

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

기독교전공(학과)

Dept. of Christian Studies

2023. 12.

계명대학교

# 기독교전공(학과) 전공교육과정

## 1. 기독교전공(학과) 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

기독교전공(학과) 사회수요연계 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
임경수	계명대학교 인문국제학대학 교수	교수
최봉도	계명대학교 인문국제학대학 교수	교수
정연욱	대구광역시 자원봉사센터 소장	현장 전문가(SME)
이종만	안동 유은 복지재단 대표	현장 전문가(SME)

위원 구성

- 위원장: 학과(전공) 학과장(전공책임교수)

- 위원: 학과(전공) 전임교원 1인 이상, 교외 산업계 현장전문가(SME) 1 ~ 2명

직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

## 2. 인재양성유형

기독교전공(학과)의 인재양성유형

인재양성유형	정의
목회지도자	교회에서 상황에 맞게 하나님의 말씀을 전함으로써 회중이 삶의 모든 양상에 관해 신학적으로 사고하도록 돕는 자
기독교 사회복지전문가	현대사회에서 발생하고 있는 청소년, 노인, 여성, 가족, 장애인 등 다양한 사회적, 개인적 문제를 겪는 사람들에게 사회복지학과 기독교 및 사회과학의 전문지식을 이용하여 문제를 진단, 평가함으로써 문제해결을 돕고 지원하는 자
기독교 상담전문가	개인 신앙의 문제나 심리적 문제를 해결할 수 있도록 조력하고 내담자의 자기 인식을 높여 궁극적으로 삶의 질을 높일 수 있도록 도와주는 자
NGO전문가	여러 기관의 봉사부서, 다문화 관련 단체, 대안학교, 사회적 기업 등에서 여러 가지 전문적 봉사활동을 하는 자

### 3. 전공능력 설정 및 정의

#### □ 기독교전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
성경지식	그리스도인으로서 창의적 사고를 하기 위해 성경에 대한 통찰 및 적용 능력
신학적 사고력	전체와 부분을 함께 보면서 보다 넓은 공동체를 위한 비전(vision)에 근거한 사고능력
상담능력	상대방의 언어적 및 비언어적 표현을 파악하고, 효과적으로 함께 문제를 해결하는 능력
의사결정	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 원인과 결과를 파악하고 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
의사소통	사역을 수행함에 있어 의사 소통자로서 자신의 의견을 정확하게 전달하며, 쓰거나 말하는 능력, 의견이 대립된 의견을 다루는 능력, 대인 관계 능력이다.
협동능력	팀 구성원으로서의 리더와 팔로워의 역할을 수행할 수 있는 능력, 외부 이해 관계자와 파트너, 연합 및 전략적 동맹을 구축하고 다양한 네트워크를 구성할 수 있는 능력
직업윤리	사역을 수행함에 있어 필요한 타인의 존중, 섬김, 공정, 정직, 공동체 구축을 할 수 있는 능력
문제해결	사역을 수행함에 있어 적극적이며 자신의 업무 분야에서 주도성을 갖고, 조직 및 업무에서 문제를 예상하고 상황을 바로 잡기 위해 자기 개선 능력, 경쟁과 요구의 균형을 잡는 능력, 목표와 정체성을 근거로 전략적 우선순위를 결정할 수 있는 능력

#### □ 기독교전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	1. 성경 지식	2. 신학적 사고력	3. 의사 결정	4. 의사 소통	5. 상담 능력	6. 협동 능력	7. 직업 윤리	8. 문제 해결
I. 하나님을 경외하는 지도자 육성	●	●	●	●	●	●	●	●
II. 지혜와 창의력이 풍부한 지도자 육성	●	●	●	●	●	●	●	●
III. 섬기는 지도자 육성	●	●	●	●	●	●	●	●

