
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

일본어일본학과

Dept. of Japanese Language and Japan Studies

2022. 12.

계명대학교

일본어일본학과 전공교육과정

1. 일본어일본학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 일본어일본학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
이성환	일본어일본학과 교수	교수
유옥희	일본어일본학과 교수	교수
천호재	일본어일본학과 교수	교수
장원재	일본어일본학과 교수	교수
신지숙	일본어일본학과 교수	교수
김명수	일본어일본학과 부교수	교수
어수정	일본어일본학과 부교수	교수
박승현	일본어일본학과 조교수	교수
Matsubara, Yoshiko	일본어일본학과 조교수	교수
Hotta, Nanae	일본어일본학과 조교수	교수
정용호	고려전선(주) 사장	현장 전문가(SME)
김경수	솔데스크(주) 취업담당 부장	현장 전문가(SME)

□ 직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

□ 현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음
실무형 일본전문가 양성 실용적 일본어 능력 배양 일본 지역의 종합적 이해

2. 인재양성유형

□ 일본어일본학과의 인재양성유형

인재양성유형	정의
일본어전문가	일본어를 바탕으로 초중등학교나 전문 사설학원 등의 교육기관에서 교사로 일본어를 교육하거나 한일 간 무역 또는 각종 행사에서 통번역 수행 업무를 담당. 무엇보다 자유로운 의사소통 능력이 필요한 직종에서 활약할 수 있는 인재 양성을 목표로 함
일본문화전문가	다양한 일본 문화에 대한 깊은 이해를 토대로 한일 간의 문화교류에 있어서 상이한 문화의 마찰로 발생할 수 있는 다양한 문제를 해결할 수 있는 전문가. 나아가 최근 세계 도처에서 각광 받는 한국의 K 컬처를 토대로 일본 문화와의 융합을 이뤄낼 수 있는 직종에서 활약할 수 있는 인재 양성을 목적으로 함
창의적 ICT	시스템이나 서비스를 구현하기 위한 프로그램을 개발. 컴퓨터 하드웨어를 운영하기

인재양성유형	정의
전문가	위해 사용하는 운영체제나 서버를 구축하고 설계하거나 웹사이트 등 WWW 기반 소프트웨어를 개발하는 업무를 수행
일본 무역실무 전문가	눈에 보이는 제품은 물론, 보이지 않는 기술과 서비스에 이르기까지 다양한 유무형의 제품을 무역을 통해 판매. 단지 물품이나 서비스를 사고파는 일에 그치는 것이 아니라 이와 관련된 신규시장 개척전략 수립, 판촉 활동, 고객 관리, 매출 보고 등의 업무를 담당.
일본기업 마케팅·홍보·영업 전문가	생산자가 상품 또는 서비스를 소비자에게 전달 및 판매하는 데에 관련된 모든 체계적 경영 활동. 고객이 누구이고 그들이 원하는 것이 무엇인지 발견하고, 고객의 요구를 만족하게 할 제품을 개발, 그 제품을 고객이 소유하게 하는 업무 담당.

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 일본어일본학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
일본어 커뮤니케이션 능력	일본어 4기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)의 훈련을 통해 습득하는 일본어 구사 능력. 커뮤니케이션 능력을 효과적으로 발휘하기 위한 필수 역량이다.
의사소통능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력이다
문제해결능력	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 원인과 결과를 파악하고 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이다.
직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관이다.
자원관리능력	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력이다.
문화 포용 능력	일본문화에 대한 지식 습득과 체험을 통하여 이문화를 이해하고 존중하며 협업할 수 있는 역량. 한국과 일본을 비롯한 동북아시아 무대에서의 경제적, 문화적 활동에 요구되는 실무 역량
종합인지능력	일본을 이해함에 있어 단편적인 이해 능력이 아니라 일본어-일본문화-일본지역 사정-일본역사-인터넷-서적 등을 엮어 총체적이고 입체적으로 인지할 수 있는 역량
디지털 리더십 능력	디지털 환경 속에서 문자정보, 영상정보를 검색, 수집, 송수신, 종합할 수 있는 역량 또는 디지털 도구와 기술을 활용하여 데이터를 검색, 수집, 종합하여 유익한 정보를 추출하고 응용할 수 있는 역량

