

2026년 대구광역시 인문프로젝트팀 지원 사업 모집

대구광역시청소년활동진흥센터에서는 청소년이 직접 인문학주제(역사·철학·문학·사회·문화·지역문제 등)를 선정하여 PBL(Project-Based Learning)방식으로 프로젝트를 스스로 기획·탐구·실행하여 결과물을 만드는 「2026년 대구광역시 인문프로젝트팀」을 아래와 같이 모집합니다. 이에 지역 청소년 프로젝트팀(동아리)의 많은 관심과 신청 바랍니다.

2026. 2. 24.

대구광역시청소년활동진흥센터장

I 사업개요

- 사업명: 대구광역시 인문프로젝트팀 지원 사업
- 주최: 성평등가족부, 대구광역시
- 주관: 대구광역시행복진흥사회서비스원 청소년활동진흥센터
- 모집기간: 2026. 2. 24.(화) ~ 3. 18.(수) 16:00까지
- 활동기간: 2026. 3. ~ 11.
- 지원대상: 인문학을 주제로 하는 대구지역 청소년 그룹 동아리
- 지원내용: 총 1개 동아리 선정, 300만원 지원

II 구성요건 및 운영 기준

- 구성인원: 5명 이상 15명 이내(만9~24세)
- 주제분야: 인문학적 주제(역사·철학·문학·예술·사회·문화 등), 지역사회 관련 인문학적 문제 해결
- 지도자배치: 프로젝트팀 지도자 반드시 배치(안전 및 예산 관리 등)
- 전문가연계: 필요시 지도자, 연구자, 대학생 멘토 등 자문 역할 수행
- 최소 월 2회 이상 활동(12회 활동 이상 필수)
- 운영원칙
 - PBL(Project-Based Learning):청소년이 실제 문제 해결을 위해 프로젝트를 스스로 기획·탐구·실행하며 결과물을 만드는 학습활동
 - 기존 동아리활동과 차별화된 프로젝트 중심 활동으로 운영

- 문제발견 → 탐구·해결 → 산출물 제작·발표 → 피드백으로 이어지는 PBL구조를 반영하여 활동을 운영
- ※ PBL 주요 요소: 도전적 문제제시, 지속적 탐구, 실재성, 청소년의 선택과 주도성, 비판·개선, 성찰, 공개적 결과물

III 운영내용

- 주제 탐색: 청소년 스스로 탐구하고 싶은 인문 주제를 발굴
- 탐구 활동: 자료조사, 현장탐방, 전문가 인터뷰 등 다양한 방법 활용
- 토론·토의: 협력적 문제 해결을 위해 정기적 토론 운영
- 문제해결 모색: 비판적 사고·창의적 아이디어를 통해 실행 가능한 대안 제시
- 성과공유: 연구결과물, 발표회, 전시, 보고서 등 다양한 형식으로 확산
- 지속적 피드백: 지도자·멘토의 코칭과 자율적 자기 평가 병행
- 활동산출물 (대구형PBL 프로젝트 작성) 제작

IV 심사기준

- 심사기준
 - 프로젝트 기획 및 팀구성 적합성(30점), 운영계획 및 청소년 주도성(40점), 예산의 타당성 및 성과 도출 가능성(30점)

기준	배점	항목	비고
합 계	100		
프로젝트 기획 및 팀구성 적합성 (30)	10	• 팀구성(인원, 연령 등)은 요건에 적합한가?	
	10	• 인문 분야 주제와 탐구 질문이 명확하고 타당한가?	
	10	• 활동 목적과 내용이 인문 프로젝트 취지에 부합하는가?	
운영계획 및 청소년 주도성 (40)	10	• 운영 기간과 활동 횟수가 기준에 충족하는가?	
	10	• 월별(차수별) 활동 계획이 단계적으로 잘 구성되었는가?	
	10	• 문제발견→ 탐구연구→ 토론·현장활동 → 성과 도출 구조가 잘 반영되었는가?	
	10	• 주제 선정, 의사결정, 실행 과정이 청소년 중심으로 설계되었는가?	
예산의 타당성 및 성과도출가능성 (30)	10	• 예산 항목과 산출 근거가 합리적으로 제시되었는가?	
	10	• 예산 사용 계획이 활동 내용과 적절히 연계 되어있는가?	
	10	• 구체적인 성과물과 공유계획이 제시되어 있는가?	

