

**계명대학교 유아교육대학원
자체평가보고서**



2017. 12.

유아교육대학원 자체평가위원회

집필위원

김신혜(유아교육대학원장)

유연옥(유아교육학과)

이수원(유아영재교육학과)

정정용(사범대학 행정팀장)

목차 Contents

1. 유아교육대학원 목표 및 계획	1
1.1 유아교육대학원 교육목표	1
1.2 유아교육대학원 발전방향	1
2. 학사운영 및 관리	3
2.1 입학 전형 방법	3
2.2 신입생 충원 현황	4
2.3 재학생 충원 현황	5
2.4 주요 학사운영 관련 규정	5
2.5 지도교수 배정 기준, 절차 및 방법	9
3. 교육과정 및 교수 · 학습	10
3.1 교육과정 편성 원칙	10
3.2 강의만족도 조사 실시 및 조사결과 활용	12
3.3 강좌당 학생수	13
3.4 전임교수 강의 담당 비율	14
4. 학위수여 체계	15
4.1 졸업시험의 절차와 통과 기준	15
4.2 논문지도 방법, 논문심사 절차 및 논문심사위원 구성	17

4.3 논문 공개 발표 방법 및 심사절차	17
4.4 교수당 논문지도 학생수	19
4.5 논문대체 졸업자 비율	19
5. 교육여건 및 지원체계	20
5.1 전임교원 확보 현황	20
5.2 행정실 직원 현황	21
5.3 조교 현황	21
5.4 대학원 복지시설(연구 공간 포함) 현황	22
5.5 강의실 확보 및 배정 현황	22
5.6 장학금 지원 정책 및 현황	23

표 목차

<표 1-1> 학과별 교육목표	1
<표 2-1> 2015~2017학년도 신입생 충원 현황	4
<표 2-2> 2015~2017학년도 재학생 충원 현황	5
<표 2-3> 등급별 성적분포	6
<표 2-4> 연도별, 등급별 성적분포	6
<표 3-1> 교육과정 공통과목	10
<표 3-2> 유아교육학과 전공과목	10
<표 3-3> 유아영재교육학과 전공과목	11
<표 3-4> 2015~2017학년도 개설강좌 강의만족도 조사결과	13
<표 3-5> 재학인원별 개설가능 강좌 수	14
<표 3-6> 2015~2017학년도 강좌당 학생수	14
<표 3-7> 2015~2017학년도 전임교수 강의담당 비율	15
<표 4-1> 2015-2017학년도 교수당 논문지도 학생수	19
<표 4-2> 2015-2017학년도 논문대체 졸업자 비율	20
<표 5-1> 2015~2017학년도 전임교원 확보율	20
<표 5-2> 행정실 직원 현황	21
<표 5-3> 조교 현황	21
<표 5-4> 강의실 배정 현황	23
<표 5-5> 장학금 종류와 지급금액	23
<표 5-6> 2015-2017학년도 장학금 지원 현황	25

그림 목차

<그림 4-1> 졸업유형별 석사학위 취득 절차	16
---------------------------------	----

1. 유아교육대학원 목표 및 계획

1.1 유아교육대학원 교육목표

- 변화하는 사회와 교육적 필요에 부응하여 새로운 방향으로 유아교육을 이끌어 갈 수 있는 안목과 능력을 갖춘 유아교육 전문가와 지도자 양성
- 출생에서 8세까지 유아들의 건전한 발달과 교육을 도모할 수 있는 창의적 유아교육 전문 인재 양성
- 유아의 사고력과 창의성을 높이는 유아교육프로그램을 현장에 도입할 수 있는 능력과 지식을 갖춘 전문가 양성

- 학과별 구체적인 교육목표는 <표 1-1>과 같음

<표 1-1> 학과별 교육목표

학과	학과별 교육목표
유아교육학과	유아교육학과에서는 영유아의 발달적 특성에 적합한 교육과정을 개발, 실행, 평가하여 적용하는 능력을 기른다. 유아교육 전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 현장탐방, 워크숍, 세미나 및 현장연구 등을 통하여 유아교육 선도자의 능력, 소양과 지식을 기른다.
유아영재교육학과	유아영재교육학과에서는 영재아의 발달과 특성을 이해하며 유아 영재의 교육 과정에 대한 이론적 기초와 실재를 탐구한다. 유아의 영재성을 판별하여 적절하게 지원할 수 있도록 유아영재 관찰 및 평가, 교육과정 개발 및 운영 등에 관한 지식을 기르며, 국내외 선진 현장탐방, 워크숍, 세미나 등을 통하여 유아영재교육 선도자로서의 전문성과 리더십을 함양한다.

1.2 유아교육대학원 발전방향

- 유아교육대학원의 특성
 - 유아교육대학원 지원자들은 이미 교원자격증(유치원교사 및 보육교사)을 소지하고 대 구·경북지역의 유아교육 및 보육 분야에서 리더십을 발휘하고 있음
 - 유아교육대학원 지원자들은 유아교육대학원에서 교원자격증 취득보다는 현장 경험과

지식을 심화하는 동시에 교수 및 동료 등 유아교육 전문가들과 긴밀한 협력을 도모하면서 석사학위를 취득하기를 희망함

- 유아교육과 보육은 교과가 분리되어 있는 초중등교육과는 달리 통합교육으로 운영되어야 하는 학문적 특성상 유아음악, 유아영어, 유아체육 등의 교과교육에 대한 요구는 약한 반면 현장밀착형 유아교육과정에 대한 학습자의 학문적 요구가 높음
- 재학생과 졸업생 모두 동일한 직종에 종사하므로 유아교육 전문가들 간 네트워크 형성이 유아교육대학원의 큰 장점이며 예비 지원자들에게 매력적인 지원동기로 작용하고 있음
- 유아교육대학원에서는 다양한 학과 행사(초청강연회, 국제학술대회 등)에 졸업생 및 재학생들이 참석하도록 기회를 제공함으로써 지역의 유아교육 질 향상에 공헌하고 있으며 학교의 이미지 제고에도 상당한 기여를 하고 있는 것으로 평가됨

