
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

사학과
Department of History

2021. 12.

계명대학교

사학과 전공교육과정

1. 사학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 사학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
이윤갑	사학과 교수	교수
김권구	사학과 교수	교수
강관권	사학과 교수	교수
은은기	사학과 교수	교수
Van Lieu, Joshua John	사학과 부교수	교수
박성현	사학과 부교수	교수
김백철	사학과 조교수	교수
양하석	삼한문화재연구원 부원장	현장 전문가(SME)
남시학	구미 사곡고등학교 수석 교사	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 사학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 전문지식	역사학/고고학 관련 전문적인 지식을 습득한다
2. 현장답사	답사나 발굴을 통해서 현장실무를 익힌다
3. 자료이해	문헌의 판독, 연구사 변화과정 인지 등을 통해서 자료 전반의 이해도를 제고한다.
4. 기획능력	학술제나 답사 활동을 통해서 학생들이 전공행사를 직접 기획해보는 훈련이다
5. 소통능력	각종 소규모팀 발표 및 학회/동아리 활동 등을 통해서 협동능력을 향상시킨다.
6. 문제해결	역사적 사실의 의문점을 규명해나가는 과정을 통해서 현실 사회의 문제해결 능력을 기른다.
7. 윤리의식	빠른 성공보다는 정도를 걷는 자세를 익힐 수 있도록 사회적 윤리의식을 익힌다.

□ 사학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력						
	1. 전문지식	2. 현장답사	3. 자료이해	4. 기획능력	5. 소통능력	6. 문제해결	7. 윤리의식
I. 진리탐구	○	○	○		○		○
II. 전인교육		○	○		○		○
III. 투철한 역사관에 입각한 전문성 확립	○	○	○	○	○	○	○

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력							관련 직무			
			1. 전문 지식	2. 현장 답사	3. 자료 이해	4. 기획 능력	5. 소통 능력	6. 문제 해결	7. 윤리 의식	역사학전 문가	고고학전 문가	역사문화 콘텐츠전 문가	
중국역사서강독	0-5	3	○	●	○				○		●		○
현대유럽역사의이해	0-5	3	●		○			○	○	○	●		○
사학창업현장실습(1)	0-5	3	○	○		○	○	●			●	○	○
사학창업현장실습(2)	0-5	3	○	●		○	○	○			●	○	○
사학학기창업현장실습	0-5	15	○	●		○	○	○			●	○	○
취창업과자기계발	0-5	3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
사학현장실습(1)	0-5	3	○	○		○	○	●			●	○	○
사학현장실습(2)	0-5	3	○	●		○	○	○			●	○	○
사학현장실습(3)	0-5	3	○	●		○	○	○			●	○	○
사학학기현장실습	0-5	15	○	●		○	○	○			●	○	○
역사학입문	1-1	3	●		○					○	●		○
한국의역사가와역사서	1-1	3	●		○				○	○	●		○
중국사학사	2-1	3	●		○					○	●		○
서양고중세사	2-1	3	●		○			○			●		○
동양고중세사	2-1	3	●		○			○			●		○
서양고대사의이해	2-1	3	●		○			○			●		○
선사문화의이해	2-1	3	●	○	○			○			○	●	○
한국고대의역사와문화	2-1	3	●		○				○		●	○	○
한국사회경제사	2-2	3	●		○				○		●		
한국의문화교류사	2-2	3	●		○			○			●	○	○
영상으로보는서양고중세사	2-2	3	○		●			○			○		●
한국사특강	2-2	3	●		○				○		●		
서양중세사개론	2-2	3	●		○			○			●		○
유적조사법	2-2	3	●	○	○	○			○			●	
TOPICS ON THE WESTERN MODERN HISTORY	2-5	3	○		●						●		
동양근대사	3-1	3	●		○			○			●		○
서양근대사	3-1	3	●		○			○	○		●		○
서양사회사상사	3-1	3	●		○				○	○	●		
한국고고학개론	3-1	3	●	○	○							●	
한국근대사	3-1	3	●		○				○		●		○
한국과학사	3-1	3	●		○				○		○		●
한국의사회와사상	3-1	3	●		○				○		●		
동양사회경제사	3-1	3	●		○			○	○		●		
한국사사료읽기(1)	3-1	3	○		●					○	●		
역사논리및논술	3-1	3	●		○			○	○		●		
한국의선사와고대문화	3-1	3	●		○				○		○	●	○
조선시대의역사와문화	3-1	3	●		○				○		●		○
동양사상사	3-2	3	●		○			○			●		
동양사특강	3-2	3	●		○			○	○		●		