#### 4. 교과목과 전공능력 간 연계성

##### □ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공 능력								관련 직무					
			성경지식	신학적사고력	상당능력	의사결정	의사소통	협동능력	직업윤리	문제해결	목회전문가	기독교사회복지	기독교상담	NGO지도자	특수사역	선교및문화사역
예배의이해	2 1+2	3	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
기독교상담학	3 1	3	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
기독교학프로젝트	0 1+2	2	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○
발달심리학과 기독교상담	1 1+2	3	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
예배와찬양(1)	2 1	1	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
예배와찬양(2)	2 2	1	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
예배와찬양(3)	3 1	1	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
개신교회의역사	2 2	3	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
기독교윤리와문화	2 1+2	3	○	●	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○
서양문명과기독교	2 1+2	3	○	●			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
신약성경이해	1 1+2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○
구약성경이해	1 1+2	3	○	○		○	○		○	○	○	○		○	○	○
예배와찬양(4)	3 2	1	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
예배와찬양(5)	4 1	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
예배와찬양(6)	4 2	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
초급라틴어	4 1+2	3	○	●			○	○				○				○
조직신학개론	2 2	3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
한국기독교의역사	2 1+2	3	○	●			○	○	○	○	○			○	○	○
인류와지혜그리고성경	3 2	3	○	○			○	○	○	○	○			○		○

기독교윤리와성서	3 2	3	○	●	○		○	○	○	○	●	○	○			
기독교학창업현장실습(1)	0 1+2	3	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○
기독교학창업현장실습(2)	0 1+2	3	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○
기독교학학기창업현장실습	0 1+2	15	○	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○	●	○
취창업과자기계발	0 1+2	1	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○	○	○	●
기독교학현장실습(1)	0 1+2	3	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○			○
기독교학현장실습(2)	0 1+2	3	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○			○
기독교학현장실습(3)	0 1+2	3	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○			○
기독교학학기현장실습	0 1+2	15	○	○	○	○	●	○	○	○	●			○	○	○
가족상담이론과기독교상담	3 1+2	3		○	●		○	○	○	○	○	○	○	●		
청소년상담과기독교	2 1+2	3	○	○	●	○	○		○	○		○	○	○	○	○
성경이야기와상담	4 1+2	3	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○		
종교와문학	1 1+2	3	○	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○
이스라엘과중동역사	2 1+2	3	●	○		○	○	○	○	○	●			○	○	○
인턴목회(1)	2 1	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
THE WORLD AND GOD(영어강의)	2 1	3	●	○			○	○	○	○						
인턴목회(2)	2 2	1	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
인턴목회(3)	3 1	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
인턴목회(4)	3 2	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
인턴목회(5)	4 1	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
인턴목회(6)	4 2	1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
선교학이해	2 1+2	3	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
기독교학현장실습(4)	0 1+2	5	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○			○
성경교리설교	2 1	3	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○
심리학과신학의통합적 인간이해	2 1	3	○	○	●	○	○	○		○		○	○	○	○	○

실존(죽음과 삶)주의 심리 와 신학 이해	3 2	3		○	●	○	○	○		○		●	○	○	○			
가족과 결혼: 애착 이론	1 1+2	3		○	●	○	○	○	○	○		○	●	○	○	○		
THE CHRISTIAN WORLDVIEW (영어강의)	2 2	3	○	●		○	○		○	○				○	○	●		
하나님 사람으로만들다	2 1+2	3	○	●	○		○	○	○	○		○	○	○	●	○		
성서에서 만나는 감수성 교육	2 2	3	●	○		○	○		○	○		○	○	○	●	○		
성경 인물과 함께 떠나는 창 의적 성서가 가르침	4 1+2	3	○	○	●		○	○	○	○		○	○	○	○	●		
복음서와 예수	3 1+2	3	●	○		○		○	○	○	●			○	○	○		
WORLD RELIGIONS AND SOCIETIES(영어강의)	3 2	3	●	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	●		
RELIGION AND SCIENCE(영어강의)	2 2	3	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○			○		
기독교대안학교:하베르와 함께 길을 묻는다	3 1+2	3	○	○	○	○	○	○	○	●	○		○	○	○	○	●	
신약성경과 현대교회	2 1+2	3	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
요한복음	2 1+2	3	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○		○	○	
JESUS THE 'GOD-MAN' (영어강의)	2 1	3	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
대화의 기술과 상담	3 1+2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
영성 훈련과 집단 상담	2 1+2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
중급 라틴어	4 1+2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
종교개혁사	2 1+2	3	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
바울의 생애와 사상	3 1+2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GLOBAL CHRISTIANITY (영어강의)	2 2	3	○	○		○	○		○	○				○	○	○	○	
계			60	63	52	45	62	58	60	62	44	49	44	47	49	57		

## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

	2021		2022		2023		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	12	11	14	13	15	13	78
신설 과목 수	0		3	1	5	1	10
폐지 과목 수	0		2	1	4	2	9
융합과목 개설 수	0		1	0	0	1	2
개설 교과목 교체 수	0		7	10	10	8	36

### 나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
THE WORLD AND GOD (영어강의)	43224	2023-1	This course is an exploration of understandings of God in the world. It tries to answer questions about the existence and the nature of God. It concentrates on the Christian understanding of God from biblical, historical, and theological points of view. Attention is also given to views of God outside of Christianity: within the world religions, and among artists, philosophers, and scientists. Arguments for and against the existence of God will be evaluated in the course.
대화의기술과 상담	43203	2023-1	본 과목은 대화의 기술을 학습하고, 대화 기술을 연습하는 과정을 통하여 자기정체성을 확립하고 타인에 대한 공감 능력을 향상시키는데 그 목적이 있다.
영성훈련과 집단상담	43204	2023-1	본 과목은 기독교 영성에 성경적 근거를 이론적으로 제시할 뿐 아니라 영성을 형성할 수 있는 실제적 원리와 지침을 제공하고자 한다. 이렇게 함으로, 학문적 영역에서 기독교 영성의 이론적 기초를 세우고, 목회적 영역에서 신자들이 성경적 영성을 형성하는 수련할 수 있도록 하는 데 그 목적이 있다.
종교개혁사	43227	2023-1	1. 중세 천년의 사회와 문화를 중심으로 종교개혁 탄생 배경 이해 2. 프로테스탄트 교회와 신학의 심층 분석 3. 교회갱신의 기로에 선 한국교회를 위한 현대적 적용
복음서와 예수	43944	2023-1	본 과목은 복음서의 주요 단락들을 공부하면서 예수의 죽음과 부활까지의 예수의 생애에 대한 윤곽과 사건들의 의미, 그리고, 예수의 하나님 나라 사상과 제자도, 등, 그의 가르침의 내용을 살펴본다.
인류와지혜 그리고성경	43942	2023-2	인류와 지혜 그리고 성경 과목은 하나님과 인간, 하나님과 세상, 하나님 안의 인간과 세상의 관계에서 더 나은 삶이 무엇인지 배우고, 현재 우리의 삶 속에서 더 나은 삶을 위해 추구해야 할 가치와 행동이 무엇인지 성찰하는 데 목적이 있다. 추구해야 하는지 배우고, 이해하고, 실천한다.

**다. 융복합 교과목 운영**

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
선교학이해	37001	2022-1	선교학의 이해로서 선교의 기초에서 전망까지 급변하는 선교를 성찰하고자 한다. 성서에서 본 선교, 선교신학의 발전과정, 현대 선교에서 제기된 다양한 이슈들을 살펴보고자 한다

**라. 교과목 폐지**

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
CHRISTIAN MISSION IN THE MODERN WORLD(영어강의)	39640	2023-1	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
커뮤니케이션코칭과상담	36804	2023-1	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
한국기독교사상사	42539	2023-1	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
서양문명과기독교(2)	28357	2023-1	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
오경이해	32211	2023-2	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
공관복음과요한문헌	39662	2023-2	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지

**마. 겸직제도 관련 교과목 운영**

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
예배와찬양(1)	27856	김서준(신학과)	
예배와찬양(6)	29611	김서준(신학과)	
신약성경과현대교회	42581	김서준(신학과)	
복음서와예수	43944	김서준(신학과)	
종교개혁사	43227	박정근(신학과)	
초급라틴어	30766	박정근(신학과)	
개신교회의역사	28031	박정근(신학과)	

