
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

철학과

Department of Philosophy

2021. 12.

계명대학교

철학과 전공교육과정

1. 철학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 철학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김용일	인문국제학대학 철학과	교수
안세권	인문국제학대학 철학과	교수
홍원식	인문국제학대학 철학과	교수
유원기	인문국제학대학 철학과	교수
권대중	인문국제학대학 철학과	부교수
Spahn, Christian	인문국제학대학 철학과	부교수
추제협	인문국제학대학 철학과	조교수
강남오	K-Cloud College 인문IT공학전공	현장 전문가(SME)
신동규	타이코에이엠피 주식회사	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 철학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 의사소통능력	·타인의 의견을 이해하고 자신의 견해를 논리적으로 말하거나 글 쓰는 능력
2. 문제해결능력	·문제 해결을 위해 비판적이고 창의적으로 사고하는 능력
3. 자기개발능력	·자신의 능력과 적성 등을 이해하고 전공 지식을 습득하는 능력
4. 자원관리능력	·말은 일을 효과적으로 수행하기 위해 합리적으로 판단하는 능력
5. 협동능력	·능률적인 협업을 위해 타인의 견해나 감정에 공감하는 능력
6. 정보분석능력	·주어진 현상의 전체와 부분을 유기적으로 분석 및 종합하는 능력
7. 국제감각능력	·국제 사회의 변화를 통찰하고 적용하는 능력
8. 윤리성	·윤리적 품성을 기르고 그것을 실천하는 능력

□ 철학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	1. 의사소통	2. 문제해결	3. 자기개발	4. 자원관리	5. 협동능력	6. 정보분석	7. 국제감각	8. 윤리성
교육목표								
논리적으로 비판하는 지성인 육성	●	●	●	●		●		●
합리적으로 판단하는 전문가 육성	●	●	●	●	●	●	●	●
윤리적으로 실천하는 지도자 육성		●	●	●	●		●	●