□ 일본어일본학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력							
	일본어 커뮤니케이션 능력	의사소통능력	문제해결능력	직업윤리	자원관리능력	문화포용능력	종합인지능력	디지털리더십능력
일본어 및 일본문화에 대한 지식을 갖춘 일본 전문가 육성	●	●	○		○	○	○	○
국제적인 감각과 윤리의식을 갖춘 일본 전문가 육성	○	○	○	●	○	●	○	
도전적이며 창의적으로 국제사회에 기여하는 일본 전문가 육성	●	●	●	○		○	●	●

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

일본어일본학과(10983) 매우연관→●, 연관→◎, 학년-학기, 통년→1·2학기

교과목	학년 - 학기	학점	전공능력							
			일본어 커뮤니케이션 능력	의사소통능력	문제해결능력	직업윤리	자원관리능력	문화포용능력	종합인지능력	디지털리터러시능력
무역실무론	0-통년	3	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎	
일본과일본문화	1-1	3	◎	◎	◎		◎	●	◎	◎
일본문학세미나	4-2	3	◎	◎	◎	◎		●	◎	
일본어교육론	3-2	3	●	◎	◎	◎		◎	◎	◎
일본어교재연구및지도법	4-1	2	●	◎	◎	◎		◎	◎	◎
일본어발음	2-2	3	●	◎				◎	◎	
일본어연습(1)	2-1	3	●	◎				◎	◎	
일본어연습(2)	2-2	3	●	◎				◎	◎	
일본어의어휘	3-2	3	●	◎	◎			◎	◎	◎
일본어회화(1)	2-1	3	◎	●	◎		◎	◎	◎	◎
일본어회화(2)	2-2	3	◎	●	◎		◎	◎	◎	◎
일본어회화마스터	3-2	3	◎	●	◎		◎	◎	◎	◎
일본역사의이해(1)	3-1	3	◎	◎				●	◎	
일본역사의이해(2)	3-2	3	◎	◎				●	◎	
일본의연극과영화	3-1	3	◎	◎				●	◎	
일본의지리와풍토	2-2	3		◎	◎			◎	●	
일본학세미나	4-2	3		◎	◎			◎	●	
한일관계론	4-1	3			◎			●	◎	
해외문화관광	0-통년	3	◎	◎	◎			●	◎	
일본의대중문화	2-1	3	◎	◎	◎			◎	●	
국제사회와일본	2-2	3			◎			●	◎	
미디어일본어	3-1	3	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●
일본학특강	4-1	3		◎	◎			◎	●	
일본학연습	1-2	3	◎	◎	◎			●	◎	
능력테스트일본어	3-1	3	◎	◎	◎			◎	●	
시청각일본어	3-1	3	◎	◎	◎			◎	◎	●
일본어강독	2-2	3	◎	●				◎	◎	
일본어실습	2-1	3	◎	●				◎	◎	
일본어작문	2-2	3	◎	●	◎		◎	◎	◎	◎
일본어학개론	3-1	3	●	◎				◎	◎	
일본현대소설	4-1	3	◎	◎	◎	◎		◎	●	
중급일본어연습	2-1	3	●	◎	◎			◎	◎	◎
일본어학특강(일본현지이수)	3-통년	2	●	◎				◎	◎	
일본사정과문화(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				●	◎	
현지일본어(일본현지이수)	3-통년	2	◎	●				◎	◎	
일본문학특강(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				◎	●	
일본어문학세미나(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				◎	●	
한일비교문화론(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				●	◎	
현대일본의이해(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				◎	●	
컴퓨터와일본어(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				◎	●	◎
일본현지사정(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				●	◎	
현지일본어특강(일본현지이수)	3-통년	2	●	◎				◎	◎	
일본의역사문화(일본현지이수)	3-통년	2	◎	◎				●	◎	

