

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

철학과

Department of Philosophy

2022. 12.

계명대학교

# 철학과 전공교육과정

## 1. 철학과 교육과정위원회 구성 및 운영

철학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
유원기	인문국제학대학 철학과 / 교수	학과장
홍원식	인문국제학대학 철학과 / 교수	
Spahn, Christian	인문국제학대학 철학과 / 부교수	
추제협	인문국제학대학 철학과 / 조교수	
강남오	K-Cloud College 인문IT공학전공 / 현장 전문가(SME)	
신동규	타이코에이애펜 주식회사 / 현장 전문가(SME)	

## 2. 인재양성유형

철학과의 인재양성유형

인재양성유형		정의
철학 전문가	철학 교수 및 연구원	동서양의 철학 연구 및 교과 지도, 가치관 정립을 위한 학생 지도 활동
	철학 및 논술 교육가	독서 및 토론, 글쓰기 지도 활동
	콘텐츠 제작자	콘텐츠 기획 및 제작, 편집 및 출판, 시청각 자료 개발 및 제작 활동
	교육 행정가	교육 관련 행정 수행 및 조직 관리 활동

### 3. 전공능력 설정 및 정의

#### □ 철학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
의사소통능력	타인의 의견을 이해하고 자신의 견해를 논리적으로 말하거나 글 쓰는 능력
문제해결능력	문제 해결을 위해 비판적이고 창의적으로 사고하는 능력
자기개발능력	자신의 능력과 적성 등을 이해하고 전공 지식을 습득하는 능력
자원관리능력	맡은 일을 효과적으로 수행하기 위해 합리적으로 판단하는 능력
협동능력	능률적인 협업을 위해 타인의 견해나 감정에 공감하는 능력
정보분석능력	주어진 현상의 전체와 부분을 유기적으로 분석 및 종합하는 능력
국제감각능력	국제 사회의 변화를 통찰하고 적용하는 능력
윤리성	윤리적 품성을 기르고 그것을 실천하는 능력

#### □ 철학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	1. 의사 소통	2. 문제 해결	3. 자기 개발	4. 자원 관리	5. 협동 능력	6. 정보 분석	7. 국제 감각	8. 윤리 성
논리적으로 비판하는 지성인 육성	●	●	●	●		●		●
합리적으로 판단하는 전문가 육성	●	●	●	●	●	●	●	●
윤리적으로 실천하는 지도자 육성		●	●	●	●		●	●