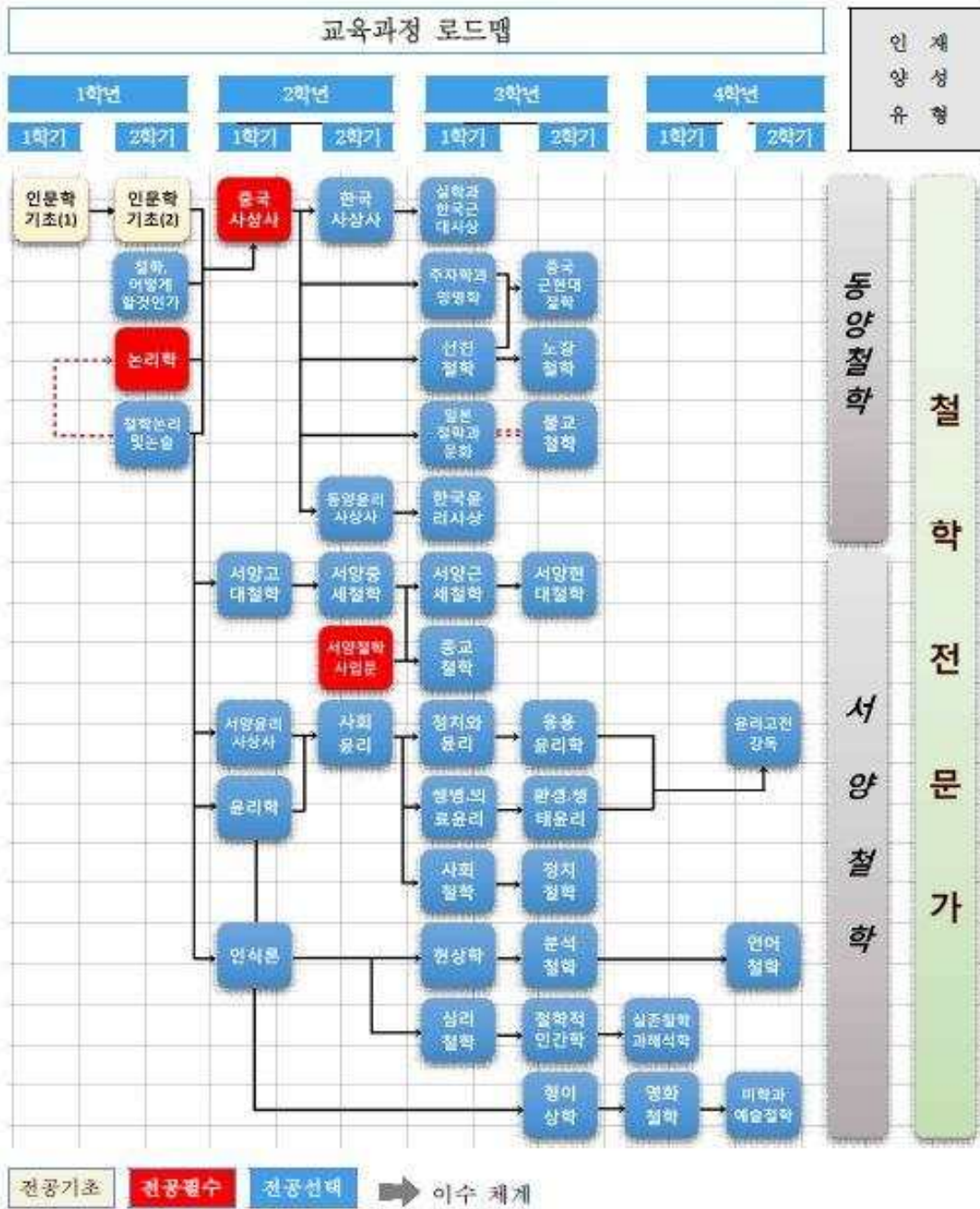
3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무					
			1. 의사 소통	2. 문제 해결	3. 자기 개발	4. 자원 관리	5. 협동 능력	6. 정보 분석	7. 국제 감각	8. 윤리 성	1	2	3	4		
논리학	1-2	3	●	○	○	○			○	○	●	●	●	●		
철학,어떻게할것인가	1-2	3	●	○	○	○		○	○	○	●	●	●	●		
철학논리및논술	1-2	3	●	○	○	○	○	○	○		●	●	●	●		
동양철학입문	2-1	3	○	○	●	○		○	○	○						
중국사상사	2-1	3	○	○	●				○	○	●	●	●	●		
서양고대철학	2-1	3	○	○	●	○	○		○	○	●	●	●	●		
서양윤리사상사	2-1	3	○	○	○	○	○	○	○	○	●			●		
윤리학	2-1	3	○	○	○	○	○	○		○	●	●	●	●		
인식론	2-1	3	●	○	○	○		○			●	●	●			
동양윤리사상사	2-2	3	○	○	○		○		○	○	●			●		
한국사상사	2-2	3	○	○	○				○	○	●	●	●	●		
사회윤리	2-2	3	○	○	○	○	○		○	○	●		●			
서양중세철학	2-2	3	○	○	●			○	○		●	●	●	●		
서양철학사입문	2-2	3	○	○	●	○			○	○	●	●	●	●		
HOW SHOULD WE LIVE?: ETHICS FOR BEGINNERS	2	3	○	○	○	○		○	○	○	●		●	●		
THE HUMAN BEING:WHAT KIND OF ANIMAL ARE WE?	2	3	●	○	○	○				○	●		●			
HISTORY OF PHILOSOPHY	2	3	○	○	●	○		○	○	○	●	●				
INTRODUCTION TO ETHICS	2	3	○	○	●	○		○	○	○	●	●		●		
INTRODUCTION TO PHILOSOPHY	2	3	○	○	●	○		○	○	○	●	●	●	●		
일본철학과문화	3-1	3	○	○	●		○		○	○	●					
선진철학	3-1	3	○	○	●				○	○	●	●	●	●		
한국윤리사상	3-1	3	○	○	○	○	○	○	○	○	●			●		
실학과한국근대사상	3-1	3	○	●	○				○	○	●	●	●	●		
주자학과양명학	3-1	3	○	○	●	○			○	○	●	●	●			
생명.의료윤리	3-1	3	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●		
서양근세철학	3-1	3	○	○	●				○	○	●	●	●	●		
현상학	3-1	3	○	●	○		○		○		●	●				
사회철학	3-1	3	○	●	○	○	○		○	○	●	●	●	●		
정치와윤리	3-1	3	○	●	○	○	○		○	○	●		●	●		
심리철학	3-1	3	○	●	○	○	○	○	○		●		●			
종교철학	3-1	3	○	●	○	○	○		○	○	●	●				
도덕윤리논리및논술	3-1	3	○	●	○	○		○		○						
노장철학	3-2	3	○	○	●				○	○	●	●	●	●		
불교철학	3-2	3	○	○	●				○	○	●	●				
중국근현대철학	3-2	3	○	○	●			○	○	○	●	●	●	●		

