
전공능력기반 전공교육과정
개선보고서(요약본)

사학과

Dept. of History

2023. 12.

계명대학교

사학과 전공교육과정

1. 사학과 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

사학과 사회수요연계 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김권구	사학과 교수	교수
김백철	사학과 조교수(학과장)	교수
양하석	삼한문화재단연구원 원장	현장 전문가(SME)

위원 구성

- 위원장: 학과(전공) 학과장(전공책임교수)
- 위원: 학과(전공) 전임교원 1인 이상, 교외 산업계 현장전문가(SME) 1명.

직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨.

현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음.

2. 인재양성유형

사학과인재양성유형

인재양성유형	정의
역사교사	중등학교(중학교·고등학교) 역사교사, 기타교육기관 역사교사 등 교원 양성.
역사학 전문가	대학 교수·강사, 연구기관 연구원, 정부부처·지방자치단체 기록물관리사 등 주전공분야 인재양성.
고고학 전문가 (학예연구사)	대학 교수·강사, 연구기관 연구원, 박물관·미술관 학예연구직 등 주전공분야 인재양성.
역사문화콘텐츠 전문가	지역문화콘텐츠 전문가, 역사대중서 작가, 방송 작가·연출, 문화유산해설사 등 융복합분야 인재양성
글로벌 한국학 전문가	한국문화콘텐츠 전문가, 한국학대중서 작가, 방송 작가·연출, 문화유산해설사 등 융복합분야 인재양성

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 사학과와 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 전문지식	역사학/고고학 관련 전문적인 지식을 습득한다.
2. 현장답사	답사나 발굴을 통해서 현장실무를 익힌다.
3. 자료이해	문헌의 판독, 연구사 변화과정 인지 등을 통해서 자료 전반의 이해도를 제고한다.
4. 기획능력	학술제나 답사활동을 통해서 학생들이 전공행사를 직접 기획해보는 훈련이다.
5. 소통능력	각종 소규모팀 발표 및 학회/동아리 활동 등을 통해서 협동능력을 향상시킨다.
6. 문제해결	역사적 사실의 의문점을 규명해나가는 과정을 통해서 현실 사회의 문제해결 능력을 기른다.
7. 윤리의식	빠른 성공보다는 정도를 걷는 자세를 익힐 수 있도록 사회적 윤리의식을 익힌다.

□ 사학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	전문 지식	현장 답사	자료 이해	기획 능력	소통 능력	문제 해결	윤리 의식
	I. 진리탐구	●	●	●		●	
II. 전인교육		●	●		●		●
III. 투철한 역사관에 입각한 전문성 확립	●	●	●	●	●	●	●

※연관성을 ●로 표시

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력						관련 직무					
			전문 지식	현장 답사	자료 이해	기획 능력	소통 능력	문제 해결	윤리 의식	역사 교사	역사학 전문가	고고학 전문가	역사문화 콘텐츠 전문가	글로벌 한국학 전문가
역사학입문	1-1	3	●		○				○	○	●	○	○	○
한국의역사가와역사서	1-2	3	●		○			○	○		●		○	
고고학입문	1-2	3	○	○	●			○			●			
중국사학사	2-1	3	●		○				○		●		○	
동양고증세사	2-1	3	●		○			○		○	●		○	
서양고대사의이해	2-1	3	●		○			○		○	●		○	
선사문화의이해	2-1	3	●	○	○			○			●		○	
한국고대의역사와문화	2-1	3	●		○			○		○	●		○	○
서양고증세사	2-1	3	●		○			○			●		○	
한국사회경제사	2-2	3	●		○			○		○	●		○	
한국의문화교류사	2-2	3	●		○			○		○	●		○	
한국사특강	2-2	3	●		○			○			●		○	
서양중세사개론	2-2	3	●		○			○		○	●		○	
유적조사법	2-2	3	●	○	○	○		○			●			
고려시대의역사와문화	2-2	3	●		○			○		○	●		○	○
역사문화콘텐츠	2-2	3	○		●	○	○	○	○		○		●	○
초강대국미국과중국의역사적비 밀	2-5	3	○		○			○	●		○		●	
동서양의주요전쟁사연구	2-5	3	●		○			○	○		○		●	
동서양의사회사상사	2-5	3	●		○			○	○		○		●	
TOPICS ON THE WESTERN MODERN HISTORY	2-5	3	○		●						●		○	
조선시대의역사와문화	3-1	3	●		○			○		○	●		○	○
동양근대사	3-1	3	●		○			○		○	●		○	
서양근대사	3-1	3	●		○			○	○		●		○	
서양사회사상사	3-1	3	●		○			○	○		●		○	
한국고고학개론	3-1	3	●	○	○						●			○
한국근대사	3-1	3	●		○			○		○	●		○	○
한국의사회와사상	3-1	3	●		○			○			●		○	
동양사회경제사	3-1	3	●		○			○	○		●		○	
한국사사료읽기(1)	3-1	3	○	○	●			○	○	○	○		○	○
역사논리및논술	3-1	3	●		○			○	○		●		○	
한국의선사와고대문화	3-1	3	●		○			○			○	●	○	
한국과학사	3-1	3	●		○			○			○		●	
한국역사고고학	3-2	3	○	○	●			○			○	●	○	
동양사상사	3-2	3	●		○			○			●		○	
동양사특강	3-2	3	●		○			○	○		●		○	
동양현대사	3-2	3	●		○			○		○	●		○	
서양현대사	3-2	3	●		○			○	○		○		○	