교과목	학년 - 학기	학점	전공능력							
			일본어 커뮤니케이션 능력	의사소통 능력	문제해결 능력	직업윤리	자원관리 능력	문화포용 능력	종합인력	디지털리터러시 능력
고급일본어연습(일본현지이수)	3-통년	2	○	●				○	○	
일본지역산업론(일본현지이수)	3-통년	2	○	○				○	●	
현대일본사회론(일본현지이수)	3-통년	2	○	○	○			●	○	
일본지역연구연습(일본현지이수)	3-통년	2	○	○				●	○	○
일본의국제관계(일본현지이수)	3-통년	2	○	○				●	○	
한일커뮤니케이션(일본현지이수)	3-통년	2	○	●				○	○	
일본매스컴론(일본현지이수)	3-통년	2	○	○				○	●	○
일본과아시아	4-2	3	○	○				●	○	
일본명시감상	3-1	3						○	●	
일본명작의세계	3-2	3		○				●	○	
일본문학의역사	3-2	3	○	○	○	○		●	○	○
일본어문학프로젝트	통년	2	○	●						
일본인의언어표현	4-2	3	○	●		○	○	○	○	○
일본학프로젝트	0-1	2		○	○			○	●	
일본현대수필	2-2	3	●	○	○	○		○	○	○
현대일본문학과사회	3-1	3	○	○	●	○		○	○	○
현대일본어문법	2-2	3	●	○	○			○	○	○
현대일본의정치와사회	3-1	3	●	○	○			○	○	○
초급일본어연습(1)	1-1	3	●	○				○	○	
초급일본어연습(2)	1-2	3	●	○				○	○	
외국어교재연구및지도법	4-1	2	●	○	○			○	○	○
외국어논리및논술	3-1	3	○	●				○	○	
일본문학의이해	2-1	3	○	○				●	○	
일본어회화기초	1-2	3	●	○	○		○	○	○	○
일본언어문화의이해	3-2	3	●	○	○			○	○	○
일본인의생활문화	2-2	3		○	○			●	○	
일본현대어문법	2-1	3	●	○				○	○	
취업세미나	4-1	2	○	●	○	○	○	○	○	○
일본어작문기초	2-1	3	○	○	○			○	●	
일본어문학전공글쓰기	3-2	3	○	●					○	
현대일본경제론	3-1	3			○	○		○	●	
동북아경제외일본의통상정책	3-2	3			○	○	○	○	●	
일본경제사	4-2	3						○	●	
비즈니스실무일본어	4-2	3	○	●	○	○	○	○	○	○
비즈니스일본어회화	3-2	3	○	●	○	○	○	○	○	○
일본어듣기연습	2-1	3	●	○	○			○		
일본어통번역연습	4-1	3	●	○	○			○	○	○
일본어통번역의실제	4-2	3	●	○	○			○	○	○
일본의언어와사회	2-1	3	●	○	○			○	○	○
한일문학과문화	2-2	3	○	○				●	○	
외국어와커뮤니케이션	3-1	3	●	○	○			○	○	○
국제학세미나	3-1	3	●	○	○			○	○	○
해외지역학세미나	3-2	3	○	○	○			●	○	
일본어문학창업현장실습(1)	0-통년	3	○	●	○	○	○	○	○	
일본학창업현장실습(1)	0-통년	3	○	○	●	○	○	○	○	○
일본어문학창업현장실습(2)	0-통년	3	○	●	○	○	○	○	○	
일본학창업현장실습(2)	0-통년	3	○	○	●	○	○	○	○	○

교과목	학년 - 학기	학점	전공능력							
			일본어 커뮤니케이션 능력	의사소통 능력	문제해결 능력	직업윤리	자원관리 능력	문화포용 능력	종합인력	디지털리터러시 능력
일본어문학학기창업현장실습	0-통년	15	○	○	○	○	○	○	●	
일본학학기창업현장실습	0-통년	15	○	○	●	○	○	○	○	○
취창업과자기개발	0-통년	1	○	○	●	○	○	○	○	○
일본인의언어생활	3-2	3	●	○	○			○	○	○
일본어문학현장실습(1)	0-통년	3		○		●	○			
일본학현장실습(1)	0-통년	3	○	○	●	○	○	○	○	○
일본어문학현장실습(2)	0-통년	3		○		●	○			
일본학현장실습(2)	0-통년	3	○	○	●	○	○	○	○	○
일본어문학현장실습(3)	0-통년	3		○		●	○			
일본학현장실습(3)	0-통년	3	○	○	●	○	○	○	○	○
일본어문학학기현장실습	0-통년	15		○		●	○			
일본학학기현장실습	0-통년	15	○	○	●	○	○	○	○	○
일본의기업가정신	4-1	3			○	○	○	○	●	
일본사회문화의이슈	3-1	3	○	○	●	○		○	○	○
웹기반일본어리터러시	3-2	3	○	○	○			○	○	●
한일교류사	0-2	3		○	○			●	○	
일본언어와문화	4-2	3	●	○	○			○	○	○
일본어문학현장실습(4)	0-통년	5		○		●	○			
일본학현장실습(4)	0-통년	5	○	○	●	○	○	○	○	○
기초일본어연습	1-2	3	●	○				○	○	
일본문학과영화	3-1	3	○					●	○	
국외외국어연수(일본어)	2-통합	3	○	○				●	○	
중급일본어연습(2)	2-2	3	○	○	○			○	●	
중급일본어작문	2-2	3	○	○	●			○	○	○
중급일본어회화(2)	2-2	3	●	○	○			○	○	
비즈니스일본어	3-2	3	●	○	○			○	○	○
일본문학과대중문화	4-2	3	○	○	○	○		●	○	○
일본문학과미디어콘텐츠	4-1	3	○	○				●	○	
일본의지역사회와관광	3-1	3	○	○	○			○	●	
일본사회와젠더	4-2	3		○	○			○	●	