□ 유의사항 및 선정제외 사항

- 운영원칙(PBL)에 따라 연간 12회 활동 필수
- 지원금 교부 등 모든 예산 관련 사항은 국고보조금통합시스템(e-나라도움)을 활용
- 동아리지원사업과 중복 지원 불가
- 모든 결과물은 대구광역시청소년활동진흥센터에 귀속됨
- 제출된 서류는 일체 반환하지 않으며 평가결과는 공개하지 않음
- 제출한 서류가 사실과 다를 경우 선정이 취소되며 모든 책임은 해당 프로젝트팀이 짐

V 제출사항 안내

□ 제출기간: 2. 24.(화) ~ 3. 18.(수) 16:00까지

□ 제출서류: 붙임파일 참고

- ① 인문프로젝트팀 지원 사업 신청서 1부
- ② 인문프로젝트팀 연간계획서 1부
- ③ 인문프로젝트팀 관리카드 1부
- ④ 인문프로젝트팀 보조금 예산집행 계획서 1부
- ⑤ 인문프로젝트팀 보조금 집행 및 정산이행 협약서 1부
- ⑥ 개인정보 수집·활용 동의서 1부

□ 제출방법

- 네이버폼(<https://naver.me/xPYgTegZ>)으로 제출



VI 선정결과발표 및 예산집행 교육 안내

□ 선정 프로젝트팀 발표: 3. 31.(화) 대구광역시청소년활동진흥센터 홈페이지 안내

□ 선정 프로젝트팀 예산 집행 교육(예정)

○ 일 시: 4. 10.(금) 13:00 ~ 18:00

○ 장 소: 대구재정도움센터(대구 중구 달구벌대로 2095 10층)

※ 주차 협조가 어려움으로 대중교통 이용 부탁드립니다.

○ 내 용: e나라도움시스템 교부금 사용 및 정산교육, 프로젝트팀지원사업 안내 등

○ 사전준비: e나라도움 회원가입 및 권한부여 사전 완료

※ 상기일정 및 내용은 변경될 수 있음

구분	활동 예시(안) : 주제 및 탐구질문
철학·윤리	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 정의로운 사회를 청소년의 시각에서 재정의하고 정책 제안으로 정리하기 ☞ 탐구질문 : “청소년이 바라보는 정의로운 사회란 무엇이며, 이를 실현하기 위한 구체적 정책 방안은 무엇일까?” • 주제: 현대 청소년이 느끼는 행복의 조건을 조사 분석하고 다큐 영상으로 제작하기 ☞ 탐구질문 : “오늘날 청소년에게 행복은 어떤 조건에서 가능하며, 이를 어떻게 영상으로 표현할 수 있을까?” • 주제: 개인의 자유와 공동체의 책임 균형을 사례 연구 후 토론회 발간하기 ☞ 탐구질문 : “개인의 자유와 공동체의 책임은 어떤 상황에서 충돌하며, 청소년은 그 균형을 어떻게 제안할 수 있을까?” • 주제: 전통적 성 역할의 변화에 대한 청소년 인식조사를 실시하고 제안서 작성하기 ☞ 탐구질문 : “전통적 성 역할은 오늘날 청소년에게 어떻게 인식되고 있으며, 성평등을 위한 새로운 역할은 무엇일까?”
역사·문화	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 우리 지역 근현대사의 숨겨진 인물·사건을 조사해 전시 기획하기 ☞ 탐구질문 : “우리 지역의 잘 알려지지 않은 역사적 인물이나 사건을 어떻게 발굴하고, 전시를 통해 새롭게 조명할 수 있을까?” • 주제 : 전통문화와 현대문화의 융합 사례를 연구하고 청소년 문화축제 기획안 만들기 ☞ 탐구질문 : “전통문화와 현대문화는 어떻게 결합할 수 있으며, 청소년 문화축제로 구현하려면 무엇이 필요할까?” • 주제 : 세계사 속 청소년 운동을 연구해 비교 보고서 작성하기 ☞ 탐구질문 : “세계사 속 청소년 운동은 오늘날 청소년에게 어떤 의미를 주며, 현재 우리에게 적용할 수 있는 교훈은 무엇일까?” • 주제 : 역사 속 여성 인물의 업적을 재조명하고 디지털 콘텐츠 제작하기 ☞ 탐구질문 : “역사 속 여성 인물은 왜 기록에서 소외되었으며, 이를 디지털 콘텐츠로 어떻게 복원할 수 있을까?”
문학·예술	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 한국 고전문학 속 주제를 각색해 연극·영상으로 발표하기 ☞ 탐구질문 : “고전문학 속 주제를 오늘날 청소년이 공감할 수 있도록 각색한다면 어떤 방식이 효과적일까?” • 주제 : 지역사회 이야기 인터뷰·자료조사 후 청소년 에세이집 발간하기 ☞ 탐구질문 : “우리 지역 사람들의 삶을 어떻게 기록하고, 이를 청소년의 시선으로 글로 엮을 수 있을까?” • 주제 : 현대 미디어에서 고전 재해석을 비교·분석해 비평문 작성하기 ☞ 탐구질문 : “웹툰·영화·드라마는 고전을 어떻게 재해석하고 있으며, 그 차이는 무엇을 말해주는가?” • 주제 : 대중문화 속 성 고정관념 사례를 분석하고 대안 캠페인 제작하기 ☞ 탐구질문 : “대중문화에는 어떤 성 고정관념이 담겨 있으며, 청소년은 이를 어떻게 바꾸는 캠페인을 만들 수 있을까?”
사회·시민	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 청소년이 주도하는 기후위기 대응 실천방안 수립 및 캠페인 전개하기 ☞ 탐구질문 : “청소년은 기후위기 해결을 위해 어떤 구체적 실천방안을 만들고 실행할 수 있을까?”

