
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

글로벌한국어문화교육전공

Major in Global Korean Language and
Culture Education

2021. 12.

계명대학교

글로벌한국어문화교육전공(학과) 전공교육과정

1. 글로벌한국어문화교육전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 글로벌한국어문화교육전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
Michael C.E. Finch	인문국제학대학 글로벌한국어문화교육전공	교수
김성정	인문국제학대학 글로벌한국어문화교육전공	교수
민경모	인문국제학대학 글로벌한국어문화교육전공	부교수
박성태	인문국제학대학 글로벌한국어문화교육전공	조교수
최정도	인문국제학대학 글로벌한국어문화교육전공	조교수
강현자	Tabula Rasa College	현장 전문가(SME)
김성수	Tabula Rasa College	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 글로벌한국어문화교육전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
전공지식	전공지식 한국어 발음, 어휘, 문법, 기능, 문화를 교육하는 데 필요한 한국어문화교육 관련 전문 지식
분석능력	교육 활동 관련 조사를 실시하고 교육용 자료를 분석할 수 있는 능력 및 조사와 분석의 결과를 올바르게 도출하기 위한 과정을 계획하고 수행할 수 있는 능력
구성능력	주어진 교육 환경에 맞는 교육과정을 설계할 수 있는 능력 및 교육 현장의 요구에 맞는 수업을 구성하고 이를 운영할 수 있는 능력
문제해결	학습자 및 교육 현장의 요구와 문제를 분석하고 이를 바탕으로 교육 조건에 맞는 해결 방안을 제시할 수 있는 능력
도구활용	교육 환경 및 학습 목표에 적합한 교육 자료 선정 및 수업 운영을 위하여 적절한 기술, 방법, 도구를 사용할 수 있는 능력
협동능력	소속 기관의 교육 목표를 달성하기 위하여 구성원의 공동 목표를 이해하고 주어진 역할에 따라 책임을 다하며 역할 수행 중 수반되는 문제점들을 효과적으로 해결하기 위하여 조화롭고 유기적으로 구성원들과 협력하는 능력
의사소통	수업 운영, 학습자 상담, 조직 생활 등에서 원만한 대인관계를 형성하고 효과적으로 의사를 전달하며 상대방을 공감, 이해할 수 있는 상호작용 능력
상호문화이해	한국어 학습자의 지역적, 문화적 특성을 이해하고 존중하며 글로벌 시대에서 요구되는 국제적 문화 감각을 갖추어 학습자와 정서적 공감을 이룰 수 있는 능력

□ 글로벌한국어문화교육전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	전공 지식	분석 능력	구성 능력	문제 해결	도구 활용	협동 능력	의사 소통	상호 문화 이해
I. 한국 언어·문화의 정체성 인식	●	●	●	●	●			●
II. 한국 언어·문화의 특수성과 보편성 이해	●	●	●	●		●	●	●
III. 한국 언어·문화의 지역사회 확산과 세계화	●	●	●	●	●	●	●	●

