

계명대학교 연합신학대학원  
**자체평가보고서**



2017. 12.

**연합신학대학원 자체평가위원회**

## 연합신학대학원 자체평가위원회 위원

책 임 자: 허도화(연합신학대학원장)

간 사: 김문영(일반대학원 행정팀)

위 원: 정중호(기독교학과)

황재범(기독교학과)

임경수(기독교학과)

최봉도(기독교학과)

# 목차 Contents

---

---

## 제1장 연합신학대학원 현황 및 분석 ..... 1

- 1. 소개(목표) ..... 1
- 2. 특수성 ..... 2
- 3. 학과별 교육목표 ..... 3
- 4. 현황 및 분석 ..... 3
- 5. 평가 및 발전 계획 ..... 3

## 제2장 학과별 특성화 계획 ..... 8

- 1. 신학과 ..... 8
  - 2. 기독교상담학과 ..... 9
- 
-

## 1. 소개(목표)

가. 1996년도에 계명대학교의 기독교 정체성 확립 및 지역교회 전문가 양성을 위한 특수 대학원으로 목회신학대학원으로 설립되었으며 신학과 및 목회학과의 두 개 학과 30명 정원으로 인가를 받아 개원, 2004년 연합신학대학원으로 명칭을 변경하였고 2014년 정원을 50명으로 증원하여 신학과, 기독교상담코칭학과, 기독교가족상담학과로 운영하였으나 입학 자원 감소에 따라 2016년 정원을 40명으로 감원하고 신학과와 기독교상담학과로 운영

나. 계명대학교의 기독교 정체성을 확립하고 역사적, 현대적 신학이론들을 지역교회 현장에 적용하는 과제를 연구, 교육하여 지역 교회와 사회를 지도할 수 있는 목회자, 교회지도자, 평신도 양성을 목표로 함

다. 종합대학에 소속된 특수대학원으로서 활용 가능한 여러 가지의 교육 인프라를 사용하여 도시, 농촌 등 다양한 목회 현장이 성장할 수 있도록 신학적 연구 및 적용

라. 지역교회의 신학적, 도덕적, 영적인 현실의 문제들에 대한 대안들을 제시하고 극복할 수 있는 리더 배출

## 2. 학과별 교육목표

학과	학과별 교육목표
신학과	성서신학(구약, 신약), 이론신학(조직신학, 교회사, 기독교윤리), 실천신학(예배학, 설교학, 기독교교육)의 전공분야에서 다양한 이론들을 살펴봄과 한국교회 및 지역교회 상황에서 실제적 적용 방법 연구
기독교상담학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현대의 급변하는 문화 속에서 목회자들과 평신도 지도자들이 교회 내, 외에서 상담목회와 기독교 가족상담의 방향과 방법을 연구하며 습득</li> <li>- 교회 내에서는 코칭을 포함하는 전문상담목회, 교회 상담실 운영, 교회학교 청소년 상담 등에 대해 구체적인 방법을 연구</li> <li>- 교회 밖에서는 기독교적 관점을 가지고 가족, 일반인, 청소년들에 대한 심리적 체계를 분석하고 해결 방안을 모색</li> </ul>

### 3. 현황 및 분석

#### 가. 신입생 충원을

<표 1> 신입생 입학 및 충원을

(단위: 명, %)

학년도	입학정원	지원자	경쟁율	입학자			신입생 충원율
				남	여	계	
2014	50	69	1:1.38	22	32(1)	54(1)	106
2015	50	62	1:1.24	19	30	49	98
2016	40	38(2)	1:0.95	11	16(2)	27(2)	68

1) 2016학년도 충원율 68%로 최근 3년간 신입생 충원율 중 최저

2) 기독교 상담학 관련 지원자 감소세가 두드러짐

#### 나. 재학생 충원 현황

<표 2> 재학생 충원 현황

(단위: 명, %)

학년도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생	재학생 충원율(%)
			석사	
2014	110	0	110	100
2015	120	0	114	95
2016	100	0	80	80

1) 최근 3년간 재학생 충원율 감소

2) 신학과와 기독교상담 관련 학과의 재학생 비율이 비슷하게 나타남

#### 다. 외국인 학생 현황

<표 3> 외국인 학생 현황

(단위: 명, %)