교과목	학년 학기	학점	전공능력							관련 직무				
			전문 지식	현장 답사	자료 이해	기획 능력	소통 능력	문제 해결	윤리 의식	역사 교사	역사학 전문가	고고학 전문가	역사문화 콘텐츠 전문가	글로벌 한국학 전문가
역사교육론	3-2	3	●			○			○	●	○		○	
한국사회사	3-2	3	●		○			○			●		○	
서양사사료읽기	3-2	3	●		○			○		○	●		○	
일본사	3-2	3	●		○			○			●		○	
한국사사료읽기(2)	3-2	3	○	○	●			○	○		●	○	○	
사학전공글쓰기	3-2	3	●			○	○				●		○	
한국의발굴문화재	3-2	3	●	○	○							●	○	
MODERN KOREAN HISTORY	3-5	3	●		○			○			●		○	○
CHOSON POLITICAL HISTORY	3-5	3	●		○			○			●		○	○
TOPICS IN KOREAN HISTORY	3-5	3	●		○			○			●		○	○
역사교재연구및지도법	4-1	3	●	○	○					●	○			
박물관학	4-1	3	●	○	○	○		○				●	○	
미국사	4-1	3	●		○			○	○		●		○	
한국대외관계사	4-1	3	●		○			○			●		○	
한국민족운동사	4-1	3	●		○			○	○		●		○	
한국현대사	4-2	3	●		○			○	○	○	●		○	○
영남고고학개설	4-2	3	●	○	○							●		
동아시아의과학기술과문명	4-2	3	●		○			○			○		●	
사학프로젝트	4-2	2	○	●		○	○	○			○	○	●	
중국역사서강독	0-5	3	○	●	○			○			●	○	○	
현대유럽역사의이해	0-5	3	●		○			○	○		●		○	
취창업과자기계발	0-5	1	○	●	○	○	○	○	○		○	○	●	
사학창업현장실습(1)	0-5	3	○	○		○	○	●			○	○	●	
사학창업현장실습(2)	0-5	3	○	●		○	○	○			○	○	●	
사학학기창업현장실습	0-5	15	○	●		○	○	○			○	○	●	
사학현장실습(1)	0-5	3	○	○		○	○	●			○	●	○	
사학현장실습(2)	0-5	3	○	●		○	○	○			○	●	○	
사학현장실습(3)	0-5	3	○	●		○	○	○			○	●	○	
사학현장실습(4)	0-5	5	○	●		○	○	○			○	●	○	
사학학기현장실습	0-5	15	○	●		○	○	○			○	●	○	
계			67	22	56	15	34	47	11	20	60	23	62	12

※연계성: 매우연관(●)-1개만, 연관(○)으로 표시

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2021		2022		2023		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	16	13	16	13	15	14	87
신설 과목 수	1		2		1		4
폐지 과목 수	1		2		1		4
융합과목 개설 수	1	1	2	2	1	2	9
개설 교과목 교체 수	2	3	3	3	5	7	23