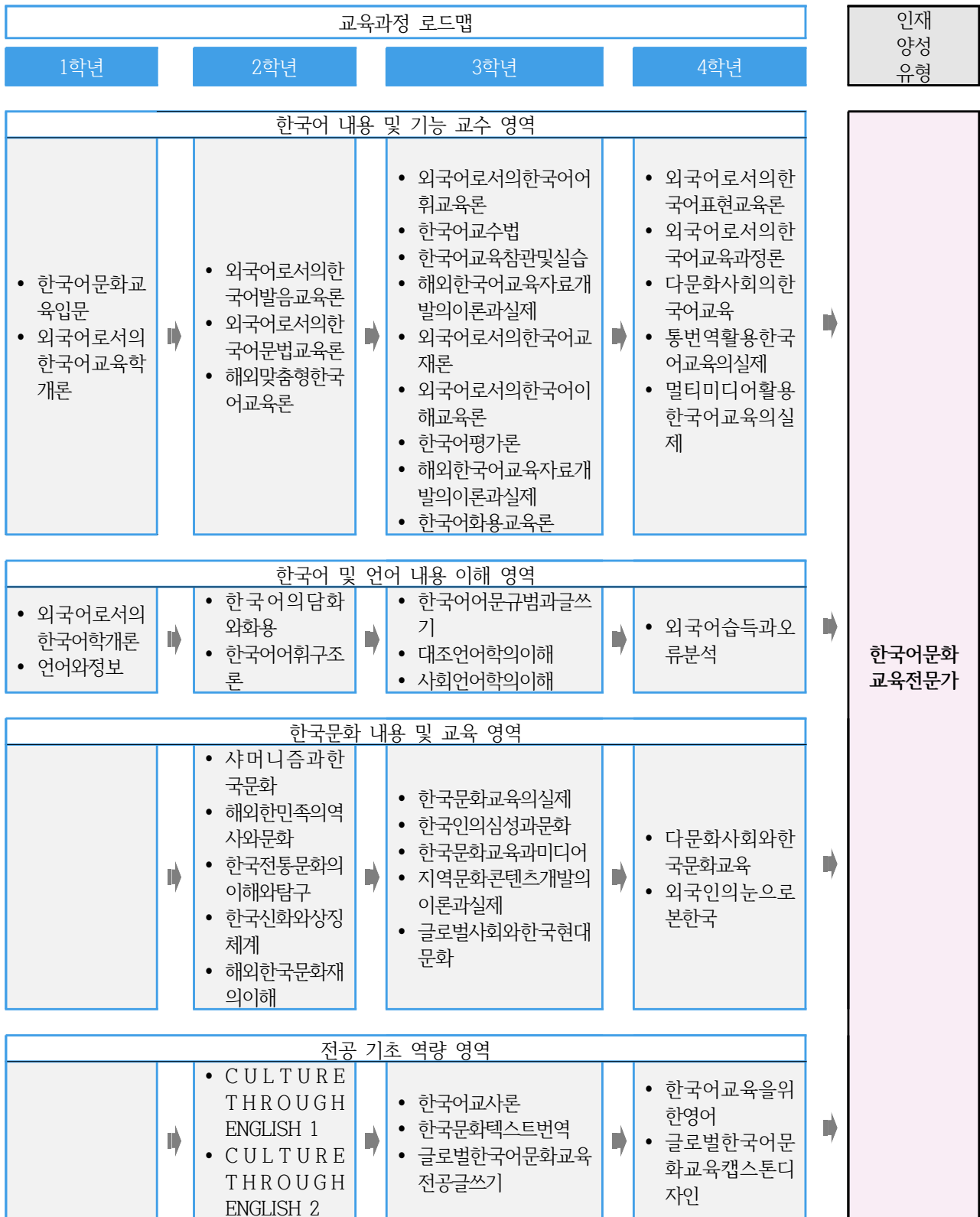
3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무							
			전공 지식	분석 능력	구성 능력	문제 해결	도구 활용	협동 능력	의사 소통	상호 문화 이해								
언어와정보	1-1	3	●	○	○		○		○									
한국어문화교육입문	1-1	3	○	○		○			○	●								
외국어로서의한국어교육학개론	1-2	3	●	○	○	○				○								
외국어로서의한국어학개론	1-2	3	●	○		○	○		○									
외국어로서의한국어발음교육론	2-1	3	●	○	○	○	○											
샤머니즘과한국문화	2-1	3	○	○					○	○	●							
한국어의담화와화용	2-1	3	●	○		○				○	○							
해외한민족의역사와문화	2-1	3			○	○			○	○	●							
CULTURE THROUGH ENGLISH 1	2-1	3				○	○		○	○	●							
해외맞춤형한국어교육론	2-1	3	○		○	●			○		○							
한국전통문화의이해와탐구	2-1	3	○					○	○	○	●							
한국어어휘구조론	2-2	3	●	○		○	○	○										
외국어로서의한국어문법교육론	2-2	3	●	○	○	○	○											
해외한국문화재의이해	2-2	3	○	○		○	○				●							
한국신화와상징체계	2-2	3	●	○					○	○	○							
CULTURE THROUGH ENGLISH 2	2-2	3				○	○		○	○	●							
대조언어학의이해	3-1	3	●	○		○			○		○							
외국어로서의한국어교재론	3-1	3	○	○	●			○	○									
외국어로서의한국어어휘교육론	3-1	3	●	○	○	○	○											
한국어어문규범과글쓰기	3-1	3	●	○	○	○	○											
한국문화교육의실체	3-1	3			○	○			○	○	●							
한국문화텍스트번역	3-1	3		○		○	○			○	●							
외국어로서의한국어이해교육론	3-1	3	●	○	○	○	○											
지역문화콘텐츠개발의이론과실체	3-1	3		○		○	○		○		○							
사회언어학의이해	3-1	3	●	○		○	○			○								
한국어평가론	3-1	3	○	○	●	○	○											
한국어교육참관및실습	3-2	3	○	○	○	●	○	○	○									
한국어교수법	3-2	3	○	○	○	●	○											
해외한국어교육자료개발의이론과실 체	3-2	3			○	●	○	○	○									
한국문화교육과미디어	3-2	3			○	○	●	○			○							