학년도	석사과정		TOPIK 4급이상 학생수	TOPIK 4급이상 학생비율	기숙사 수용 여부		
	국가별				소계	수용	미수용
2014	몽골	2	1	50	3	1	2
	중국	1	1	100			
2015	몽골	1	1	100	1	0	1
2016	몽골	2	2	100	2	0	2

1) 전반적인 기독교 영향력 감소로 인한 외국인 유학생 입학 감소

라. 장학금 지원 현황

<표 4> 장학금 지급현황

(단위: 천원)

학년도	교외		교내						총계	재학생 1인당 장학금
	소계	시설 및 기타	소계	우수 장학금	경제 곤란 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타	금액 (B)	
2014			157,919	48,734	37,400	51,100		20,685	157,919	1,595.1
2015			143,152	48,734	41,084	42,000		11,334	143,152	1,325.5
2016			133,212	42,502	54,117	20,441	2,834	13,318	112,771	1,513.8

- 1) 전체 등록금액의 약 20% 범위에서 장학금 지급
- 2) 재학생의 약 60% 장학 수혜

마. 교원 강의 담당 현황

<표 5> 교원강의 담당 현황

(단위: 학점, %)

학년도	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
				겸임교원		초빙교원		시간강사		기타 비전임교원		계	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2014	74	26	35.1	0	0	20	27	26	35.1	2	2.7	48	64.9
2015	78	30	38.5	0	0	20	25.6	30	38.5	2	2.6	52	66.7
2016	82	26	31.7	0	0	16	19.5	40	48.8	0	0	56	68.3

- 1) 전임교원의 강의 비율은 평균 31.7%로 비전임교원 강의 비율이 높음
- 2) 기독교학과와 연합신학대학원 전임교원은 외국인 교원을 포함하여 7명이지만 기독교학과, 일반대학원 신학과, 연합신학대학원에서 개설되는 과목수가 특정 요일(월요일)에 집중되는 상황임

바. 강의실 확보 및 배정 현황

<표 6> 강의실 배정 현황

학년도	학기	학과	개설강좌 수	강의실 배정		강좌당 강의실(%)
				배정강의실 수	강의실 소재 건물	
2014	1	신학과	8	8		100
		기독교가족상담학과	5	5		100
		기독교상담코칭학과	4	4		100
	2	신학과	7	7		100
		기독교가족상담학과	6	6		100
		기독교상담코칭학과	7	7		100
2015	1	신학과	7	7	100	
		기독교가족상담학과	7	7	100	
		기독교상담코칭학과	6	6	100	
	2	신학과	7	7	100	
		기독교가족상담학과	6	6	100	
		기독교상담코칭학과	6	6	100	
2016	1	신학과	6	6	100	
		기독교가족상담학과	6	6	100	
		기독교상담코칭학과	7	7	100	
	2	신학과	8	8	100	
		기독교가족상담학과	8	8	100	
		기독교상담코칭학과	6	6	100	

- 1) 강좌 대부분이 월요일에 집중되어 동시간대에 강의실 배정
- 2) 폭넓은 신입생 충원을 위한 야간 수업 진행 강의실 배정

사. 강좌당 학생 수

<표 7> 강좌당 학생 수

(단위: 개, 명, %)

학년도	학기	학과	개설강좌 수	수강학생 수	강좌당 학생 수
2014	1	신학과	8	98	12.2
		기독교가족상담학과	5	108	21.6
		기독교상담코칭학과	4	112	28
	2	신학과	7	69	9.7
		기독교가족상담학과	6	67	11.2
		기독교상담코칭학과	7	98	14
2015	1	신학과	7	117	17
		기독교가족상담학과	7	111	15.7
		기독교상담코칭학과	6	119	19.8
	2	신학과	7	104	14.9
		기독교가족상담학과	6	103	17.2
		기독교상담코칭학과	6	111	18.5
2016	1	신학과	6	93	15.5
		기독교가족상담학과	6	100	16.6
		기독교상담코칭학과	7	122	17.4
	2	신학과	8	56	7
		기독교가족상담학과	8	96	12
		기독교상담코칭학과	6	58	9.6