□ 유아교육대학원의 발전방향

- 대구·경북지역 유아교육 정책 및 운영에 기여할 수 있는 전문 교원을 양성
- 유아교육 전문가를 양성하는 국내 최상급 연구·교육기관으로 성장
- 지역을 넘어서 세계적인 수준에서 연구와 교육을 선도하고 미래의 교육방향을 제시하는 대학원으로서 탁월성을 추구

□ 유아교육대학원의 발전전략

- 우수학생을 유치하기 위한 활동 극대화과 장학지원제도 확충
- 현장중심 교육과정과 전문지식을 제공하여 재학생의 교육만족도 최대화
- 대학원생이 최신 동향의 연구를 경험할 수 있도록 다양한 학술 활동 지원
- 재학생과 졸업생의 네트워크를 강화하여 취업 및 산학협력을 유도할 수 있도록 대외 활동 지원
- 해외 우수대학과의 학생 및 연구 교류 활성화

2. 학사운영 및 관리

2.1 입학 전형 방법

□ 모집인원 및 지원 자격

- 유아교육대학원 모집인원 및 지원 자격은 계명대학교 「대학원 학칙 제3장 입학」 참조
- 모집인원: 유아교육학과와 유아영재교육학과 총 40명
- 지원 자격: 국내·외 대학에서 학사학위를 취득한 자 또는 취득예정자이며 법령에 의하여 이에 준하는 학력이 있고 교육부장관이 인정한 자

□ 입학전형방법

- 인터넷으로 원서 접수 후 입학 원서를 출력하여 아래 제출서류와 함께 제출하며 서류 미제출 시에는 불합격 처리함
- 제출서류는 다음과 같으며 방문 및 우편으로 접수함
 - 입학원서 1부(홈페이지 인터넷 원서접수 후 출력하여 제출서류와 함께 제출)
 - 면학계획서 1부(유아교육대학원 홈페이지에서 소정 양식 다운하여 사용)
 - 대학 졸업(예정)증명서 1부
 - 대학 전 학년 성적증명서 1부(졸업예정자는 4학년 1학기까지의 성적증명서 제출)
 - 재직증명서 1부(해당자에 한함)
 - 장학금신청서 및 관련서류 각 1부(해당자에 한함)
- 전형방법은 면접 및 서류 전형으로 함

□ 학생선발의 공정성 확보 방안

- 입학전형의 총점은 100점이며 이는 직전 대학성적 40점과 면접 및 서류 전형 60점으로 구성됨
- 면접 시 지정 장소에서 신분증(주민등록증, 운전면허증 또는 여권)을 지참하여 수험표를 교부받은 뒤 면접에 참여해야 함
- 면접 당일 대기실 및 고사장 주변에서 휴대폰 사용을 금지하며 면접을 마친 수험생은 대기실에 입실을 금함
- 국외대학 학사학위 소지자는 각종 증명서를 한글로 번역하여 공증을 받아 제출해야 함
- 지원 자격을 위반하여 합격한 자는 합격을 무효로 하며 등록 후에도 입학을 취소함

□ 학생선발에서 유아교육대학원 특성 반영 방법

- 유아교육 및 보육 관련 전·현직 종사자들(교육공무원, 유아교육기관 운영장, 유아교사 등) 중 학식과 경력이 우수하여 지역 유아교육 발전에 기여할 수 있을 것으로 판단되는 자를 선발함
- 교원으로서의 전문성을 개발하고 교육이상을 현장에서 실천하고자 하는 유아교육 및 보육 관련 종사자들을 선발함

□ 우수인재 확보 방안

- 가계 곤란자 및 성적우수자에게 장학금을 지급함
- 석사학위를 취득한 자는 대학원 박사과정 지원 자격이 부여됨
- 학위논문 발표 없이 교육현장 밀착형 교육과정을 이수하고자 하는 지원자의 경우 소정의 학점이수로 학위 취득이 가능함

2.2 신입생 충원 현황

□ 신입생 충원 현황은 계명대학교 유아교육대학원 정보공시 자료를 참조함

□ 최근 3년간 유아교육대학원 지원율은 <표 2-1>에 나타난 바와 같이 평균 1.8:1이며 신입생 충원율은 평균 100%임

<표 2-1> 2015~2017학년도 신입생 충원 현황

(단위: 명, %)

연도	학과명	학위과정	입학정원(A)	지원자 현황	입학자			신입생충원율(%) (B/A)×100
					남	여	계(B)	
2015	유아교육학과 및 유아영재교육학과	석사	30	55	0	30	30	100
2016	유아교육학과 및 유아영재교육학과	석사	30	63	1	29	30	100
2017	유아교육학과 및 유아영재교육학과	석사	40	66	2	38	40	100
합 계			100	184	3	97	100	

※ 출처: 대학정보공시

2.3 재학생 충원 현황

- 재학생 충원 현황은 계명대학교 유아교육대학원 정보공시 자료를 참조함
- 재학생 충원율이 <표 2-2>과 같이 100%를 초과함
- 재학생 충원율은 유아교육대학원 석사학위과정을 완수하려는 재학생들의 의지와 학업 열의를 반영하는 것이며 유아교육대학원이 학교의 지원 아래 유지·발전되어야 하는 증거이기도 함

<표 2-2> 2015~2017학년도 재학생 충원 현황

(단위: 명, %)

기준 연도	학생정원(A)	학생모집 정지인원(B)	재학생 수(C)	재학생 충원율(%) $\{C/(A-B)\} \times 100$
2015	75	0	85	113.3
2016	75	0	84	112.0
2017	85	0	89	104.7

※출처: 대학정보공시

2.4 주요 학사운영 관련 규정

- 수업운영
 - 수업운영은 대학원 학칙 「제5장 학점, 수업연한, 수료, 전과, 교육과정」 참조
 - 유아교육대학원 수료를 위해서는 석사학위과정 24학점을 취득해야 함
 - 유아교육대학원의 모든 공통, 전공과목은 모두 2학점 과목으로 구성됨
 - 수업일수는 매 학년, 매학기 15주 이상을 운영함
 - 재학생은 전공책임교수의 수강지도를 받아 매년 2월 중, 8월 중에 수강신청을 함
 - 매 학기 정기고사를 각 교과목 담당교수가 학사일정의 정해진 기간 내에 실시함
 - 강의출석부는 교과목 담당교수가 관리하고 출결상황은 매 시간 담당교수가 확인 및 표시하고 학기종료 후 유아교육대학원장에게 제출함
- 수업평가