한국어교사론	3-2	3			○	○	○	○	●								
한국어화용교육론	3-2	3	●	○	○	○	○										
글로벌사회와한국현대문화	3-2	3			○	○		○	○	●							
글로벌한국어문화교육전공글쓰기	3-2	3		○	○	○	●		○								
다문화사회의한국어교육	4-1	3				●	○	○	○	○							
통번역활용한국어교육의실제	4-1	3		○	○	○	●	○									
멀티미디어활용한국어교육의실제	4-1	3		○	○	○	●	○									
다문화사회와한국문화교육	4-1	3	○		○	○			○	●							
외국어로서의한국어교육과정론	4-2	3	○	○	●	○	○										
외국인의눈으로본한국	4-2	3		○		○		○	●	○							
외국어로서의한국어표현교육론	4-2	3	●		○	○	○	○									
외국어습득과오류분석	4-2	3	○	○	○	○	●										
한국어교육을위한영어	4-2	3				○	○	○	●	○							
글로벌한국어문화교육캡스톤디자인	4	3	○	○	○	●	○	○	○								
합계			28	30	27	39	32	24	23	21							

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	14	14	13	12	13	12	78
신설 과목 수	1		1		23		25
폐지 과목 수	4		3		23		30
융합과목 개설 수	0	2	0	2	1	0	5
개설 교과목 교체 수	4	4	2	2	6	5	23

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
글로벌한국어문화교육 캡스톤디자인	41642	2021년 2학기	한국어교육 및 문화교육 분야와 관련하여 교육 현장에서 부딪힐 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 교육 능력과 수업 설계, 수업 운영의 한국어교육 전 과정을 경험하게 하는 실무 수행 능력 배양
캡스톤디자인	33883	-	한국어교육 현장에서 부딪힐 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주고 실제 수업 운영과 관련된 한국어교육 과정을 경험하는 실무 능력 배양
외국어로서의한국어학개론	42041	-	한국어교육의 기반이 되는 한국어의 음운적 특성과 형태적 특성, 통사적 특성, 표현 및 담화적 특성을 이해하고, 각 영역에서 사용되는 기본적인 개념과 원리를 익히는 데 있다.
한국어교사론	42042	-	예비 한국어교사들에게 한국어 교사로서의 자세와 역할, 수업 운영과 학생 관리를 위한 교사 업무, 다양한 교육환경 및 교육과정에 적절하게 대처하기 위한 교사 역량 개발 등 실제 한국어 수업 운영에 필요한 지식과 능력을 개발하는 방안에 대해 학습한다.
한국어화용교육론	42043	-	한국어 표현의 화용 양상을 상황과 맥락 속에서 고찰하는 한편, 한국어 화용 교육의 원리와 내용을 이해하고 한국어 교육의 관점에서 효과적인 화용 교수 방안, 화용 교육 자료 개발 방안 등을 모색하기 위한 강좌이다.
사회언어학의이해	42044	-	사회와 언어, 사회와 문화의 관계를 이해하고 사회언어학의 기초 개념을 익히는 한편, 언어의 사회적 기능, 사회 방언, 언어 변이, 언어 접촉 등을 고찰하는 데 그 목적이 있다.
한국어평가론	42045	2022년 1학기 개설 예정	외국어 능력 평가에 관한 이론을 바탕으로, 한국어 능력을 객관적으로 평가할 수 있는 방안을 모색하는 데 있다. 나아가 읽기, 듣기, 쓰기, 말하기 평가 문항 개발 연습을 통해 한국어 능력 평가 문항 개발 능력을 배양한다.
통번역활용한국어교육의실제	42046	-	학습자들이 한국어의 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시킬 수 있도록 한국어와 학습자 모어 간의 통역과 번역을 활용하여 한국어를 교육할 수 있는 방안을 모색한다. 이를 위해 신문 기사, 실용문, 문학작품 등의 다양한 읽기 텍스트와 뉴스, 콘퍼런스 발표, 드라마 등의 듣기 자료를 활용한다.
멀티미디어활용한국어교육의실제	42047	2022년 1학기 개설 예정	멀티미디어를 활용한 한국어 교육의 기초 이론을 이해하고 멀티미디어를 활용한 한국어 교육 사례를 분석하는 한편, 한국어 교수에 필요한 멀티미디어 교육 자료를 제작해 봄으로써 실제 수업에서의 활용 능력을 향상시키기 위한 강좌이다.