구분	활동 예시(안) : 주제 및 탐구질문
	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 혐오 표현의 사회적 영향에 대한 조사 후 정책 제안서 제출하기 ☞ 탐구질문 : “혐오 표현은 사회에 어떤 영향을 미치며, 이를 줄이기 위해 청소년이 제안할 수 있는 정책은 무엇일까?” • 주제 : 디지털 시민으로서의 권리·의무를 헌장으로 작성하기 ☞ 탐구질문 : “청소년 디지털 시민에게 필요한 권리와 의무는 무엇이며, 이를 헌장으로 어떻게 표현할 수 있을까?” • 주제 : 학교 생활 속 성평등 실태조사 후 개선 방안 제안하기 ☞ 탐구질문 : “학교 생활에는 어떤 성평등 문제가 존재하며, 청소년이 제안할 수 있는 개선 방안은 무엇일까?”
과학기술과 인문학의 만남	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 인공지능 알고리즘 속 편견을 조사하고 개선 아이디어 제안하기 ☞ 탐구질문 : “인공지능 속에는 어떤 편견이 존재하며, 이를 줄이기 위한 청소년의 아이디어는 무엇일까?” • 주제 : 미래 도시의 청소년 공간을 디자인해 전시하기 ☞ 탐구질문 : “미래 도시에서 청소년을 위한 공간은 어떻게 설계되어야 할까?” • 주제 : SNS가 청소년 자아 정체성 형성에 미치는 영향 연구하기 ☞ 탐구질문 : “SNS는 청소년의 자아 정체성에 어떤 긍정적·부정적 영향을 미치고 있을까?” • 주제 : 게임·SNS 속 성차별적 요소 분석 후 개선 캠페인 제작하기 ☞ 탐구질문 : “게임·SNS에는 어떤 성차별적 요소가 있으며, 이를 바꾸기 위한 청소년 캠페인은 어떻게 기획할 수 있을까?”
지역·공동체 탐구	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 : 지역사회의 교통·환경 문제를 탐구하고 청소년 정책 제안서 작성하기 ☞ 탐구질문 : “우리 지역의 교통·환경 문제를 청소년 시각에서 어떻게 해결할 수 있을까?” • 주제 : 청소년이 직접 기획하는 사회참여 캠페인 운영하기 ☞ 탐구질문 : “청소년이 지역사회 변화를 위해 어떤 캠페인을 기획·실행할 수 있을까?” • 주제 : 소외계층을 위한 청소년 봉사연계 프로그램 기획하기 ☞ 탐구질문 : “우리 지역 소외된 이웃을 위해 청소년은 어떤 봉사 프로그램을 만들 수 있을까?” • 주제 : 성평등한 마을 만들기를 주제로 캠페인 기획·운영하기 ☞ 탐구질문 : “성평등한 마을을 만들기 위해 지역사회에서 청소년이 할 수 있는 실천은 무엇일까?”