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

일본어문학전공(통합이전)

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	23	23	21	21	22	21	131
신설 과목 수	1	2	0	0	0	0	3
폐지 과목 수	3	1	0	0	0	0	4
융합과목 개설 수	1	2	0	3	1	3	10
개설 교과목 교체 수	9	0	3	3	3	3	21

일본학전공(통합이전)

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수(주간)	38(21)	37(20)	27(16)	40(22)	31(19)	38(21)	211(119)
신설 과목 수	1	0	0	0	5	0	4
폐지 과목 수	1	0	0	0	5	0	4
융합과목 개설 수(주간)	11(6)	5(3)	9(4)	5(2)	8(5)	4(3)	42(23)
개설 교과목 교체 수(주간)	6(3)	8(4)	6(3)	9(5)	8(3)	11(4)	48(22)

2022년 학과통합 이후

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수					45	39	
신설 과목 수					1	3	
폐지 과목 수					8	6	
융합과목 개설 수					5	3	
개설 교과목 교체 수					5	7	

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
중급일본어연습(2)	42373	2021년 2학기부터	일본어 레벨의 명확한 제시
중급일본어작문	42374	2021년 2학기부터	일본어 레벨의 명확한 제시
중급일본어회화(2)	42375	2021년 2학기부터	일본어 레벨의 명확한 제시
실전일본어(2)	42376	2021년 2학기부터	사회수요 반영
비즈니스일본어	42377	2021년 2학기부터	교과과정 반영
국제지역의이해	42779	2022년 1학기부터	학과통합에 따른 전공기초
전공기초외국어	32908	2022년 2학기부터	학과통합에 따른 전공기초
일본문학과대중문화	42518	2022년 2학기부터	새로운 학문적 트렌드 반영
일본문학과미디어콘텐츠	42519	2022년 2학기부터	새로운 학문적 트렌드 반영
일본의지역사회와관광	43223	2023년 1학기부터	과목 통합
일본사회와젠더	43225	2023년 2학기부터	새로운 학문적 트렌드 반영