#### 4. 교과목과 전공능력 간 연계성

##### □ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무					
			1. 의사 소통	2. 문제 해결	3. 자기 개발	4. 자원 관리	5. 협동 능력	6. 정보 분석	7. 국제 감각	8. 윤리 성	1	2	3	4		
인문학기초(1)	1-1	3	●		○	○	○			○	○	●	○	○		
인문학기초(2)	1-2	3	○	●	○	○			○		○	●	○	○	○	
철학,어떻게할것인가	1-2	3	●	○	○	○			○	○	○	○	●	○	○	
동양철학의 이해	2-1	3	○	○	○			○	○	○	●	●	○	○	○	
중국철학사	2-1	3	○	●	○					○	○	●	○	○	○	
서양고대철학	2-1	3	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	
서양윤리사상사	2-1	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●		○	
윤리학	2-1	3	○	○	○	○	○	○	○		○	●	●	○	○	○
인식론	2-1	3	○	●	○	○			○			●	○	○		
철학적글쓰기	2-1	3	○	●	○	○	○	○	○			○	●	○	○	
동양윤리사상	2-2	3	○	○	○			○		○	○	●	●		○	
한국철학사	2-2	3	○	○	○				○	○	○	●	○	○	○	
서양중세철학	2-2	3	○	●	○				○	○		●	○	○	○	
서양철학사입문	2-2	3	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○	
HOW SHOULD WE LIVE?: ETHICS FOR BEGINNERS	2	3	○	○	○			○		○	○	●	●		○	○
THE HUMAN BEING:WHAT KIND OF ANIMAL ARE WE?	2	3	○	●	○	○					○	○	●		○	
HISTORY OF PHILOSOPHY	2	3	○	○	○				○	○		●	○			
INTRODUCTION TO ETHICS	2	3	○	○	○			○		○	○	●	●	○		○
INTRODUCTION TO PHILOSOPHY	2	3	○	●	○					○		●	○	○	○	
논리학	3-1	3	○	●	○	○				○	○	●	○	○	○	○
일본철학과문화	3-1	3	○	○	○			○		○	○	●	○		○	
선진철학	3-1	3	○	●	○					○	○	●	○	○	○	
한국실학사상	3-1	3	○	●	○					○	○	●	○	○	○	
주자학과양명학	3-1	3	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○		
생명.의료윤리	3-1	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
서양근세철학	3-1	3	○	●	○					○	○	●	○	○	○	
현상학	3-1	3	○	○	●			○		○		●	○			
사회철학	3-1	3	○	●	○	○	○			○	○	●	○	○	○	
심리철학	3-1	3	○	○	●	○	○	○	○	○		●		○		
종교철학	3-1	3	○	○	●	○	○			○	○	●	○			
한국성리학	3-2	3	○	●	○	○	○	○			○	●	○	○		
노장철학	3-2	3	○	○	●					○	○	●	○	○	○	
불교철학	3-2	3	○	○	●					○	○	●	○			
중국근현대철학	3-2	3	○	○	○				○	○	○	●		○	○	
분석철학	3-2	3	○	○	○	○			○	○		●	○			
서양현대철학	3-2	3	○	●	○				○	○	○	●	○	○		
응용윤리학	3-2	3	○	○	○	○	○			○	○	●	●	○	○	○

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무						
			1. 의사 소통	2. 문제 해결	3. 자기 개발	4. 자원 관리	5. 협동 능력	6. 정보 분석	7. 국제 감각	8. 윤리 성	1	2	3	4			
철학적인간학	3-2	3	●		○				○		○	●	○	○	○		
형이상학	3-2	3	○	○	●	○				○	○	●	○				
환경.생태윤리	3-2	3	○	●	○		○			○	○	●	○	○	○		
정치철학	3-2	3	○	●	○		○			○	○	●	○	○	○		
영화철학	4-1	3	●	○	○		○			○	○	●	○	○			
실존철학과해석학	4-1	3	○		●	○				○	○	●					
퇴계학과올곡학	4-1	3	○	●	○		○	○			○	●	○	○	○		
한국근현대철학	4-1	3	○	○	○				○	●	○	●	○	○	○		
언어철학	4-2	3	○	○	●		○			○		●		○			
철학교전강독	4-2	3	○		●				○	○	○	●	○		○		
미학과예술철학	4-2	3	○	○	●		○			○		●	○	○			
계			48	44	48	21	23	22	40	38	48	39	37	31			

## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	13	14	14	12	13	11	24
신설 과목 수	0		0		18		18
폐지 과목 수	0		0		21		21
융합과목 개설 수	6	6	6	5	5	5	33
개설 교과목 교체 수	6	6	6	4	7	3	32

### 나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
중국철학사	17215	2022-1	기존의 <중국사상사>보다 <중국철학사>가 실제 수업 내용에 더 부합하여 신설
한국실학사상	42644	2022-1	철학과와 윤리학과와의 통합으로 기존에 두 과목으로 나누어져 있던 과목들을 하나로 통합하였으며, 단일 과목 내에서 포괄적인 교과 내용에 대한 학생들의 이해를 돕기 위해 신설
철학적글쓰기	42646	2022-1	학생들의 철학적/논리적 글쓰기 역량 증진을 고려하여 신설
철학고전강독	42643	2022-2	기존의 <윤리고전강독> 대신에 철학과 윤리를 포괄하는 주제를 다루고자 신설