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무				
			1. 의사 소통	2. 문제 해결	3. 자기 개발	4. 자원 관리	5. 협동 능력	6. 정보 분석	7. 국제 감각	8. 윤리 성	1	2	3	4	
분석철학	3-2	3	●	○	○	○		○	○		●	●			
서양현대철학	3-2	3	○	●	○			○	○	○	●	●	●		
응용윤리학	3-2	3	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●		
철학적인간학	3-2	3	●		○			○		○	●	●	●	●	
형이상학	3-2	3	○	○	●	○			○	○	●	●			
환경.생태윤리	3-2	3	○	○	○		○		○	●	●	●	●		
정치철학	3-2	3	○	●	○		○		○	○	●	●	●	●	
철학교육론	3-2	3	●	○	○	○	○	○		○					
도덕윤리교재연구및지도법	4-1	3	○	○	○	○	○	●		○					
철학교재연구및지도법	4-1	3	○	○	●	○		○	○	○					
영화철학	4-1	3	○	●	○		○		○	○	●	●	●		
실존철학과해석학	4-1	3	○		●	○			○	○	●				
언어철학	4-2	3	●	○	○		○		○		●		●		
윤리고전강독	4-2	3	○		●			○	○	○	●	●		●	
미학과예술철학	4-2	3	○	●	○		○		○		●	●	●		
계			50	47	50	30	22	24	43	42	46	36	32	21	

4. 교육과정 로드맵



※ 교육과정 개선 계획

- 3학년에 편중된 과정을 확대, 개편, 정리하여 각 학년에 균형 있게 배치
- 향후 교수진 변화에 따라 1) 충원되는 교원에 맞추어 개편
2) 개편한 과정에 따른 교원 충원

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	15	12	13	14	14	12	80
신설 과목 수	0		0		0		0
폐지 과목 수	5		0		0		5
융합과목 개설 수	8	7	6	6	6	5	38
개설 교과목 교체 수	6	3	6	6	6	4	31