1) 강좌당 학생수가 20명 이하로 안정되어 강의 진행

2) 기독교상담 자격증 취득을 위한 과목에 수강학생이 집중되는 현상 방지를 위해 필수과목을 동시간대에 2과목 개설

아. 연합신학대학원 졸업자 대부분(90% 이상)이 논문대체 추가 학점 이수로 졸업

자. 교수당 논문지도 학생 수는 학기별 2명 이내 임

#### 사. 학생자치조직 구성 현황

1) 원우회: 재학생들이 원우회(대학원 학생회)를 설립하고 재학생을 포함한 졸업생들의 네트워크를 조직하여 친교 및 복지 증진을 위해 봉사함

2) 동문회: 졸업생들은 2007년 2월에 총동문회를 결성하였으며 2015년에는 제 5기 회장단이 출범

가) 현장의 요구 및 정보를 상호 교환하여 협력의 방안을 모색하고 협력

나) 재학생들의 학업 증진을 위해 장학금 기부

다) 진로 및 다양한 현장 경험의 기회를 제공하고 공유함

#### 바. 복지시설 현황

<표 8> 복지시설 현황

내용	위치
대학원생 전용 공용 PC실	대학원(동천관) 103호
대학원생 전용 열람실	대학원(동천관) 118호
연합신학대학원 상담실	대학원(동천관) 322호
대학원생 공동작업실	대학원(동천관) 307호
대학원생 전용 멀티 강의실	대학원(동천관) 313호
대학원생 사용 사물함	대학원(동천관) 1층
로비 휴게 공간	대학원(동천관) 1층, 3층, 4층 로비

1) 연합신학대학원의 안정적 운영을 위해 신입생, 재학생들의 만족도를 높이고 학업에 충실하게 매진하기 위해 학생 복지 시설 확충

2) 기독교 상담 관련된 학과의 특성을 고려하여 상담실 설치

3) 면학 분위기 조성 과 우수한 학생의 학업 의욕 고취를 위해 교육환경과 서비스 시스템의 개선을 위해 대학원생 기숙사 확대, 전공학회 가입 지원 제도, 학회활동 및 학회발표 지원제도, 대학원생 연구공간 확보, 검사도구 활용에 대한 지원제도 등이 고려되어야 함

### 5. 평가 및 발전 계획

#### 가. 특수성

1) 기독교(신학)의 제한된 영역의 학문(입학자원의 한정)

2) 지역적 보수성

3) 기독교 성장의 정체



## 나. 기본 방향 설정

- 1) 각 학과 특성에 맞는 최적화된 프로그램 마련
- 2) 지역 교회와 사회의 수요를 적극적으로 반영하는 프로그램 구축으로 제고
- 3) 수요자 중심의 입장에서 대학원생의 교육·연구·환경 만족도 최대화
- 4) 학생 유치를 위한 적극적 활동
- 5) 신학의 보편성과 현장적용을 위한 융합교육의 방향 모색

## 다. 기본 방향을 반영한 4가지 추진 전략

- 1) 학과별 특성화된 프로그램 개발
- 2) 실무역량 강화교육(융합교육 포함)
- 3) 교육, 연구를 위한 환경 구축
- 4) 신입생 유치를 위한 체계화된 프로그램 개발

## 라. 세부 발전 방안

### 1) 재학생 총원 현황

- 가) 학과별 멘토링 프로그램 운영 - 신입생의 정착 지원
- 나) 온라인, 오프라인, 동문 및 교회 네트워크를 활용한 적극적인 홍보
- 다) 상담학과 학생들의 자격증 취득을 위한 비정규 과정 운영(취업 관련)

2) 복지시설: 야간수업 수강 학생들을 위해 휴게실에 간식 자판기 및 패스트푸드 간편 조리과 식사를 위한 공간 확보(커피전문점 설치 가능 여부)

3) 특별 강의실 확보 요청: 연합신학대학원 개설과목에 따른 다양한 강의실은 확보(설교실연, 예배실연 등)

4) 학생 자치조직 구성 현황: 원우회를 연합신학대학원 학생회로 변경(정체성강화)