- 수업평가는 대학원 학칙 「제5장 학점, 수업연한, 수료, 전과, 교육과정」 참조
- 학업성적의 등급과 점수 및 평점은 <표 2-3>과 같음
- 학점 인정을 받기 위해서는 학기 간 수업일수의 2/3이상을 출석하여야 함
- 과목별 이수인정 학점은 C학점 이상, 전 과목 평점평균은 3.0(등급 B학점)이상 되어야 과정을 수료한 것으로 인정함
- 유아교육대학원 각 학과별 성적 분포는 <표 2-4>와 같음

<표 2-3> 등급별 성적분포

등급	점수	평점
A+	95~100	4.5
A	90~94	4.0
B+	85~89	3.5
B	80~84	3.0
C+	75~79	2.5
C	70~74	2.0
F	69이하	0

<표 2-4> 연도별, 등급별 성적분포

(단위: 명, %)

연도	학과	학기	성적인정 학생총수	점수	점수구간	학생수	비율
2014	유아교육 학과	1	54	A+	100~95	12	22.2
				A0	94~90	42	77.8
				B+	89~85	0	0
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0
				C0	74~70	0	0
				F	69이하	0	0
		2	35	A+	100~95	14	40.0
				A0	94~90	21	60.0
				B+	89~85	0	0
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0

연도	학과	학기	성적인정 학생총수	점수	점수구간	학생수	비율
	유아영재 교육학과	1	27	C0	74~70	0	0
				F	69이하	0	0
				A+	100~95	9	33.3
				A0	94~90	17	63.0
				B+	89~85	1	3.7
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0
		2	18	C0	74~70	0	0
				F	69이하	0	0
				A+	100~95	3	16.7
				A0	94~90	15	83.3
				B+	89~85	0	0
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0
2015	유아교육 학과	1	52	A+	100~95	29	55.8
				A0	94~90	23	44.2
				B+	89~85	0	0
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0
				C0	74~70	0	0
				F	69이하	0	0
		2	38	A+	100~95	27	71.1
				A0	94~90	11	28.9
				B+	89~85	0	0
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0
				C0	74~70	0	0
				F	69이하	1	2.6
유아영재 교육학과	1	28	A+	100~95	12	42.9	
			A0	94~90	16	57.1	

연도	학과	학기	성적인정 학생총수	점수	점수구간	학생수	비율		
				B+	89~85	0	0		
				B0	84~80	0	0		
				C+	79~75	0	0		
				C0	74~70	0	0		
				F	69이하	0	0		
		2	21	A+	100~95	12	57.1		
				A0	94~90	9	42.9		
				B+	89~85	0	0		
				B0	84~80	0	0		
				C+	79~75	0	0		
				C0	74~70	0	0		
		2016	유아 교육학과	1	50	A+	100~95	11	22
						A0	94~90	39	78
						B+	89~85	0	0
B0	84~80					0	0		
C+	79~75					0	0		
C0	74~70					0	0		
F	69이하					0	0		
2	34			A+	100~95	9	26.5		
				A0	94~90	25	73.5		
				B+	89~85	0	0		
				B0	84~80	0	0		
				C+	79~75	0	0		
				C0	74~70	0	0		
	유아영재 교육학과	1	28	A+	100~95	23	82.1		
				A0	94~90	5	17.9		
				B+	89~85	0	0		
				B0	84~80	0	0		
				C+	79~75	0	0		
				C0	74~70	0	0		

연도	학과	학기	성적인정 학생총수	점수	점수구간	학생수	비율
				F	69이하	0	0
		2	19	A+	100~95	8	42.1
				A0	94~90	11	57.9
				B+	89~85	0	0
				B0	84~80	0	0
				C+	79~75	0	0
				C0	74~70	0	0
				F	69이하	0	0

2.5 지도교수 배정 기준, 절차 및 방법

□ 지도교수 배정기준

- 지도교수 배정기준 및 배정절차는 「대학원 학칙 시행세칙 제10장 학위청구논문」 참조
- 재학생의 의사를 반영하여 학생이 연구하고자 하는 전공분야와 동일한 분야의 전임 교원을 논문지도교수로 배정함
- 논문지도 학생 수는 학기별로 3명을 초과하지 않음을 원칙으로 함
- 논문을 작성하지 않고 추가학점이수를 통해 졸업하는 학생들의 경우 별도의 지도교수를 배정하지 않음

□ 지도교수 자격

- 지도교수의 자격은 「대학원 학칙 시행세칙 제10장 학위청구논문」 참조
- 박사학위를 소지한 우리 대학교의 전임교원
- 논문지도교수 위촉일 이전 3년간 SCI급 국제저명학술지에 1편 이상 또는 한국연구재단 등재지에 3편 이상을 주 저자 또는 교신저자로 게재하여 인정을 받은 경우

□ 지도교수 배정 절차

- 배정절차: 지도교수 선정원 작성(3학기) → 학과장에게 제출 → 학과교수회의 거쳐 논문지도교수 결정 → 유아교육대학원 행정실에 선정결과 제출 → 유아교육대학원장의 승인
- 제출서류: 논문지도교수 선정원, 논문지도교수 추천서, 학과교수 회의록

3. 교육과정 및 교수 · 학습

3.1 교육과정 편성 원칙

□ 교육과정 편성

- 유아교육대학원의 교육과정은 유아교육 전문가 양성의 최신 추세에 맞는 학문적 이론과 현장 중심적 실무내용으로 구성됨
- 전체교육과정은 <표 3-1>, <표 3-2>, <표 3-3>과 같이 공통과목 5과목, 유아교육학과의 전공과목 23과목, 유아영재교육학과 전공과목 22과목으로 구성됨

<표 3-1> 교육과정 공통과목

과 목 명	
국 문	영문
유아교육론	Theories for the Early Childhood Education
유아교육과정연구	Studies on Curriculum of Early Childhood Education
유아교육사상세미나	Seminars on the Thoughts of Early Childhood Education
유아발달심리	Developmental Psychology in Early Childhood
유아교육연구법 I	Research Methods for the Early Childhood Education I

