
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

한국어교육전공

Major in Teaching Korean as a Foreign Language

2022. 11.

계명대학교

한국어교육전공 전공교육과정

1. 한국어교육전공 교육과정위원회 구성 및 운영

한국어교육전공 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
박성태	인문국제학대학 한국어교육전공 책임교수	위원장
김선정	인문국제학대학 한국어교육전공 교수	위원
민경모	인문국제학대학 한국어교육전공 교수	위원
최정도	인문국제학대학 한국어교육전공 조교수	위원(서기)
김병우	성서종합사회복지관 관장	현장 전문가(SME)

- 직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무 전문가 역할을 수행하게 됨
- 현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하였으며, 해당 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 한국어교육전공의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
전공지식	한국어 발음, 어휘, 문법, 기능, 화행 및 한국 문화를 교육하는 데 필요한 한국어·문화교육 관련 전문 지식
분석능력	교육 활동 관련 조사를 실시하고 교육용 자료를 분석할 수 있는 능력 및 조사와 분석의 결과를 올바르게 도출하기 위한 과정을 계획하고 수행할 수 있는 능력
구성능력	주어진 교육 환경에 맞는 교육과정을 설계할 수 있는 능력 및 교육 현장의 요구에 맞는 수업을 구성하고 이를 운영할 수 있는 능력
문제해결	학습자 및 교육 현장의 요구와 문제를 분석하고 이를 바탕으로 교육 조건에 맞는 해결 방안을 제시할 수 있는 능력
도구활용	교육 환경 및 학습 목표에 적합한 교육 자료 선정 및 수업 운영을 위하여 적절한 기술, 방법, 도구를 사용할 수 있는 능력
협동능력	소속 기관의 교육 목표를 달성하기 위하여 구성원의 공동 목표를 이해하고 주어진 역할에 따라 책임을 다하며 역할 수행 중 수반되는 문제점들을 효과적으로 해결하기 위하여 조화롭고 유기적으로 구성원들과 협력하는 능력
의사소통	수업 운영, 학습자 상담, 조직 생활 등에서 원만한 대인관계를 형성하고 효과적으로 의사를 전달하며 상대방을 공감, 이해할 수 있는 상호작용 능력
상호문화이해	한국어 학습자의 지역적, 문화적 특성을 이해하고 존중하며 글로벌 시대에서 요구되는 국제적 문화 감각을 갖추어 학습자와 정서적 공감을 이룰 수 있는 능력

□ 한국어교육전공 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	전공 지식	분석 능력	구성 능력	문제 해결	도구 활용	협동 능력	의사 소통	상호 문화 이해
	I. 한국 언어·문화의 정체성 인식	●	●	●	●	●		
II. 한국 언어·문화의 특수성과 보편성 이해	●	●	●	●		●	●	●
III. 한국 언어·문화의 지역사회 확산과 세계화	●	●	●	●	●	●	●	●

※연관성을 ●로 표시

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무							
			전공 지식	분석 능력	구성 능력	문제 해결	도구 활용	협동 능력	의사 소통	상호 문화 이해								
한국어교수법	3-2	3	◎	◎	◎	●	◎											
해외한국어교육자료개발의이론과실제	3-2	3			◎	●	◎	◎	◎									
한국문화교육과미디어	3-2	3			◎	◎	●	◎			◎							
한국어교사론	3-2	3			◎	◎	◎	◎	◎	●								
한국어화용교육론	3-2	3	●	◎	◎	◎	◎											
글로벌사회와한국현대문화	3-2	3				◎		◎	◎	◎	●							
한국어교육전공글쓰기	3-2	3	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎							
다문화사회의한국어교육	4-1	3				●	◎	◎	◎	◎	◎							
통번역활용한국어교육의실제	4-1	3		◎	◎	◎	◎	●	◎									
멀티미디어활용한국어교육의실제	4-1	3		◎	◎	◎	◎	●	◎									
다문화사회와한국문화교육	4-1	3	◎		◎	◎	◎	◎		◎	●							
외국어로서의한국어교육과정론	4-2	3	◎	◎	●	◎	◎											
외국인의눈으로본한국	4-2	3		◎		◎		◎	◎	●	◎							
외국어로서의한국어표현교육론	4-2	3	●		◎	◎	◎	◎	◎									
외국어습득과오류분석	4-2	3	◎	◎	◎	◎	●											
한국어교육을위한영어	4-2	3				◎	◎	◎	◎	●	◎							
취창업과자기개발	0	1	◎			●	◎	◎	◎									
한국어교육캡스톤디자인	4	3	◎	◎	●	◎	◎	◎			◎							
합계			33	31	30	43	36	27	21	25								