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
초강대국미국과중국의역사적비밀	42118	2021년부터	정치·경제학의 인문학적 이해를 위해 교과목을 개발함.
동서양의주요전쟁사연구	42512	2022년부터	전쟁사를 정치·외교학적으로 분석해 인간에게 미치는 영향을 검토하기 위해 교과목을 개발함.
동서양의사회사상사	42514	2022년부터	사회전반에 사상이 미치는 영향을 토대로 역사를 분석하기 위해 교과목을 개발함.
한국역사고고학	43941	2023년부터	문헌사학과 고고학의 통섭적 이해를 위해 교과목을 개발함.

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
역사문화콘텐츠	39841	2019년부터	역사학·문예창작학의 융복합을 토대로 다양한 문화콘텐츠에 대한 사회수요에 부응함.
초강대국미국과중국의역사적비밀	42118	2021년부터	역사학·국제통상학의 융복합을 바탕으로 정치경제학의 인문학적 이해에 대한 사회수요의 반영함.
서양현대사	14237	2022년부터	역사학·경제학의 융복합을 토대로 정치경제학의 인문학적 이해에 대한 사회수요의 반영함.
동서양의주요전쟁사연구	42512	2022년부터	역사학·정치외교학의 융복합을 바탕으로 정치경제학의 인문학적 이해에 대한 사회수요의 반영함.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
미국과중국첨단기업의혁신	41551	2021년	과도하게 기술편향적이라 폐지함.
영상으로보는서양고중세사	25217	2022년	사회수요를 반영하고자 대체과목으로 개편함.
영상으로보는서양근현대사	25218	2022년	사회수요를 반영하고자 대체과목으로 개편함.
한국생활사	20608	2023년	사회적 수요가 감소하여 폐지함.

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

: 해당사항 없음.

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2021	79.31%(B등급)	강의개선 비율을 향상시키고자 학생 수요를 적극 반영해 강좌 운영에 대입하였음.
2022	72.41%(B등급)	전년대비 다소 하락했으나 개선비율을 향상하고자 지속적으로 노력하였음.
2023	50%(D등급)	전임교원의 대거 퇴직으로 다소 입력에 불비한 점이 있었으나 내년도부터 다시 정상화시키고자 함.