5) 강좌 당 학생 수: 수강제한 인원을 설정하여 강좌 당 평균학생수를 최대 15명으로 제한

6) 전임교수 강의담당 비율: 연합신학대학원 발전과 신입생 총원, 전임교수 강의 담당 비율의 상승을 위한 전임교원 총원 요청

7) 논문작성 졸업자 교육: 연합신학대학원은 급변하는 기독교와 교회 현장에서 실무를 담당할 보수교육의 성격과 평신도 신학교육기관으로서의 책임을 감당하기 위해 학위논문 보다는 학점 이수를 통한 논문대체를 선호하지만 학문적 열정을 가진 학생들의 경우 학위논문을 작성할 수 있도록 방학 중 논문작성법 특강 진행(일반대학원 신학과와 공동)

8) 융합교육 방향 및 방법 연구: 신학적 보편성과 현장 적용을 위한 융합교육의 방향 및 방법 검토 필요

## 2.1. 신학과

- 특성화된 프로그램 개발
  - 학교의 정체성을 강화하고 지역의 교회에 봉사하기 위한 설립목적 확인
  - 학기별 1회 현대사회의 대표적 신학적 경향과 교회에 대한 발전방향을 제시하는 세미나 개최
  - 평신도 교육기관으로 교회 현장에서 필요한 실천신학적 접근 소개
  
- 실무역량 강화 교육 운영
  - 목회자 재교육을 위한 다양한 현대적 신학과 교회관련 동향을 소개
  - 개별교회의 요청 시 신학특강 진행
  - 지역교회 목회자 네트워크 조직 및 운영
  - 평신도 신학 교육과정 운영 검토
  - 교회에 봉사하는 다양한 요구를 수용한 교육과정 운영(융합교육 과정 검토)
  - 한기신협의 회원교로서 목사 안수 과정 운영
  
- 교육, 연구, 환경 만족도
  - 다양한 세부전공별 학회 참석 지원
  - 학습 동아리, 학습 조직 운영 활성화
  - 지도교수의 대학원생들과의 간담회 및 개인 상담 등을 통해 보다 친밀하고 효과적인 지도를 통해 대학원생의 만족도를 높임
  
- 신입생 유치 계획
  - 목회자 재교육의 중요성 부각
  - 평신도의 신학교육 중요성 홍보
  - 졸업 동문들의 네트워크 조성 및 전자 메일을 통한 홍보
  - 지역교회 및 기독교연합 네트워크를 활용하여 홍보

## 2.2. 기독교상담학과

- 특성화된 프로그램 개발
  - 기독교 상담 전문가 양성
  - 교회 현장과 목회 현장에서 활용 가능한 기독교 상담과정 운영
  - 한국기독교상담치료학회와 연합하여 자격증 취득 안내(기독교 상담사)
  - 관련 취급 가능 자격증(목회자/라이프 코치, 아동놀이치료사, 청소년 상담사 등)
  - 상담 실습 강화
  - 일반상담자격증 취득을 위한 안내 및 과정 운영(졸업 후 진로와 관련)
- 실무역량 강화교육
  - 학기별 상담 세미나 개최(한국기독교상담치료학회와 연합)
  - 학기 중 사례분석 실습 진행
  - 학기 중 상담실습 특별 과정 운영
  - 상담실습 40시간 의무화
  - 기독교상담 관련 학과를 통합하고 다양한 진로에 따른 교육과정 편성
  - 사례분석 및 상담실습의 학기 중 진행
  - 현장(교회)와 연결된 상담 프로그램 운영 필요
- 대학원생의 교육·연구·환경 만족도
  - 상담실습을 위한 독립 공간 설치 및 상담실 운영(매주 월요일 대학원 상담실 사용)
  - 상담 사례연구 동아리 및 학습 조직 운영
  - 지도교수의 대학원생들과의 간담회 및 개인 상담 등을 통해 보다 친밀하고 효과적인 지도를 통해 대학원생의 만족도를 높임
- 신입생 유치 계획
  - 기독교상담 관련 학회 홈페이지에 입시 홍보 의뢰
  - 학기 중 야간에 상담실습 과정 운영을 통한 입학자원 개발 계획
  - 졸업 동문들의 네트워크 조성 및 전자 메일을 통한 홍보
  - 각종 자격증 취득 및 취업 지도 시스템 운영 계획