※연계성: 매우연관(●)-1개만, 연관(◎)으로 표시

4. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	13	12	13	12	14	15	79
신설 과목 수	1		23		1	1	26
폐지 과목 수	3		23		0	0	26
융합과목 개설 수	1	1	2	0	2	1	7
개설 교과목 교체 수	2	2	6	5	5	5	25

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
한국과동남아시아 문화비교	42811	2022년 1학기	동남아시아 국가의 문화와 사회적 상황을 통시적·공시적으로 검토하여 한국어 교육 전공자에게 해당 국가에 대한 이해도를 높이고 상호문화적 자세와 능력을 배양
한국어와동남아언어의대조	42945	2022년 2학기	한국어의 음운, 형태, 통사, 화용의 특징을 이해하고, 이를 바탕으로 동남아시아의 언어 특징을 대조적 관점에서 고찰하는 것을 목적으로 함

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
언어와정보	28904	2020.2학기(1개분반) 2021.1학기(2개분반) 2022.1학기(2개분반)	언어에 대한 일반적 이해를 기초로, 언어와 정보의 관계, 언어의 정보성, 언어의 디지털화 더 나아가 언어정보를 한국어교육에 활용하는 방안에 대하여 학습한다.
해외한국어교육자료 개발의이론과실제	34496	2020.2학기(1개분반) 2022.2학기(1개분반)	해외 한국어교육 현장의 특수성을 이해함과 동시에 해외에서 한국어를 효율적으로 교수하기 위해 필요한 부교재 작성법, 멀티미디어 자료 이용법 등 실제적이고 구체적인 교육자료의 개발 실습을 목표로 한다.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
-	-	-	-

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	87.5(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> • CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 • 학과평가 결과에서도 매년 A 등급을 유지하고 있음
2021	89.47(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 개설 25개 교과목 중 신입교원 배정 교과목과 신규 담당 과목 및 최근 2년이내 개설하지 않은 교과목을 제외한 19개 교과목은 CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2022	91.3(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 개설 31개 교과목 중 신입교원 배정 교과목과 신규 담당 과목 및 최근 2년이내 개설하지 않은 교과목을 제외한 23개 교과목은 CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

※ 신입 교원과 신규 담당 강사의 경우 이전 학기 CQI보고서의 작성 사실에 없기에 반영 여부에서 제외함.

바. 교육과정 개선사항

- 교육 환경의 변화를 반영하여 3년간 26개(2021년 23개)의 교과목 신설
- 교육과정의 효율성 제고를 위하여 3년간 26개(2021년 23개)의 교과목 폐지
- 교과목의 운영 학기 변경을 통하여 이수 체계의 정합성 제고
- 전공생(유학생)의 특성을 고려한 2개 분반 교과목의 확대 운영으로 학습 효율성 제고
- 한국어와 한국 문화의 국가 간 비교·대조의 교과목 개설로 한국어교육의 현장성 반영
- 2021년 대대적인 교과목 정비로 교육과정의 효율성과 안정성 제고
- 지속적인 개설 교과목 교체로 학생의 과목 선택권 확대
- 융복합 전공교육을 위한 2개의 교과목 운영
- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 현장 실무 교육 강화
- 도구활용, 협동능력 강화를 위한 실무 중심의 교육과정으로 개편
- 사회수요 연계 교육과정의 논의사항 반영으로 국내 한국어교육 현장실습의 기회 확대
- 수업 구성 능력과 관련된 교과목 운영 강화
- 전공능력과 전공 직무 연관성을 고려하여 신규 교과목 개발
- 내·외부 요구분석을 통하여 영어 강의, 멀티미디어 관련 융복합 교과목 등 4차 산업혁명 시대를 대비한 교과목을 지속적으로 신설

5. 교육과정 로드맵

