
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

독일어문학전공

Major in German Language and Literature

2021. 12.

계명대학교

독일어문학전공 전공교육과정

1. 독일어문학전공 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 독일어문학전공 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
장희권	독일어문학전공	부교수
Roman Lach	독일어문학전공	교수
Larissa-Maria Vogl	독일어문학전공	독일학술교류처(DAAD) 파견 초빙조교수

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 독일어문학전공의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
언어능력	외국어(독일어)를 자유롭게 구사하는 능력
소통능력	업무를 수행함에 있어 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 정확하게 쓰거나 말하는 능력
분석적사고력	다양한 상황에서 상황의 본질을 종합적으로 분석하고 파악하는 사고력
이해능력	다양한 사람들과의 관계에서 서로를 이해하는 능력
공감능력	업무를 수행함에 있어 상대의 의도와 감정을 이해하고 공감하는 능력
협동윤리	업무를 수행함에 있어 상대와 함께 공동의 목표를 세우고 이를 성취하기 위해 함께 일하는 능력
현장능력	전공에서 얻은 지식을 기반으로 실제 현장의 업무 수행에 적용하는 능력
직업윤리	성공적이고 원만한 직업생활을 위해 갖춰야할 태도, 매너, 올바른 직업관

□ 독일어문학전공 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력							
	언어 능력	소통 능력	분석 적 사고 력	이해 능력	공감 능력	협동 윤리	현장 능력	직업 윤리
국제적 감각을 지닌 독일 및 EU 전문가 육성	●	●		●			●	
문화 간 이해능력을 지닌 지성인 육성	●	●		●	●			
창의적이며 생산적 사고를 지닌 지도자 육성		●	●		●			●

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	16	12	15	14	14	11	82
신설 과목 수	1		2		5		8
폐지 과목 수	1		1		4		6
융합과목 개설 수	1	1	1	0	1	1	5
개설 교과목 교체 수	5		6		6		17

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
독일어문학현장실습(4)	39240	2020	산학협력의 일환으로 현장적응 능력과 전공이론의 실무교육 및 응용, 능력 배양을 위해 산업현장을 체험함
취업독일어서식쓰기	38316	2020	취업을 위한 자기소개서 작성이나 실제 직무에 필요한 실용적 독일어의 쓰기능력을 익힘
취업독일어프레젠테이션	38317	-	취업을 대비해 주어진 일정 주제에 대해 정확한 내용을 작성하고 이를 전달하는 프레젠테이션 기법 익힘
국외외국어연수(독일어)	40097	-	국외언어연수 수업으로, 독일 현지에서 어학 능력과 현장 경험을 쌓게 함
독일연극의이해	42033	2021	독일문학의 주요 장르인 독일연극에 대한 이해를 넓히고, 독일어 및 독일 문학을 배움
독일아동문학	42032	2021	독일아동문학을 통해 독일의 교육 이념과 문학/문화를 폭넓게 배움
독일문학의최신경향	42368	2021	독일문학의 최근 작품들을 통해 현재 독일 사회를 지배하는 시대정신과 문학 경향들을 폭넓게 익힘.
B1자격증준비과정	42034	2021	사회수요를 반영한 구체적이고 실제적인 목표를 교과목명에 반영. 현 커리큘럼의 유사 교과목 명칭과 차별화
실무독일어	42031	2021	“실무독일어(1), (2)” 를 폐지하고, 이를 통합해 “실무독일어” 개설

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
독일의지역탐방	24778	2019/1 2020/1 2021/1	독일을 정치, 경제, 사회, 문화적 측면에서 다양하게 접근하는 학습으로, 독일의 각 지역적, 문화적 특색과 더불어 독일에 대한 이해를 심화시킴
독일과EU	20935	2019/2 2021/2	EU와 독일의 정치, 경제, 사회를 이해하고, EU에서 독일의 역할과 위치 등에 대한 다양한 지식을 학습함

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
해외언어연수(독일어)	19882	2019	과목명을 변경함에 따라 기존 과목을 폐지
독일어발음연습(1)	24766	2020	커리큘럼 유사 교과목 존재. 발음 연습만으로 한 학기를 구성하기 쉽지 않다고 판단해 폐지
독일어듣기이해(2)	24758	2021	현재 개설된 독일어회화 과목들과 중복. 최근 4년간 개설하지 않음
실무독일어(1)	25143	2020	커리큘럼 유사 교과목 명칭 존재
실무독일어(2)	25144	2020	커리큘럼 유사 교과목 명칭 존재
한국과EU	30566	2020	커리큘럼 유사 교과목 “독일과EU” 존재

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	64.29(C등급)	- CQI보고서를 통하여 드러나는 강의 개선 사항들을 강의계획서 및 수업 운영에 적극적 반영이 요구됨 - 학과평가에서 C등급이 나왔고, 향후 개선이 필요함
2020	57.14(D등급)	- 학과가 과도기 상태로 정비하기 쉽지 않았음
2021	-	- 5과목 폐지, 5과목 신설을 통해 신규 강의 개발

바. 교육과정 개선사항

- 전공학문의 정체성을 유지하면서 산업현장의 요구를 적극 반영하는 신규교과목들을 다수 개설하였음
- 앞서 언급된 대구경북지역의 ‘산업체 요구분석’의 세부항목인 ① 산업체(전체)가 평가한 핵심역량 중요도, ② 산업체(전체)가 평가한 직무역량 중요도, ③ 산업체(전체)가 평가한 직무역량 실행도에 따르면 가장 큰 비중이 문제해결능력, 의사소통능력, 인성 등이고, 외국어능력은 세 항목 모두에서 가장 낮게 평가되고 있다. 신규교과목 개발시 이 점을 고려하였음. 향후에도 이 기조 유지할 필요 있음
- 현재 독일어문학전공의 교원은 한국인 1명, 외국인 2명으로 구성되어 있다. 이와 같은 인적 구성으로는 전공교육에서 산업체의 요구나 학생들의 기대를 충분히 만족시키는 다양한 과목들이 개설되기에 근본적인 한계가 있다. 전공 교원의 확충이 전제되지 않으면 이 문제들은 근본적 해결이 쉽지 않을 것임
- 전공능력 및 직무에 부응하는 교과과정 제공을 위해 향후 3년간은 계속 신규교과목, 융복합 관련 교과목 등을 활발하게 개발하는 게 필요
- 현장실습 과목의 체계적이고 실질적인 운영을 위해서는 전문성을 갖춘 외부 인사(현장전문가)를 산학협력교원으로 임용하는 것도 도움이 될 것임
- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통해 현장과 관련된 실질적인 실무교과목 개발 및 운영이 필요