<표 3-2> 유아교육학과 전공과목

과 목 명	
국 문	영문
유아인지발달세미나	Seminar for Cognitive Development in Early Childhood
유아교수학습이론	Instruction - Teaching Theories for Early Childhood Education
유아교육프로그램연구	Studies on the Programs for Early Childhood Education
비교유아교육세미나	Seminar on Comparative Early Childhood Education
유아놀이이론과실제연구	Studies on Theories and Practices of Play in Early Childhood Education
두뇌발달과유아교육	Brain Development and Early Childhood Education
신생아기발달과교육	Infants Development and Education
걸음마기발달과교육	Toddler Development and Education
유아수·과학지도세미나	Seminar for Early Number and Science Education
유아언어교육연구	Studies on Language Education in Early Childhood
유아미술지도세미나	Seminar for Arts Education in Early Childhood
유아음악지도세미나	Seminar for Music Education in Early Childhood
유아동작교육연구	Studies on Movement Education in Early Childhood

과 목 명	
국 문	영문
유아컴퓨터교육연구	Studies on Computer Education in Early Childhood
부모교육론	Theories for Parenting Education
영유아안전영양건강관리	Safety Nutrition and Health Management in Early Education Program
영유아복지정책연구	Studies on Infants Welfare Policies
유아교육기관운영관리	Administration and Management in Early Education Program
유아교육연구법Ⅱ	Research Methods for the Early Childhood Education Ⅱ
영유아교육프로그램이론: 심화과정Ⅰ	Seminar I: Theory
영유아교육의매체및환경구성론: 심화과정Ⅱ	Seminar II: Theories for Materials and Environment Construction
영유아교육의현장연구: 심화과정Ⅲ	Seminar III: Practicum and Implementation 1
영유아교육의실습및적용: 심화과정Ⅳ	Seminar IV: Practicum and Implementation 2

<표 3-3> 유아영재교육학과 전공과목

과 목 명	
국 문	영문
유아인지,창의성개발세미나	Seminar for Early Development of Cognition and Creativity
유아교수학습이론	Instruction-Learning Theories for Early Childhood Education
유아영재의사회및성격발달세미나	Seminar on the Early Childhood Social and Personality Development
유아교육프로그램연구	Studies on the Programs for Early Childhood Education
다지능이론과유아영재교육	Multiple Intelligence Theory and Education for Gifted Young Children
유아놀이와영재교육	Studies on Play and Gifted Education of Young Children
두뇌발달과유아교육	Brain Development and Early Childhood Education
유아의대인간지능발달연구	Studies of Interpersonal Intelligence Development and Education of Young Children
유아의개인내지능의발달연구	Studies of Intrapersonal Intelligence Development and Education of Young Children
유아의수·과학적발달과지도세미나	Seminar for Early Mathematics and Science Education
유아의언어적지능의발달과영재교육 연구	Studies on Linguistic Intelligence Development in Early Childhood
유아미술및공간적지능의발달과지도 세미나	Seminar for the Arts and Spatial Development in Early Childhood
유아음악적발달과지도세미나	Seminar for the Musical Development Education in Early Childhood
유아의신체운동적발달연구	Studies on Bodily-Kinesthetic Development in Early Childhood

과 목 명	
국 문	영문
유아컴퓨터교육연구	Studies on Computer Education in Early Childhood
부모교육론: 유아영재의이해와지도	Parenting Education for the Gifted Young Children
유아교육기관운영관리	Administration and Management of Early Childhood Programs
유아영재교육의실제와현장연구	Practice and Implementation of Early Childhood Gifted Education
유아교육연구법II	Research Methods for Early Childhood Education II
유아영재교육론: 심화과정 I	Seminar I: Educational Theories for the Gifted Young Children
유아영재교육프로그램: 심화과정II	Seminar II: Educational Programs for the Gifted Young Children
유아영재평가워크샵: 심화과정III	Seminar III: Identification of Giftedness in Young Children

□ 교육과정 운영

- 유아교육대학원 재학생들은 매학기 6학점(3과목) 수강을 원칙으로 함
- 규정된 학점 외에 추가학점을 이수하고자 할 경우 학과장 및 유아교육대학원장의 승인 하에 매학기 3학점까지 초과 신청이 가능함

□ 교육과정 개편방법 및 절차

- 유아교육대학원의 교육과정이 개편될 필요성이 있을 경우 다음과 같은 과정을 통해 개편됨
 - 학과회의를 통한 교육과정 개편논의 및 교육과정 개편
 - 개편교육과정에 대한 유아교육대학원 운영위원회 심의
 - 개편교육과정에 대한 총장의 최종결정으로 승인됨

3.2 강의만족도 조사 실시 및 조사결과 활용

□ 강의만족도 조사 실시

- 유아교육대학원의 모든 과목에 대해서는 강의만족도를 조사하고 있음
- 강의만족도 조사의 신뢰도와 효용성을 높이기 위해서 학생들은 성적조회 전 강의만족도를 조사함
- 강의만족도 조사 문항은 객관식 12문항으로 구성됨

□ 강의만족도 조사결과의 활용

- 최근 3년간 강의만족도 조사결과에 따르면 <표 3-4>과 같이 2015년 2학기를 제외

한 모든 과목에 있어 강의만족도 조사가 이루어졌으며, 대부분 과목이 4.0 이상의 강의만족도를 기록하였음

- 강의만족도 조사결과는 강의담당교수에게 공개하여 강의개선을 위한 기초자료로 활용하고 있음
- 강의 부진 교수 및 강사(담당과목 강의만족도 점수 5.0 만점에 3.3 미만)에게 강의 개선요청서 발송, 강의 배정 제한 등의 조치를 취하고 있음
- 유아교육대학원의 강의만족도 조사결과는 교원 업적평가에 반영되고 있지 않음

<표 3-4> 2015~2017학년도 개설강좌 강의만족도 조사결과

대상		총 강좌 수	강의만족도 4.0 초과 강좌 수	강의만족도 4.0 ~ 3.5 강좌 수	강의만족도 3.5 미만 강좌 수	강의만족도 조사 미실시 강좌 수
유아 교육 학과	2015년 1학기	8	7	1	0	0
	2015년 2학기	7	0	0	0	0
	2016년 1학기	8	8	0	0	0
	2016년 2학기	6	5	1	0	0
	2017년 1학기	7	6	1	0	0
유아 영재 교육 학과	2015년 1학기	4	4	0	0	0
	2015년 2학기	4	0	0	0	0
	2016년 1학기	5	4	1	0	0
	2016년 2학기	4	4	0	0	0
	2017년 1학기	5	4	1	0	0