교과목	학년 학기	학점	전공능력							관련 직무		
			1. 전문 지식	2. 현장 답사	3. 자료 이해	4. 기획 능력	5. 소통 능력	6. 문제 해결	7. 윤리 의식	역사학전 문가	고고학전 문가	역사문화 콘텐츠전 문가
동양현대사	3-2	3	●		○		○			●		○
서양현대사	3-2	3	●		○		○	○		●		○
역사교육론	3-2	3	●			○			○	●		
한국사회사	3-2	3	●		○			○		●		
서양사사료읽기	3-2	3	●		○		○			●		○
영상으로보는서양근현대사	3-2	3	●		○		○			○		●
일본사	3-2	3	●		○		○			●		
한국사사료읽기(2)	3-2	3	●		○				○	●		
사학전공글쓰기	3-2	3	●			○	○			●		
한국의발굴문화재	3-2	3	●	○	○						●	
역사교재연구및지도법	4-1	2	●	○		○	○			●		
한국민족운동사	4-1	3	●		○			○	○	●		○
미국사	4-1	3	●		○		○	○		●		○
한국대외관계사	4-1	3	●		○			○		●		○
박물관학	4-1	3	●	○	○	○		○			●	
한국현대사	4-2	3	●		○		○	○		●		○
사학프로젝트	4-2	2	○	●		○	○	○		○	○	●
한국생활사	4-2	3	●		○			○	○	●		○
영남고고학개설	4-2	3	●	○	○						●	
동아시아의과학기술과문명	4-2	3	●		○			○		●		○
사학현장실습(4)	0-5	3	○	●		○	○	○		●	○	○
고고학입문	1-2	3	●	○	○						●	
고려시대의역사와문화	2-2	3	○		●	○				●		○
역사문화콘텐츠	2-2	3	○		●	○	○	○	○			●
초강대국미국과중국의역사적비 밀	2-5	3	○			○	○	●		○		●
TOPICS IN KOREAN HISTORY	3-5	3	●		○			○		●		
MODERN KOREAN HISTORY	3-5	3	●		○		○			●		
CHOSON POLITICAL HISTORY	3-5	3	●		○		○			●		
계			67	19	54	18	37	39	12	60	20	42

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	18	14	17	14	16	13	92
신설 과목 수	3	2	1	1	1	0	8
폐지 과목 수	3	1	1	2	1	0	8
융합과목 개설 수	1	0	0	1	1	1	4
개설 교과목 교체 수	3	6	2	3	2	3	19

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
고려시대의역사와문화	39838	2019년부터	한국중세사(1)을 개편, 문화사 부분의 확대
역사문화콘텐츠	39841	2019년부터	역사문화콘텐츠에 대한 수요에 부응하여 교과목 개발
TOPICS IN KOREAN HISTORY(영어강의)	39903	2019년부터	국제 한국학 교육의 강화를 위해 교과목 개발
고고학입문	40394	2019년부터	고고학 교육의 강화를 위해 1학년을 위한 입문 교과목 개발
MODERN KOREAN HISTORY(영어강의)	40396	2019년부터	국제 한국학 교육의 강화를 위해 교과목 개발
CHOSON POLITICAL HISTORY(영어강의)	41063	2020년부터	국제 한국학 교육의 강화를 위해 교과목 개발
미국과중국첨단기업의혁신	41551	2020년부터	과학기술의 인문학적 이해를 위한 교과목 개발
초강대국미국과중국의역사적비밀	42118	2021년부터	정치경제학의 인문학적 이해를 위한 교과목 개발

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
역사문화콘텐츠	39841	2019년부터	역사문화콘텐츠에 대한 수요에 부응하여 교과목 개발
초강대국미국과중국의역사적비밀	42118	2021년부터	정치경제학의 인문학적 이해에 대한 사회수요의 반영

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
한국고대사	18395	2019년	문화사 부분을 보강하여 한국고대의역사와문화로 개편
한국중세사(1)	18562	2019년	문화사 부분을 보강하여 고려시대의역사와문화로 개편
한국중세사(2)	18564	2019년	문화사 부분을 보강하여 조선시대의역사와문화로 개편
TOPICS ON THE AMERICAN HISTORY (영어강의)	30435	2019년	서양사를 담당하던 외국인 교원의 퇴임으로 과목 개편
TOPICS ON THE WESTERN CONTEMPORARY HISTORY (영어강의)	30437	2020년	서양사를 담당하던 외국인 교원의 퇴임으로 과목 개편
미국과중국첨단기업의혁신	41551	2021년	과도하게 기술편향적이라 폐지함

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	75%	고고학, 역사문화콘텐츠, 국제한국학 분야 교과목 보강
2020	64.52%	수업 시간에 모든 교수가 역사문화콘텐츠를 활용하여 스토리텔링식 교육을 하여 학생들의 사회진출을 적극 지원함.

바. 교육과정 개선사항

- 사회수요에 부응하지 못한 과목 폐지함
- 사회수요에 부응하는 과목이나 분야를 보강함. 특히 취업이 잘 되는 고고학, 역사문화 콘텐츠, 한국학 분야 과목을 신설하여 학생들의 적극적인 수강을 유도하고 있음.
- 수업 시간에 모든 교수가 역사문화콘텐츠를 활용하여 스토리텔링식 교육을 하여 학생들의 사회진출을 적극 지원함.
- 사학과에서 운영 중인 <대학인의 역사 읽기>나 <사학과 답사활동>을 통해 사회수요 반영을 더욱 적극 추진함.
- 코로나로 인한 장기간의 비대면 수업을 극복하기 위해 학생들의 발표(PPT 활용)를 적극 권장하고 유도하여 비대면 수업의 단점을 적극 보완함.