글로벌사회와한국 현대문화	42049	2021년2학기	국가 간의 교류와 영향력이 증가하는 글로벌 사회에서 한국 현대 문화를 이루는 다양한 문화적 요소들을 한국어 학습자의 모문화와 비교해 봄으로써 한국 현대 문화의 의미와 가치를 학습한다. 이를 위하여 현대의 일상문화와 대중문화, 산업지리적 환경, 경제발전 과정, 교육제도, 시민의식 등 현대 사회의 특징이 나타나는 다양한 문화적 현상을 비교문화적 관점에서 고찰한다.
다문화사회와한국 문화교육	42050	-	다문화사회로 변화되어 가는 한국 사회의 특성을 이해하고, 다문화사회의 개념과 특징을 바탕으로 다문화사회에 필요한 한국문화교육의 내용과 방법에 대해 학습한다. 특히 다문화사회의 구성원으로서 필요한 상호문화 존중의 기본 원리를 이해하고, 한국문화교육의 목표, 필요성, 내용, 방법 등을 다문화사회의 특성과 요구를 바탕으로 학습한다.
한국전통문화의이 해와탐구	42119	-	한국 전통 문화에 대한 기본적인 개념과 내용을 바탕으로 오늘날 한국 문화가 가지는 의미와 가치를 살핀다. 이를 위하여 우리 전통 문화의 근간을 이룬 유교문화, 종교(불교)문화, 한자문화, 일상문화(의식주생활) 등을 통해 시대별 문화적 특징을 고찰한다.
글로벌한국어문화 교육프로젝트	42125	-	글로벌한국어문화교육 관련 제반 프로젝트를 수행하며 글로벌한국어문화교육 관련 실무 지식과 전문성을 학습한다.
글로벌한국어문화 교육현장실습(1)	42126	-	산학협력의 일환으로 현장적용 능력과 전공이론의 실무교육 및 응용, 능력 배양을 목적으로 한다. 학생들에게 일정 기간동안 이론중심의 교육에서 벗어나 산업현장의 경험을 미리 체험하게 하여 실제산업현장에서 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 160시간 이상을 실습하여야 학점으로 인정한다.
글로벌한국어문화 교육현장실습(2)	42127	-	산학협력의 일환으로 현장적용 능력과 전공이론의 실무교육 및 응용, 능력 배양을 목적으로 한다. 학생들에게 일정 기간동안 이론중심의 교육에서 벗어나 산업현장의 경험을 미리 체험하게 하여 실제산업현장에서 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 160시간 이상을 실습하여야 학점으로 인정한다.
글로벌한국어문화 교육현장실습(3)	42128	-	산학협력의 일환으로 현장적용 능력과 전공이론의 실무교육 및 응용, 능력 배양을 목적으로 한다. 학생들에게 일정 기간동안 이론중심의 교육에서 벗어나 산업현장의 경험을 미리 체험하게 하여 실제산업현장에서 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 160시간 이상을 실습하여야 학점으로 인정한다.
글로벌한국어문화 교육현장실습(4)	42129	-	산학협력의 일환으로 현장적용 능력과 전공이론의 실무교육 및 응용, 능력 배양을 목적으로 한다. 학생들에게 일정 기간동안 이론중심의 교육에서 벗어나 산업현장의 경험을 미리 체험하게 하여 실제산업현장에서 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 160시간 이상을 실습하여야 학점으로 인정한다.
글로벌한국어문화 교육학기현장실습	42130	-	국내외 산업현장 또는 기관에서 협약에 따라 현장교육을 실시하고 이에 따라 학점을 인정하는 제도로써, 대학에서 교수한 지식과 학문을 기관, 단체, 연구소, 산업체 등에서 학생들이 실무를 통해 적용 능력을 부여하고자 개설하는 장기현장실습 과목으로 한 학기동안 현장에서 실습하며 이수하는 과목이다
글로벌한국어문화 교육창업현장실습 (1)	42131	-	재학 중 이론적으로 습득한 다양한 교과목을 창업현장에서 실무적으로 적용하는 능력을 배양한다. 본 교과목 수강자는 창업실습을 수행을 기업을 직접 찾아서 창업실습을 수행하여야 한다.
글로벌한국어문화 교육창업현장실습	42132	-	재학 중 이론적으로 습득한 다양한 교과목을 창업현장에서 실무적으로 적용하는 능력을 배양한다. 본 교과목 수강