※ 2015-2학기는 강의만족도 자료 없음

3.3 강좌당 학생수

□ 강좌개설 및 운영

- 강좌개설 및 운영은 「대학원 학칙 시행세칙 제6장 교육과정 운영」 참조
- 학기별 강좌개설은 학과장이 직전 학기에 학과 교수회의를 거쳐 강좌계획서를 유아교육대학원장에게 제출함
- 각 학과별 재학인원을 고려하여 <표 3-5>와 같은 기준을 따라 개설함
- 과목당 수강인원은 3명 이상이며, 수강인원이 25명 이상일 때는 분반이 가능함
- 교수 1인의 학기당 개설 과목 수는 1과목을 원칙으로 함

<표 3-5> 재학인원별 개설가능 강좌 수

재학인원	20명까지	21명~30명	31명~40명	41명~50명	51명 이상
강좌 수	3강좌	4강좌	5강좌	6강좌	7강좌

□ 강좌당 학생수

- 연도별 강좌당 학생수를 살펴보면 <표 3-6>과 같이 대부분의 강좌가 20명 이하임
- 대학원의 심화 및 토론식 수업 특성에 맞게 가급적 수강인원이 20명을 넘지 않도록 노력하고 있음

<표 3-6> 2015~2017학년도 강좌당 학생수

연도	학과	개설강좌 수	수강신청 수	강좌당 학생수
2015	유아교육학과	15	290	19.3
	유아영재교육학과	8	144	18.0
2016	유아교육학과	14	244	17.4
	유아영재교육학과	9	149	16.5
2017	유아교육학과	13	238	18.3
	유아영재교육학과	9	178	19.7

3.4 전임교수 강의 담당 비율

- 전임교원의 강의 비율은 <표 3-7>에서 나타난 바와 같이 평균 50%에 달하며 전임교원이 담당하지 않은 수업은 시간강사나 겸임교수에 의해 운영되고 있음
- 사범대 유아교육과 전임교수는 외국인 교원을 포함하여 총 6명이지만 사범대 유아교육과, 일반대학원 유아교육학과, 유아교육대학원 유아교육학과, 유아교육대학원 유아영재교육학과, 교육대학원 유아교육전공에서 개설되는 유아교육관련 과목수가 많은 상황임
- 유아교육대학원의 경우 교내 보직을 맡은 교원은 보직의 성격에 따라 5~13학점의 강의를, 보직을 맡지 않은 전임교원은 12~14학점의 강의를 담당하고 있음

- 전임교수 강의담당 비율을 높이기 위해 교내 전공과목 관련 전임교원을 최대한 활용하거나 특수대학원(유아교육대학원 및 교육대학원 유아교육전공) 전임교원 혹은 초빙교원을 추가로 확보해야 함

<표 3-7> 2015~2017학년도 전임교수 강의담당 비율

(단위: 학점, %)

연도	학과	학기	개설 학점 (A)	전임교원 담당 학점 (B)	전임교수 강의담당 비율 (%) (B/A)×100
2015	유아교육학과	1학기	16	4	25.0
		2학기	12	8	66.7
	유아영재교육학과	1학기	8	6	75.0
		2학기	8	2	25.0
	합계		44	20	45.5
2016	유아교육학과	1학기	16	6	37.5
		2학기	12	6	50.0
	유아영재교육학과	1학기	10	4	40.0
		2학기	8	8	100.0
	합계		46	24	52.2
2017	유아교육학과	1학기	14	8	57.1
		2학기	12	8	66.7
	유아영재교육학과	1학기	10	4	40.0
		2학기	8	4	50.0
	합계		44	24	54.5

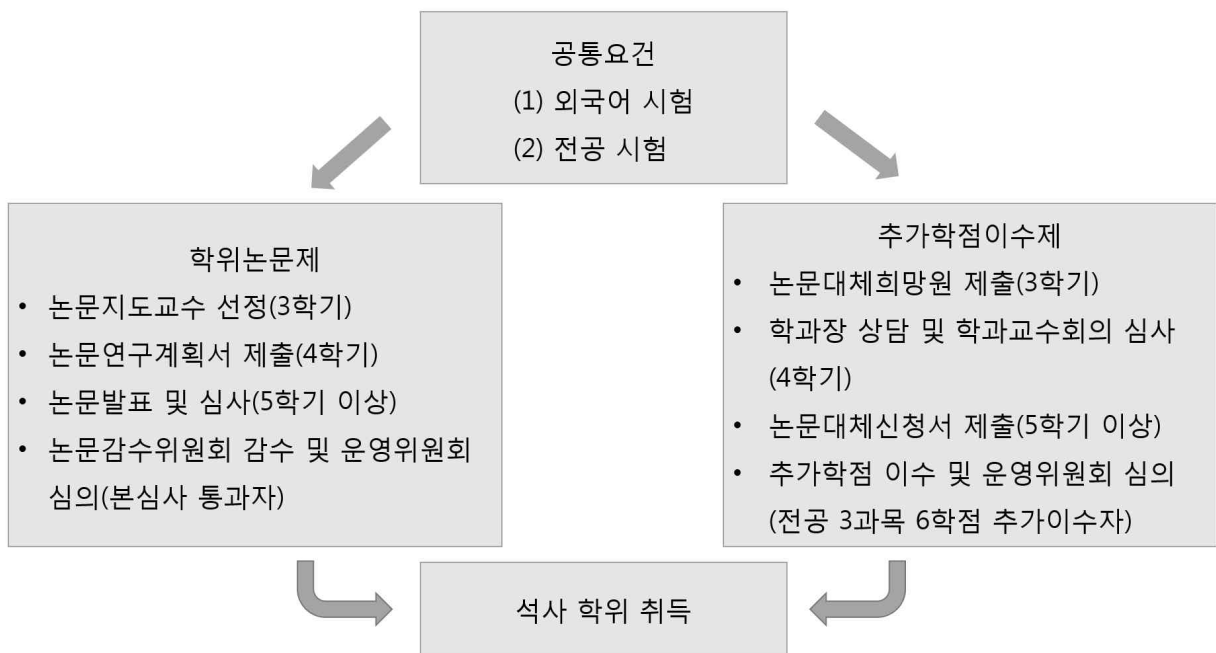
4. 학위수여 체계

4.1 졸업시험의 절차와 통과 기준

□ 졸업시험의 절차와 통과기준

- 졸업시험의 절차와 통과기준은 대학원 학칙 시행세칙 「제9장 자격시험」 참조
- 유아교육대학원은 석사학위 수여를 위해 학위논문제와 논문대체 추가학점제의 두 유형을 엄정하게 운영하고 있음. 모든 학위수여예정자는 외국어시험과 전공시험 통과라는 공통요건을 충족시켜야 함. 유형별 절차는 <그림 4-1>과 같음