**바. 강의개선 정도**

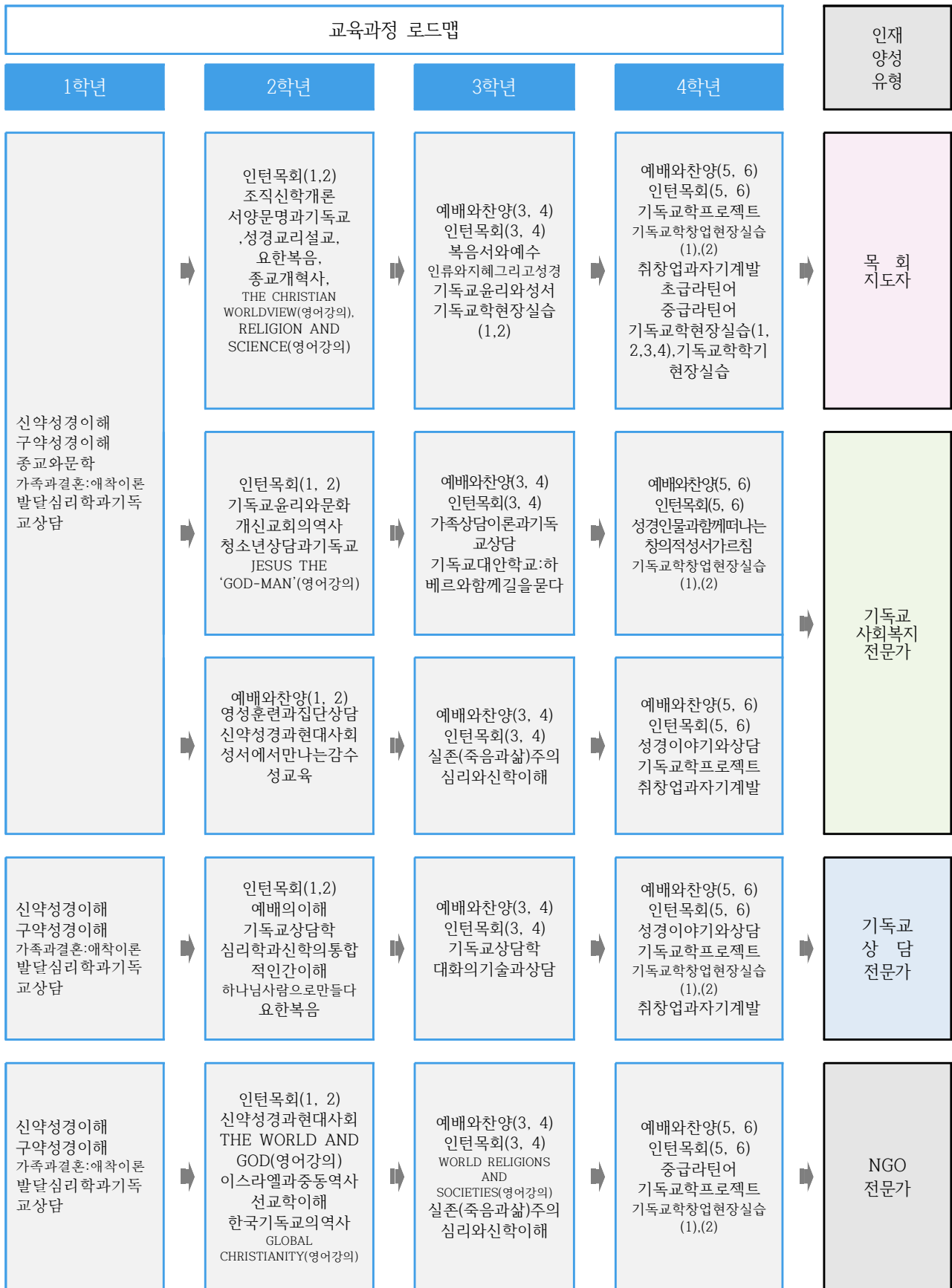
년도	비율	개선 내용
2021	73.91	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2022	62.96	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2023	73.68	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

**사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도**

- 교회 및 현장, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통해 현장 실무 교육 강화



## 6. 교육과정 로드맵



## 7. 2024학년도 교육과정 개편 계획(참고자료)

### 가. 제1전공 이수학점 변경

현행	2024학년도	비고
제1전공 54학점 이수	제1전공 54학점 이수	

### 나. 마이크로디그리 개발

마이크로디그리 명		없음						
학점 구성		이수 학점						
연번	교과목 번호	교과목명	이수 구분	학점	개설 학년	개설 기	성적 평가	비고
1								
2								
3								
4								
5								
6								