(2)			자는 창업실습을 수행을 기업을 직접 찾아서 창업실습을 수행하여야 한다.
글로벌한국어문화 교육창업현장실습	42133	-	재학 중 이론적으로 습득한 다양한 교과목을 창업현장에서 실무적으로 적용하는 능력을 배양한다. 본 교과목 수강자는 창업실습을 수행을 기업을 직접 찾아서 창업실습을 수행하여야 한다.
글로벌한국어문화 교육현장실습(한국 어교육실습)(1)	42134	-	이 교과목은 한국어교육 관련 전문기관에서 실제의 한국어 교육을 참관하고, 외국인 학습자를 대상으로 실습을 진행함으로써 한국어 교수 능력뿐만 아니라 교실 운영 및 교육 행정 등 한국어교육 현장에 대한 이해를 높이는 것으로 목적으로 한다. 이 교과목은 국립국어원의 한국어교육실습 교과목 운영 지침에 따라 운영되며, 국어기본법 시행령 제 13조 제2항의 규정에 의한 한국어교육 경력 인정 기관에서 한국어교육 실습을 하는 내용으로 이루어지는 교과목이다.
글로벌한국어문화 교육현장실습(한 국어교육실습)(2)	42135	-	이 교과목은 한국어교육 관련 전문기관에서 실제의 한국어 교육을 참관하고, 외국인 학습자를 대상으로 실습을 진행함으로써 한국어 교수 능력뿐만 아니라 교실 운영 및 교육 행정 등 한국어교육 현장에 대한 이해를 높이는 것으로 목적으로 한다. 이 교과목은 국립국어원의 한국어교육실습 교과목 운영 지침에 따라 운영되며, 국어기본법 시행령 제 13조 제2항의 규정에 의한 한국어교육 경력 인정 기관에서 한국어교육 실습을 하는 내용으로 이루어지는 교과목이다.
글로벌한국어문화 교육학기현장실습 (한국어교육실습)	42136	-	이 교과목은 한국어교육 관련 전문기관에서 실제의 한국어 교육을 참관하고, 외국인 학습자를 대상으로 실습을 진행함으로써 한국어 교수 능력뿐만 아니라 교실 운영 및 교육 행정 등 한국어교육 현장에 대한 이해를 높이는 것으로 목적으로 한다. 이 교과목은 국립국어원의 한국어교육실습 교과목 운영 지침에 따라 운영되며, 국어기본법 시행령 제 13조 제2항의 규정에 의한 한국어교육 경력 인정 기관에서 한국어교육 실습을 하는 내용으로 이루어지는 교과목이다.
글로벌한국어문화 교육전공글쓰기	42366	-	과정 중심 글쓰기를 지향하며 글을 통한 의사소통 능력 향상을 목표로 한다. 강의의 전반부에서는 글쓰기의 의미와 필요성을 이해하고 글쓰기의 과정에서 필요한 방법과 기술을 익힌다. 글쓰기의 기초가 되는 우리말 어문규정이나 올바른 문장쓰기도 연습할 수 있도록 한다. 강의의 후반부에서는 정보전달을 위한 글, 설득을 위한 글, 자기 성찰 글에 대한 장르별 특성을 이해하고 장르의 특성에 부합하는 글을 쓸 수 있도록 이론과 함께 다양한 글쓰기를 실제로 경험할 수 있는 기회를 제공한다.