- 외국어시험
 - 응시자격: 1학기 이상 정규 등록한 재학생
 - 합격기준: 100점 만점에 60점 이상 획득 시 합격됨
- 전공시험
 - 응시자격: 4학기 이상 정규등록하고 18학점 이상 취득한 재학생
 - 응시과목: 전공과목 중 시험과목으로 선정된 두 과목
 - 합격기준: 100점 만점에 70점 이상 획득 시 합격됨



<그림 4-1> 졸업유형별 석사학위 취득 절차

□ 논문대체 추가학점제

- 유아교육대학원에서는 학생들의 전공수업의 수강 기회를 확대하고 현장실무능력을 함양하기 위해 논문대체 추가학점제를 운영하고 있음
- 대상자
 - 학위청구논문 대체 신청자격을 갖춘 자로서 24학점 이상 취득한 자
- 신청절차
 - 논문대체희망원 제출(3학기)→학과장 상담 및 학과교수회의 심사(4학기)→논문대체신청서 제출(5학기)→학과장 수강지도→추가학점 이수(학과장 지정 전공 3과목 6학점 이상)→유아교육대학원 운영위원회의 이수결과 확인 및 최종 승인

4.2 논문지도 방법, 논문심사 절차 및 논문심사위원 구성

□ 논문지도 방법

- 유아교육대학원 재학생들이 논문을 쓰는데 필요한 지식과 기술을 얻을 수 있도록 정규교육과정에서 유아교육연구법 강좌를 개설하여 이수할 수 있도록 함
- 특성화 활동(예컨대 통계 및 다양한 분야의 연구 관련한 학술워크숍)을 통해 연구방법 및 연구주제를 선정하는데 도움을 얻도록 함
- 논문지도교수를 배정하여 논문 관련 멘토링을 받을 수 있도록 함

□ 논문심사 절차 및 논문심사위원 구성

- 석사학위청구논문 심사위원은 논문지도교수를 포함하여 우리 대학교 전공영역 교원 3명으로 구성하되 우리 대학교 내에 전공영역 교원이 없을 경우 1명은 타 대학교 전공영역 교원으로 할 수 있음
- 논문심사위원장은 논문심사위원 중에서 논문지도교수 이외의 1명을 추천하여 대학원장의 승인을 얻어야 함
- 논문심사위원장은 우리 대학교 전임교원으로 함을 원칙으로 함
- 논문심사위원장은 논문심사의 진행을 담당하고 논문심사 결과를 대학원장에게 보고함(논문심사 의결권은 기타 논문심사위원과 동등함)
- 논문심사위원은 논문 제출자의 요지, 논문내용, 참고문헌 및 논문체제 등을 심의하여 학술적 타당성이 체계적으로 전개되어 있는지 확인해야 함
- 논문심사위원은 논문의 내용이 본인 혹은 타인에 의해서 이미 발표된 적이 있는지, 이미 발표된 부분이 논문에 삽입되어 있거나 부분논문으로서 구성되었는지를 면밀하게 심사해야 함
- 논문심사위원은 원칙적으로 변경할 수 없으나 부득이한 사유로 논문심사위원을 변경해야 할 경우 학과교수회의를 거쳐 대학원장의 승인을 받아야 함

4.3 논문 공개 발표 방법 및 심사절차

□ 논문연구계획서 제출 및 발표

- 논문연구계획서에 포함되어야 할 기본 내용은, 논문제목, 연구목적(필요성, 문제제기 등), 이론적 배경, 가설, 연구방법, 기대결과, 참고문헌, 연구진행 일정 등임
- 논문연구계획서는 지도교수와 학과장이 그 내용의 적합성을 심사한 후 유아교육대학원에 제출

□ 논문발표

- 논문발표는 대학원 학칙 시행세칙 「제10장 학위청구논문」 참조
- 논문제출 자격을 갖춘 자는 논문지도교수 및 학과장의 추천을 받아 소정의 심사료와 함께 논문발표 신청서를 제출해야 함
- 논문 발표 시기는 매년 4월과 10월로 하며 구체적인 일정은 매 학기 대학원 학사일정 범위 안에서 논문심사위원장, 학과장, 논문지도교수의 협의를 거쳐 정함
- 논문발표 및 심사는 교내에서 실시해야 하며 장소와 일시를 기록해야 함
- 학과장은 논문발표를 학과교수 및 관계 전공분야 연구자들에게 공지해야 함
- 논문발표는 논문심사위원, 학과교수 및 관계 전공분야 연구자들의 참석 하에 공개 발표를 해야 함
- 논문발표자는 발표요지(A4용지 20매 내외)를 작성하여 참석자에게 배부해야 함
- 석사학위청구논문 심사 순서는 예비심사, 본심사(구술심사 포함) 순으로 실시
- 논문발표자는 예비심사 1주일 전에 심사용 논문을 논문지도교수의 허락을 받아 논문심사위원에게 제출
- 예비심사 시기는 매년 5월 중순과 11월 중순으로 하며 구체적인 일정은 대학원 학사 일정 범위 내에서 논문심사위원장, 학과장, 논문지도교수의 협의를 거쳐 정함
- 예비심사에서 심사할 내용은 논문내용의 학술적 가치, 논리적인 전개의 타당성, 내용의 창의성 여부, 이미 발표된 논문의 부분 삽입 여부, 논문의 형식, 수정 보완하여야 할 내용 등임
- 논문발표자는 본심사 1주일 전에 예비심사에서 지적된 사항을 수정·보완한 심사용 논문을 논문심사위원에게 제출해야 함
- 본심사는 매년 6월초순과 12월 초순까지로 하며 구체적인 일정은 대학원 학사 일정 범위 내에서 논문심사위원장, 학과장, 논문지도교수의 협의를 거쳐 정함
- 본심사는 반드시 구술심사를 병행하여 학위청구자로서의 자질과 능력에 대한 종합적인 평가를 하며 구술심사에 불합격했을 경우 다음 학기에 재심사를 신청할 수 있음
- 본심사가 끝나면 논문심사위원장은 각 논문심사위원이 제출한 논문심사의견서를 통합하여 본심사 평가를 하여야 함
- 논문심사는 A+, A, B, C 4등급으로 평가하며 논문의 합격은 석사학위과정은 논문심사위원 3분의 2이상이 B이상 평가한 경우에 결정
- 구술심사는 합격, 불합격으로 평가하며 석사학위과정은 논문심사위원의 3분의 2이상 합격 평가한 경우에 결정
- 논문발표자는 논문심사에 합격하면 6월 중순 또는 12월 중순까지 심사위원 날인본