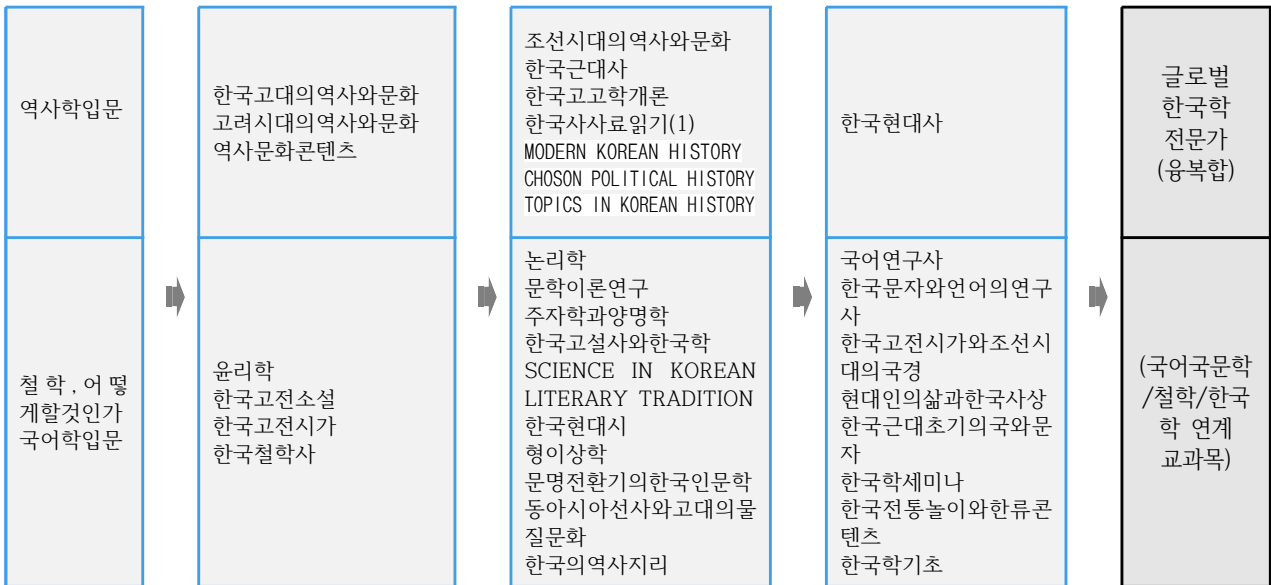
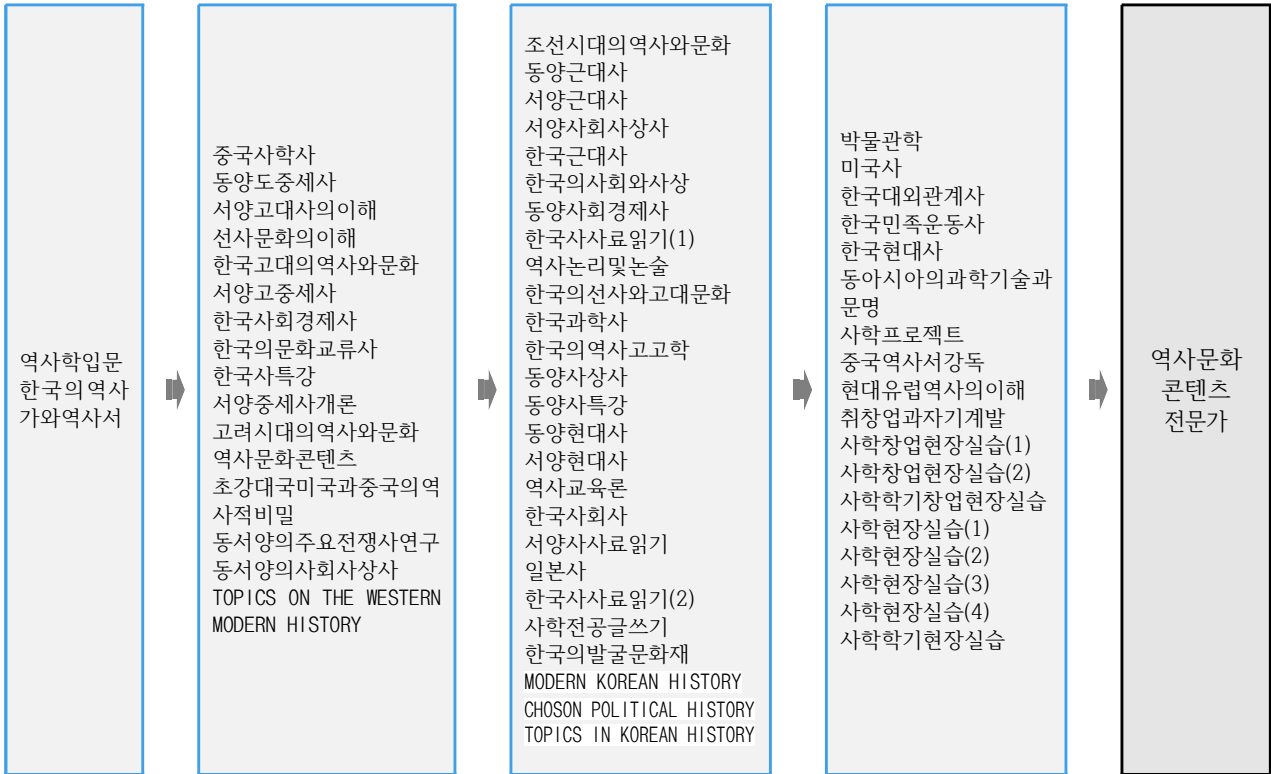
사. 개선사항 요약 및 학과 노력 정도

- <사회수요연계 교육과정위원회>를 조기에 개최하여 사회적 수요가 줄어든 과목은 폐지하고 사회적 수요가 증대된 분야(고고학·한국학·문화콘텐츠 등)를 중점적으로 보강함.
- <융복합과목>(역사문화콘텐츠·초강대국미국과중국의역사적비밀·동서양의주요전쟁사연구·서양현대사 등)을 사회변화에 발맞추어 지속적으로 개설하여 운영함으로써 인접학문과 통섭적 교육을 실시함.
- <산업화·사업화연관 교과목>(박물관학·역사문화콘텐츠·영남고고학개설·유적조사법·한국역사고고학 등)을 개발함으로써 사회적 수요에 적극적으로 대응하였음. 내년에도 새로운 교과목(고고학자료와역사기록·역사와대중매체)이 개설될 예정임.