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
언어와정보	28904	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반) 2021.1학기(1개분반)	언어에 대한 일반적 이해를 기초로, 언어와 정보의 관계, 언어의 정보성, 언어의 디지털화 더 나아가 언어정보를 한국어교육에 활용하는 방안에 대하여 학습한다.
해외한국어교육자 료개발의이론과실 제	34496	2019.2학기(1개분반) 2020.2학기(1개분반)	해외 한국어교육 현장의 특수성을 이해함과 동시에 해외에서 한국어를 효율적으로 교수하기 위해 필요한 부교재 작성법, 멀티미디어 자료 이용법 등 실제적이고 구체적인 교육자료의 개발 실습을 목표로 한다.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
한국문화정보학학기인턴십	25603	2019	‘현장실습’ 기간을 기존 480시간 이상에서 320시간 이상으로 변경하여 학생들의 현장학습 참여에 편리와 다양성을 고려하기 위하여 폐지
한국문화정보학학기인턴십(한국어교육실습)	31199	2019	교과목명에 ‘인턴십’ 을 ‘현장실습’ 으로 변경하여 과목의 특성을 명확하게 위하여 폐지
한국문화정보학인턴십(1)	31413	2019	교과목명에 ‘인턴십’ 을 ‘현장실습’ 으로 변경하고, (한국어교육실습)을 추가하여 과목의 특성을 명확히 하기 위하여 폐지
한국문화정보학인턴십(2)	31414	2019	교과목명에 ‘인턴십’ 을 ‘현장실습’ 으로 변경하고, (한국어교육실습)을 추가하여 과목의 특성을 명확히 하기 위하여 폐지
한국문화정보학인턴십(한국어교육실습)(1)	31415	2020	교과목명에 ‘인턴십’ 을 ‘현장실습’ 으로 변경하여 한국어교육 실습 과목의 특성을 명확히 하기 위하여 폐지
한국문화정보학인턴십(한국어교육실습)(2)	31416	2020	교과목명에 ‘인턴십’ 을 ‘현장실습’ 으로 변경하여 한국어교육 실습 과목의 특성을 명확히 하기 위하여 폐지
캡스톤디자인	33883	2020	교과목명에 전공명을 부과하여 전공 과목의 특성을 명확히 하기 위하여 폐지
한국고고학개론	18393	2021	교원의 소속 변경에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
한국문화정보학프로젝트	25602	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국대중문화와현대문화	28808	2021	소속 교원의 퇴직에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
한국인의심성과문화	28817	2021	소속 교원의 퇴직에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
한국문화정보학전공글쓰기	31995	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
박물관학	33723	2021	교원의 소속 변경에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
선사문화의이해	33724	2021	교원의 소속 변경에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
영남고고학개설	33812	2021	교원의 소속 변경에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
유적조사법	33813	2021	교원의 소속 변경에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
한국의발굴문화재	33814	2021	교원의 소속 변경에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
중앙아시아와한국문화교육	33866	2021	소속 교원의 퇴직에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
한국문화정보학창업현장실습(1)	33979	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학창업현장실습(2)	34063	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학학기창업현장실습	34154	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국어문화교육의현장및실습	34928	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학현장실습(1)	35849	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학현장실습(2)	35927	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학현장실습(3)	36005	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학학기현장실습	36084	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
중반구문명파르네상스	37223	2021	소속 교원의 퇴직에 따라 담당 과목의 조정이 필요하게 됨
한국문화정보학현장실습(한국어교육실습)(1)	39005	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
한국문화정보학현장실습(한국어교육실습)(2)	39009	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨

한국문화정보학현장실습(4)	39238	2021	전공 명칭 변경에 따라 전공 정체성을 잘 드러낼 수 있는 교육과정 설계가 요구됨
----------------	-------	------	--

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	84.26(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> • CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 • 학과평가 결과에서도 매년 A 등급을 유지하고 있음
2020	87.5(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> • CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 • 학과평가 결과에서도 전년도보다 높은 점수의 A 등급을 받음

바. 교육과정 개선사항

- 교육 환경의 변화를 반영하여 3년간 25개(2021년 23개)의 교과목 신설
- 교육과정의 효율성 제고를 위하여 3년간 30(2021년 23개)의 교과목 폐지
- 교과목의 운영 학기 변경을 통하여 이수 체계의 정합성 제고
- 지속적인 개설 교과목 교체로 학생의 과목 선택권 확대
- 융복합 전공교육을 위한 2개의 교과목 운영
- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 현장 실무 교육 강화
- 도구활용, 협동능력 강화를 위한 실무 중심의 교육과정으로 개편
- 수업 구성 능력과 관련된 교과목 운영 강화
- 전공능력과 전공 직무 연관성을 고려하여 신규 교과목 개발
- 내·외부 요구분석을 통하여 영어 강의, 멀티미디어 관련 융복합 교과목 등 4차 산업혁명 시대를 대비한 교과목을 지속적으로 신설