- 1권을 대학원장에게 제출해야 함
- 학위청구논문 감수위원회에서 논문심사 합격자가 제출한 학위청구논문 날인본의 논문체제와 형식을 감수함
- 학위청구논문 감수위원회에서 작성한 회의록을 운영위원회에서 심의·승인하여 논문의 질을 엄정하게 관리함
- 학위청구논문 감수위원회 감수 통과가 되면 소정의 기일 내에 완성된 논문 6권(심사위원 날인본 3권 포함)을 대학원에 제출하고 논문파일은 지정된 웹사이트로 온라인 제출해야 함
- 논문지도교수는 논문심사 완료시 대학원장에게 논문지도보고서를 제출해야 함

4.4 교수당 논문지도 학생수

- 교수당 논문지도 학생수는 졸업대장의 논문제출 여부 기록에 의거함
- 교수 1인당 논문지도 학생 평균수는 <표 4-1>에 나타난 바와 같이 1명 미만임
- 일반대학원 석·박사학위과정 및 교육대학원 유아교육전공 석사학위과정에서 논문지도 학생 수가 더 있음을 감안하면 <표 4-1>에 제시된 논문지도 학생 수가 적절한 것으로 판단됨
- 특수대학원에서 논문을 써 본 졸업생들이 일반대학원 박사과정 진학할 가능성이 높음을 감안할 때 재학생들에게 논문쓰기를 장려할 필요가 있음

<표 4-1> 2015-2017학년도 교수당 논문지도 학생수

(단위: 명)

연도	전임교원 수 (A)	논문지도 학생수 (B)	교수당 논문지도 학생수 (B/A)
2015	6	0	0
2016	6	3	0.5
2017	6	3	0.5

4.5 논문대체 졸업자 비율

- 논문대체 졸업자 수는 졸업대장의 논문제출 여부 기록에 의거함
- 대부분의 유아교육대학원 졸업생들이 <표 4-2>와 같이 논문대체 추가학점제를 통해 졸업함
- 현장실무 중심 교육과정에 대한 수요자의 요구를 고려할 때 논문대체 졸업 제도를 유지할 필요가 있음

<표 4-2> 2015-2017학년도 논문대체 졸업자 비율

(단위: 명, %)

연도	졸업자수 (A)	논문대체 졸업자수(B)	논문대체 졸업자 비율 (B/A×100, %)
2015	31	30	96.8
2016	24	23	95.8
2017	33	33	100.0

5. 교육여건 및 지원체계

5.1 전임교원 확보 현황

- 최근 4주기 교원양성기관평가 기준(학생 25명 당 전임교원 1인)에 따른 유아교육과 전임교원 확보율은 150%에 달함
- 전임교원 1인당 학생 수는 평균 14.3명임

<표 5-1> 2015~2017학년도 전임교원 확보율

학년도	재학생 수	전임교원 확보기준	전임 교원 수	학년도별 전임교원 확보율(%)	최근 3년간 전임교원 평균 확보율(%)
2015	85	4	6	150	150
2016	84	4	6	150	
2017	89	4	6	150	

5.2 행정실 직원 현황

- 유아교육대학원 행정실 직원은 총 3명으로 유아교육대학원 업무 이외에도 교육대학원의 업무를 함께 담당하고 있으며, 학사와 관련된 일정을 홈페이지에 공지, 졸업예정자의 졸업사정 등 다양한 민원을 처리하고 있음

<표 5-2> 행정실 직원 현황

직책	인원 수	업무내용
행정팀장	1	부서 내 업무 총괄
과장	1	입학업무, 장학업무, 위원회 업무
직원	1	수업업무, 학위논문 업무, 실험실습(행사)비 집행 업무, 학위수여 및 졸업 업무

5.3 조교 현황

- 유아교육대학원 조교와 행정인턴은 각 1명이며 학부, 일반대학원, 교육대학원의 업무를 함께 담당하고 있음
- 조교와 행정인턴은 행사계획서 및 결과보고서 작성과 제출, 물품구입승인신청서 제출, 시설물사용승인신청서 제출, 물품 구입 등 학과장 일을 보조하며 재학생들의 전화문의에 응대하는 업무를 담당하고 있음
- 유아교육 학사학위과정 및 유아교육 석·박사학위과정에서 학과행사(워크숍, 세미나, 견학 등)가 평균 매 학기 2회 이상 이뤄지고 있으므로 업무량이 많은 편임

<표 5-3> 조교 현황

	인원 수	업무내용
조교	1	행사계획서 및 결과보고서 관리 및 물품구입 등 학과장의 일을 보조, 재학생들의 전화문의에 응대 업무
행정인턴	1	학과 전반적인 업무 보조, 행사 보조