- <한국학융복합전공> 참여율을 제고하기 위해서 교무처 및 K-Cloud Colledge와 협조하에 이수자현황조사 실시, 교육프로그램(복수전공-부전공-글로벌한국학모듈) 참여방법 안내, 사학과 참여과목 확대(2023년 역사문화콘텐츠, 2024년 역사와대중매체) 등을 실시하였음.
- <춘계·추계 문화유적답사>를 전면적으로 재실시함으로써 코로나19로 한동안 중단되었던 현장교육(유적조사·학생발표·교수특강 등)의 기회를 넓히고 전공 숙지도를 향상시켰음.
- <대학인의 역사읽기>(연4회 이상)를 통해 역사학·고고학 및 인접분야(지역학·사회과학 등) 전문가를 초청하는 특강을 개최함으로써 역사학일반의 이해도를 제고하였음. 그중 전공을 살린 동문 취업자도 초청하여 질의응답의 시간을 가졌음. 더욱이 전공학생뿐 아니라 타단과대학 혹은 타전공학생들도 관심을 갖고 참여하였음. 이외에도 금년도부터 단과대학 비교과프로그램으로 승격됨으로써 COMpass-K 활동에 직접 반영되도록 개선되었음.
- 교내 <비교과프로그램>(독서·토론·취업스터디·스포츠 등)을 학과에서 적극적으로 운영하여 다양한 학습기회를 제공하고 계명인의 정체성을 확립하는데 기여하였음.
- 학과내 학생들의 자발적인 <연구반>(한국고대사·한국근대사·동양사·서양사·고고학 등)이 활발히 운영되었으며, 이러한 성과를 바탕으로 한해를 결산하는 학술발표회인 <해랑제>도 성공리에 개최하여 재학생 및 동문의 활발한 참여가 있었음.
- 내년부터 <마이크로 디그리>를 두 개의 과정(큐레이터·역사문화콘텐츠)으로 개설하여 타전공학생들의 역사학에 대한 접근도를 향상시키고자 함.
- 내년부터 <영어전공강의> 역시 전면적인 재검토과정을 통해 2-3학년 개설을 학년-학기별로 순서대로 이수할 수 있도록 개편하고, 일부과목을 폐지하는 대신 신규로 개발하여 사회적 수요에 부합하도록 재편하고자 함.

6. 교육과정 로드맵





7. 2024학년도 교육과정 개편 계획(참고자료)

가. 제1전공 이수학점 변경

현행	2024학년도	비고
제1전공 54학점 이수	제1전공 54학점 이수	변동 없음

나. 마이크로디그리 개발

마이크로디그리 명		큐레이터						
학점 구성		5과목 15학점		이수 학점			9학점	
연번	교과목 번호	교과목명	이수 구분	학점	개설 학년	개설 학기	성적평가	비고
1	33724	선사문화의이해	전선	3	2	1	등급	신설
2	33813	유적조사법	전선	3	2	2	등급	신설
3	18393	한국고고학개론	전선	3	3	1	등급	신설
4	33814	한국의발굴문화재	전선	3	3	2	등급	신설
5	33723	박물관학	전선	3	4	1	등급	신설

마이크로디그리 명		역사문화콘텐츠						
학점 구성		5과목 15학점		이수 학점			9학점	
연번	교과목 번호	교과목명	이수 구분	학점	개설 학년	개설 학기	성적평가	비고
1	15289	역사학입문	전선	3	1	1	등급	신설
2	39841	역사문화콘텐츠	전선	3	2	2	등급	신설
3	42512	동서양의주요전쟁사연구	전선	3	2	1/2	등급	신설
4	25604	한국사사료읽기(1)	전필	3	3	1	등급	신설
5	27854	역사논리및논술	전선	3	3	1	등급	신설