### 다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
서양고대철학	14174	2022-1	고대 그리스의 사상뿐만 아니라 문화와 예술 등 당대 최고 수준의 문화 콘텐츠에 대한 이해력을 기를 수 있도록 시청각 자료를 적극 활용한 융합교육 운영
서양근세철학	14189	2022-1	철학자 중심이 아닌 시대의 변화에 따른 패러다임의 전환을 중심으로 교육하여 현대의 빠른 변화에 발맞춘 창의적 인재 교육 운영
주자학과양명학	17116	2022-1	주자학과 양명학을 사상사뿐만 아니라 문화예술 분야로 확대하여 시청각 자료를 활용한 융합교육 운영
중국철학사	17215	2022-1	유학, 도가, 불교 등을 사상사뿐만 아니라 문화예술 분야로 확대하여 시청각 자료를 활용한 융합교육 운영
영화철학	19991	2022-1	철학을 통한 영화 매체 분석 및 영화를 통한 철학적 사고를 병행하여 입체적 지성을 도야하는 교육과정 운영
노장철학	12141	2022-2	노자와 장자의 철학을 문화예술 분야로 확대하여 시청각 자료를 활용한 융합교육 운영
환경·생태윤리	25694	2022-2	현대 주요 쟁점인 환경·생태 위기를 근본적으로 자연철학과 실제 사례를 연결하여 교과목 운영
한국사상사	30561	2022-2	유학, 도가, 불교 등을 사상사뿐만 아니라 문화예술 분야로 확대하여 시청각 자료를 활용한 융합교육 운영
서양철학사입문	32228	2022-2	서양 사상사 전반에 대한 보다 높은 수준의 이해를 위해 당대 문화를 파악할 수 있는 시청각 자료를 활용한 융합교육 운영
미학과예술철학	32231	2022-2	다양한 유형의 예술을 직접 경험하고 이론적 토대를 통해 사유하는 자기 주도적 융합교육 운영

**라. 교과목 폐지**

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
동양철학입문	12645	2022-2	과목명 변경(동양철학의 이해)
한국사상사	30561	2022-2	과목명 변경(한국철학사)

**마. 겸직제도 관련 교과목 운영**

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
선진철학	25029	김기주 (타블라라사칼리지)	2023년 2학기 예정

**바. 강의개선 정도**

년도	비율	개선 내용
2020	65.38(C등급)	• 교육과정 개선사항을 반영하여 전년도에 개설되지 않았던 과목 개설
2021	69.23(C등급)	• 중복되는 교과목 폐지 및 신규 교과목 운영, 인문융합 교과목 보장
2022	66.67(C등급)	• 미개설 교과목 확인 및 폐지, 기존 교과목 학년 이동 및 신규 교과목 운영

**사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도**

- 교과목 학년 이동을 통해 1학년에서 4학년까지 효율적인 배치를 통해 단계적 학습 유도
- 현재 융복합 교과목 15개 개편 운영하며 매 학기 전공선택으로 영어 강의 개설
- CQI 보고서 작성을 통해 강의 개선사항을 강의 계획서 및 운영에 충실히 반영
- 교수진 구성 변화에 따른 교과목 폐지 및 신설 등 개선 필요
- 시대적 변화와 사회적 요구에 따라 기존 교과목 확대 및 신설 교과목 반영 예정. 예를 들어, 심리철학을 세분하여 ‘인공지능의 철학’을 분리 신설, ‘동서비교철학’ 신설
- 재학생들의 수요 조사를 통해 융복합 교과목은 차후 확대할 예정
- 실무교육의 필요성에 따른 지속적인 신규 교과목 개발 및 운영 예정
- 전공능력 중 자원관리, 협동 등 실무와 관련된 능력 강화를 위한 교과목 개편 논의 예정

## 6. 교육과정 로드맵

철학과 교육과정 로드맵