5.4 대학원생 복지시설(연구 공간 포함) 현황

- 전공 특성상 수업시연을 할 수 있는 행동관찰실, 율동실, 기악실 등 다양한 공간이 필요함
- 매체실(동천관 106호): 수업준비를 할 수 있도록 PC가 완비되어 있음
- 행동관찰실(영암관 104호): 행동관찰실은 유치원 교실과 유사한 공간이며 이곳에서 수업시연이 이뤄지며 수업행동을 분석함
- 기악실습실(영암관 111호): 유아들의 음악활동을 지원하기 위해 재학생들이 기악을 실습하는 장소임
- 창작공예실(영암관 105호): 유아들의 창의적 표현을 신장시킬 교수법을 배우고 교사의 창작 관련 전문성을 함양하기 위한 실습실
- 율동실(제1학생회관 106호): 율동, 동작 등의 실기실습이 이루어지는 장소임

5.5 강의실 확보 및 배정 현황

- 강의실 배정은 1 강좌 당 1 강의실 배정을 원칙으로 함
- 최근 3년간 강좌 당 강의실 배정 비율은 100%로 충분한 강의실 확보가 이루어지고 있으며, 최근 3년간 모든 강의실은 동천관에 배정됨

<표 5-4> 강의실 배정 현황

(단위: 실, %)

연도	학과	개설강좌 수	강의실 배정		강좌당 강의실(%)
			배정강의실 수	강의실 소재 건물	
2015	유아교육학과	15	15	동천관	100
	유아영재교육학과	8	8	동천관	100
2016	유아교육학과	14	14	동천관	100
	유아영재교육학과	9	9	동천관	100
2017	유아교육학과	13	13	동영관	100
	유아영재교육학과	9	9	영암관	100

5.6 장학금 지원 정책 및 현황

- 장학금 지원 정책은 「대학원 장학금에 따른 내규」에 근거함
- 유아교육대학원 장학금 종류와 지급금액은 <표 5-5>와 같음

<표 5-5> 장학금 종류와 지급금액

장학금의 종류		지급금액
성적우수	사랑장학	수업료 30%
경제곤란	행복정의	수업료 반액
장학	행복사랑	수업료 30%
교외장학		교외장학금(동창회장학금, 동산장학금, 혜산장학금, 산학협동장학금, 계명장학재단장학금, 각종 지정기탁장학금 등)은 장학금을 출연하는 장학재단 또는 사회단체, 기억, 개인 등이 정하는 바에 따라 장학금을 지급

- 장학금의 배정은 납입등록금 추정액과 고정 장학 및 특별장학생수를 고려하여 배정함
- 조교장학금의 배정인원은 특별한 경우를 제외하고는 대학원 등록학생수를 고려하여 배정함
- 장학생의 선발 기준은 다음과 같음
 - 학업성적이 우수하고 타의 모범이 되는 자

- 학교법인 계명대학교가 설치·경영하는 각급 기관의 교직원과 교직원의 배우자 및 자녀, 학교법인 계성학원이 설치·경영하는 각급기관의 교직원, 학교법인 신명학원이 설치·경영하는 각급 기관의 교직원
- 대학원의 교육목표 달성을 위하여 지원 육성할 필요가 있는 자
- 각종 장학생은 배정된 장학금예산 범위 내에서 다음에 따라 선발함
 - 성적우수장학생은 신입생의 경우 입학전형 성적에 의거 선발하며 재학생의 경우 직전학기 성적(6학점 이상 신청하고 과목실격 없이 평균 90점 이상 취득한 자 중에서 선발)에 의거 선발함
 - 행복장학생은 소득분위 5분위 이하를 원칙으로 하여 매학기 신청을 받아 자격 심사 후 소득이 적은 순으로 우선 선발함(부족한 경우 8분위까지 지급 가능)
 - 교외장학생은 장학금을 출연하는 장학재단 또는 사회단체, 기억, 개인 등이 정하는 바에 따라 선발함
- 장학금의 지급은 수업연한 동안 매학기 등록금 납부 시 지급함을 원칙으로 함
- 장학종류별 장학생의 수혜기간은 장학생 선발 당해학기로 하며, 계명복지정의장학은 그 자격이 유지되면 수업연한 동안 지급함
- 장학사정은 대학원운영위원회에서 심의하나 교외장학금은 출연하는 장학재단, 기관, 단체 또는 개인 기탁자의 정신과 장학금 사용목적에 우선하여 사정함
- 장학금은 중복 지급하지 않음을 원칙으로 하나 조교장학금, 연구장학금, 면학특성화 장학금, 총장특별장학금 등은 중복 지급할 수 있음
- 교외장학금은 중복 지급할 수 있으나 전체 장학금액이 등록금 총액을 초과할 경우 초과되는 교내 장학금액은 반환하여야 함
- 연구과제 및 연구지원 사업에 참여하는 학생에게는 장학금을 지급할 수 있음
- 유아교육대학원 장학금 지급 현황은 <표 5-6>과 같음

<표 5-6> 2015-2017학년도 장학금 지원 현황

(단위: 천원)

연도	학과	학기	재학생 (A)	교외	교내						총계 금액 (B)	재학생 1인당 장학금
					소계	우수 장학금	저소득 층 장학금	근로 장학 금	교직 원 장학 금	기타		
					금액	금액	금액	금액	금액	금액		
2015	유아	1학기	56		23,518	17,850	2,834	0	0	1,417	23,518	419.9
	교육학과	2학기	38		26,920	12,750	11,336	0	1,417	1,417	26,920	708.4
	유아영재	1학기	29		12,751	8,500	2,834	0	0	1,417	12,751	439.7
	교육학과	2학기	21		15,302	6,800	7,085	0	0	1,417	15,302	728.7
2016	유아	1학기	56		23,518	17,850	2,834	0	1,417	1,417	23,518	420.0
	교육학과	2학기	38	500	26,920	12,750	11,336	0	1,417	1,417	27,420	721.6
	유아영재	1학기	29		16,651	8,500	2,384	3,900	0	1,417	16,651	574.2
	교육학과	2학기	21	500	20,203	6,800	7,085	4,901	0	1,417	20,703	985.9
2017	유아	1학기	56		34,572	11,900	19,838	0	0	2,834	34,572	617.4
	교육학과	2학기	34		18,135	10,200	6,518	0	0	1,417	18,135	533.4
	유아영재	1학기	29		18,136	6,800	9,919	0	0	1,417	18,136	647.7
	교육학과	2학기	19		12,752	3,400	9,352	0	0	0	12,752	671.2