

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

독일유럽학과

Dept. of German and European Studies

2022. 12.

계명대학교

# 독일유럽학과 전공교육과정

## 1. 독일유럽학과 교육과정위원회 구성 및 운영

독일유럽학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김승민	독일유럽학과	교수
장희권	독일유럽학과	부교수
Roman Lach	독일유럽학과	교수
Clifford Seanan	독일유럽학과	조교수
Dominik Feise	독일유럽학과	독일학술교류처(DAAD) 파견 초빙조교수
홍순희	Tabula Rasa College	부교수(겸직)
김윤덕	한국안광학산업진흥원(첨단기술지원팀 팀장)	외부위원

## 2. 인재양성유형

독일유럽학과의 인재양성유형

인재양성유형	정의
독일/EU 전문가	중앙 및 지방행정 기관의 부서 또는 정부산하단체, 일반기업에서 정책과 관련된 의사결정을 하고 실무적인 업무를 수행함. (정부행정 전문가, 공공행정 전문가)
유럽학 전문가	유럽학전공을 바탕으로 필요시 관련 복수전공을 이수하여 해외 업체와의 수출입과 관련된 업무를 수행하거나 아울러 경영, 금융 및 보험, 상품기획 및 홍보 등과 관련된 전문적인 사업서비스를 제공하거나 관련 업무를 수행하는 일
무역, 금융전문가	일반 기업의 해외영업과 관련해 국내 혹은 해외 현지에서 근무하며 사무적인 일을 담당함. (일반 기업체, 무역회사, 기계자동차 관련 회사 등)
전문통번역가	고급 수준의 외국어를 구사함으로써 외국어 전문 통번역을 필요로 각종 기관이나 기업체, 대회, 행사 등에서 통번역서비스를 제공함. 또는 문학작품, 영화 등을 외국어로 번역함. (전문 통번역가)
독일어문학 연구자	대학원 과정에 진학하여 전공을 심화시키고 최종적으로는 대학이나 연구기관에서 독일어독문학과 관련해 학술적 성과를 도출하거나 연구프로젝트 수행. (교수, 연구원)
교육자	전문 지식을 바탕으로 공공교육기관에서 근무하며 지역문화 창달에 종사함. (교육공무원)

### 3. 전공능력 설정 및 정의

#### □ 독일유럽학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
외국어능력	국제적 감각을 갖춘 전문가가 되기 위해 실용 외국어(영어 및 불어 등) 을 구사할 수 있는 능력
소통능력	업무를 수행함에 있어 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 정확하게 쓰거나 말하는 능력
분석적 사고력	다양한 상황에서 상황의 본질을 종합적으로 분석하고 파악하는 사고력
이해능력	다양한 사람들과의 관계에서 서로를 이해하는 능력
협동윤리	업무를 수행함에 있어 상대와 함께 공동의 목표를 세우고 이를 성취하기 위해 함께 일하는 능력
현장능력	전공에서 얻은 지식을 기반으로 실제 현장의 업무 수행에 적용하는 능력
직업윤리	성공적이고 원만한 직업생활을 위해 갖춰야할 태도, 매너, 올바른 직업관
국제학이해	창조적이고 유능한 국제전문인력이 될 수 있도록 국제사회 이슈 및 해외지역 특히 유럽지역의 경제, 정치, 사회, 문화, 사상 등의 다양한 지식과 소양을 축적

#### □ 독일유럽학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력							
	외국어능력	소통능력	분석적 사고력	이해능력	협동윤리	현장능력	직업윤리	국제학이해
국제적 감각을 지닌 독일유럽전문가 육성	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
문화 간 이해능력을 지닌 지성인 육성	◎	◎	◎	◎	◎			◎
실용적 전공외국어 능력 배양	◎	◎		◎		◎		◎