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
-	-	-	-

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
노장철학	12141	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반) 2021.2학기(1개분반)	노자와 장자의 철학을 문화예술 분야로 확대하여 시청각자료를 활용한 융합교육 운영
불교철학	13673	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반)	불교철학을 문화예술 분야로 확대하여 시청각자료를 활용한 융합교육 운영
환경·생태윤리	25694	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반) 2021.2학기(1개분반)	현대 주요 쟁점인 환경·생태 위기를 근본적으로 자연철학과 실제 사례를 연결하여 교과목 운영
한국사상사	30561	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반) 2021.2학기(1개분반)	유학, 도가, 불교 등을 사상사뿐만 아니라 문화예술 분야로 확대하여 시청각자료를 활용한 융합교육 운영
서양철학사입문	32228	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반) 2021.2학기(1개분반)	서양 사상사 전반에 대한 보다 높은 수준의 이해를 위해 당대 문화를 파악할 수 있는 시청각 자료를 활용한 융합교육 운영
미학과예술철학	32231	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반) 2021.2학기(1개분반)	다양한 유형의 예술을 직접 경험하고 이론적 토대를 통해 사유하는 자기 주도적 융합교육 운영
서양고대철학	14174	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	고대 그리스의 사상뿐만 아니라 문화와 예술 등 당대 최고 수준의 문화 콘텐츠에 대한 이해력을 기를 수 있도록 시청각 자료를 적극 활용한 융합교육 운영
서양근세철학	14189	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	철학자 중심이 아닌 시대의 변화에 따른 패러다임의 전환을 중점적으로 교육하여 현대의 빠른 변화에 발맞춘 창의적 인재 교육 실시
심리철학	15078	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	자아, 몸과 마음에 대한 탐구와 더불어 타인에 대한 이해 및 AI 등 유사 인격체에 대한 사고 실험을 촉발하는 교육 운영
주자학과양명학	17116	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반)	주자학과 양명학을 사상사뿐만 아니라 문화예술 분야로 확대하여 시청각자료를 활용한 융합교육 운영
한국윤리사상	28816	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반)	현재의 시대적 문제를 전통윤리사상을 통해 대안을 제시하는 능력을 길러주기 위한 교육과정 운영
중국사상사	30560	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	유학, 도가, 불교 등을 사상사뿐만 아니라 문화예술 분야로 확대하여 시청각자료를 활용한 융합교육 운영
중국근현대철학	17130	2019.2학기(1개분반)	중국근현대의 상황과 사상적 토대를 시청각을 통해 복합적으로 이해함으로써 오늘날 중국을 이해하는 교육과정 운영
일본철학과문화	19985	2019.1학기(1개분반) 2020.1학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	일본의 철학과 문화를 통합적으로 이해함으로써 오늘날 한국과 일본의 관계를 재조명하는 교육과정 운영
영화철학	19991	2019.1학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	철학을 통한 영화 매체 분석 및 영화를 통한 철학적 사고를 병행하여 입체적 지성을 도야하는 교육과정 운영

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
철학적글쓰기(1)	21977	2019	다수의 다른 과목에 글쓰기가 기본적으로 포함되어 중요도가 저하된 결과 다년간 개설되지 않은 관계로 폐지
경영.기업윤리	24549	2019	CORE 융합 교과목으로 개발된 <기업과 윤리>에 다루는 내용이 중첩된 관계로 폐지
철학윤리학전공글쓰기	33258	2019	<철학적글쓰기> 교과 내용이 유사하여 중요도가 저하된 결과 다년간 개설되지 않는 관계로 폐지
인도철학	16079	2019	<불교철학> 교과목과 내용이 중첩되어 중요도가 저하된 결과 다년간 개설되지 않은 관계로 폐지
사이버윤리	24971	2019	교과목의 정체성이 애매하고 일반 윤리학에 포함해도 무방하여 다년간 개설되지 않은 관계로 폐지

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	88.89	<ul style="list-style-type: none"> • CQI 보고서를 통해 강의 개선 사항을 강의 계획서 및 수업 운영에 반영함 • 강의 개선 결과에서 A등급으로 상향됨
2020	65.38	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 개선사항을 반영하여 전년도에 개설되지 않았던 과목을 개설하였음

바. 교육과정 개선사항

현행 교육과정 운영

- 현행 교과 과정은 1학년에 전공기초, 2-4학년에 전공필수 및 선택이 집중 배치된 상태
- 현재 융복합 교과목 15개 개편 운영하며 매 학기 전공선택으로 영어 강의 개설

교육과정 확대 개편 및 정리 예정

- 교수진 구성 변화에 따른 교과목 개선 필요
- 유사한 성격이나 현재 개설되지 않는 교과목 정리 필요, 예로 정치와 윤리, 사회윤리 등의 교과는 정치철학 및 윤리학으로 통합
- 시대적 변화에 따라 현행 교과목명 일부 변경할 예정
- 재학생들의 수요 조사를 통해 융복합 교과목을 차후 확대할 예정
- 전공능력 중 자원관리, 협동 등 실무와 관련된 능력 강화를 위한 교과목 개편 논의 예정