교과목	학년 학기	학점	전공능력							관련 직무						
			외국어 능력	소통 능력	분석 적사고 능력	이해 능력	협동 능력	현장 능력	직업 윤리	국제 학이해	독일/ EU 전문가	유럽 전문가	무역· 금융 전문가	전통 문화 전문가	독어 학 연구 자	교육 자
독일어듣기이해	3/1	3	◎	◎												
독일어와독일문화의이해	1/2	3			◎	◎										
유럽낭만주의문학개관	4/1	3			◎	◎										
계			80	57	20	11	1	26	0	24						

## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

	2020 (독일어문/유럽학)		2021 (독일어문/유럽학)		2022 (독일유럽학)		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	31	28	28	25	23	23	158
신설 과목 수		2		7		5	14
폐지 과목 수		1		6		10	17
융합과목 개설 수		3		6		5	14
개설 교과목 교체 수		12		12		16	40

### 나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
독일어문법(1)	20940	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽시사영어	23137	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽시장과기업진출환경	23141	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽학영어강독(1)	25284	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽학입문	25287	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어회화고급단계(1)	28177	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
기초프랑스어실습(1)	28883	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일명작감상	12437	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
시청각실용독일어(2)	21396	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽학영어강독(2)	25285	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
기초프랑스어실습(2)	28884	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
CULTURE AND SOCIETY OF TODAY'S GERMANY(영어강의)	30841	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽도시와문화유산의이해(2)	33260	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
EU와국경	38335	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어회화기초단계	42494	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어와독일문화의이해	42520	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영

**다. 융복합 교과목 운영**

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
독일의지역탐방	24778	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽시장과기업진출환경	23141	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
EU와국경	38335	2022/1	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일과EU	20935	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
유럽정치와사회	23136	2022/2	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영

**라. 교과목 폐지**

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
전공기초외국어	32908	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
외국어문학의이해	32907	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
세계화와국제지역의이해	42215	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
국제지역의이슈와쟁점	42216	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어회화기초단계(1)	27837	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어기초단계	27836	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어회화기초단계(2)	28966	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
독일어듣기이해(1)	24757	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
기초유럽영어실습(1)	28882	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영
기초유럽영어실습(2)	28125	2022	교육경쟁력 강화 및 사회수요반영

**마. 겸직제도 관련 교과목 운영**

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
독일명작감상	12437	홍순희 (Tabula Rasa College)	2022/2

**바. 강의개선 정도**

년도	비율	개선 내용
2020	57.14(D등급) / 100(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음</li> <li>전년도에 비해 강의개선성과가 양호하고 매년 A 등급을 유지하고 있음</li> </ul>
2021	79.55(B등급)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과목 폐지 및 신설을 통해 신규 강의 개발</li> <li>CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음</li> </ul>
2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>교과목 폐지 및 신설을 통해 신규 강의 개발</li> <li>CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음</li> </ul>



## 사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 전공학문의 정체성을 유지하면서 산업현장의 요구를 적극 반영하는 신규교과목들을 다수 개설하였음
- CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
- 현재 독일유럽학과는 한국인 2명, 외국인 3명으로 구성되어 있다. 이와 같은 인적 구성으로는 전공교육에서 산업체의 요구나 학생들의 기대를 충분히 만족시키는 다양한 과목들이 개설되기에 근본적인 한계가 있다. 전공 교원의 확충이 전제되지 않으면 이 문제들은 근본적 해결이 쉽지 않을 것임
- 전공능력 및 직무에 부응하는 교과과정 제공을 위해 향후 3년간은 계속 신규교과목, 융복합 관련 교과목 등을 활발하게 개발하는 게 필요
- 현장실습 과목의 체계적이고 실질적인 운영을 위해서는 전문성을 갖춘 외부 인사(현장전문가)를 산학협력교원으로 임용하는 것도 도움이 될 것임
- 내·외부 요구분석을 통하여 원어민 교수에 의한 외국어강의 과목을 지속적으로 운영하고 있으며 융복합 관련 교과목들이 신설되고 운영됨
- 융복합 전공교육을 위한 교과목 운영 확대가 필요함

## 6. 교육과정 로드맵