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
일본역사의이해(1)	16346	2022-1	일본사의 용어 및 개념을 이해. 고대에서 근세까지의 일본사와 한반도의 연관 이해
일본의대중문화	20289	2022-1	일본 대중문화 전반을 개괄하고, 그 사회문화적 배경과 국제사회에서 획득하는 보편적 가치 분석
국제사회와일본	20292	2022-2	일본의 대외관계를 개괄. 미일관계 축으로 일본의 외교정책 및 국제관계, 국제사회 역할 분석.
일본학연습	20298	2022-2	일본의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사의 지식을 두루 갖추고, 학제적 문제해결능력을 함양
일본문학의역사	25344	2022-2	일본 역사와의 상관관계 속에서 일본인의 정서와 풍토 이해. 일본문학의 특질과 성정과정 파악
현대일본의정치와사회	25662	2022-1	일본 근대화 과정의 정치 분석. 자민당 중심의 정치 체제 및 개헌론 등 최근 정치 현안 고찰
초급일본어연습(1)	27744	2022-1	전공필수, 일본어의 발음규칙과 문자를 익히고 다양한 대화문과 문장을 통해 문법, 문형, 어휘 습득
현대일본경제론	32250	2022-1	일본 근대화과정 경제 발전 이해. 전후의 산업, 무역, 금융, 재정개혁 등 일본경제 주요 현안 분석.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
일본문학비평	16244	2022년 1학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
일본어의역사	16320	2022년 1학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
일본어통역연습	16329	2022년 1학기 폐지	이전 7년 동안 개설되지 않음
비즈니스일본어회화	20291	2022년 1학기 폐지	교육과정을 고려 효율적 운영 위해 폐지
시사일본어	21389	2022년 2학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
와카와하이쿠	21589	2022년 2학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
일본어문장연습	21742	2022년 1학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
일본학전공글쓰기	32004	2022년 2학기 폐지	이전 7년 동안 개설되지 않음
졸업논문(일본학)	32255	2022년 1학기 폐지	교과 운영상 통합 이후 개별 적용의 곤란함
영상일본어의이해	32784	2022년 1학기 폐지	이전 7년 동안 개설되지 않음
외국문학과대중매체	33811	2022년 2학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
일본의전통문화와예술	38239	2022년 1학기 폐지	담당 교수 퇴직
일본근현대시각문화	38240	2022년 2학기 폐지	담당 교수 퇴직
실전일본어(2)	42376	2022년 2학기 폐지	학과 통합에 따른 중복 과목 폐지
일본의관광문화	21747	2023년 1학기 폐지	<일본의지역사회와관광>으로 통합
일본의지역사회	32251	2023년 1학기 폐지	<일본의지역사회와관광>으로 통합

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	일본어문학전공 92.86(A)	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
	일본학전공 79.63(B)	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2021	일본어문학전공 90.70(A)	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
	일본학전공 100(A)	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2022	일본어일본학과 91.67(A)	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 일본어일본학과로의 학과 통합에 따라 일본어문학과 일본학의 다양한 전공을 두루 익힐 수 있는 강좌 운영. <전공기초외국어><국제지역의이해>의 전공기초를 신설하여 학생들이 1학년 때 일본어학과 일본학의 기초를 다지고 일본어에 흥미를 가질 수 있도록 교육과정 운영.
- 3학년 학생들이 종합적인 일본사회문화 이해를 도모하기 위해 <일본의관광문화> <일본의지역사회>를 폐지하고, 2023년부터 <일본의지역사회와관광>과목을 신설. 사회변화 및 학생들의 관심을 반영하여 <일본문학과대중문화>, <일본문학과미디어 콘텐츠>, <일본사회와젠더>의 과목 신설.
- 방학 중에 실무전공언어특강을 열고 일본어능력시험을 대비할 수 있도록 어학특별프로그램 개설. 학점인정을 통해 수강 독려함.
- 코로나19 이후 소통과 관계에 어려움을 느끼는 학생들이 많은 점을 고려, 조별 발표와 토론을 통해 학생들이 상호 의사소통할 수 있는 기회를 늘리는 수업 방침.
- 비즈니스일본어 능력의 향상을 위한 어학 교육 강화하여 문제해결능력 및 직업윤리 함양. 취업에 도움이 되는 교육프로그램에 대한 재학생의 요구와 산업현장의 전문 일본어에 대한 졸업생의 요구에 부응하기 위한 취업실무일본어 등의 과목을 개발.
- 시청각일본어, 일본어회화, 비즈니스실무일본어, 일본어통번역의실제, 웹기반일본어리터러시, 일본의연극과영화, 일본명시 감상, 일본사회문화의이슈, 일본문학세미나 등을 전학년 대비 교체 운영하여 학생들이 다양한 수강을 통해 전공 능력을 함양할 수 있게 함
- 코로나19 이후 현지학기 학생들과 학과 재학생들이 버디 프로그램을 통해 상호 교류하는 기회 확대. 국내 답사와 견학 프로그램을 통해 문화적 포용 능력을 증진하고 일본어 커뮤니케이션 및 의사소통 능력 함양을 꾀함. 현지학생
- 바이코가쿠인 대학 현지학기 및 일본 대학과의 온라인 교류 등을 통해 도전적이며 창의적으로 국제사회에 기여하는 일본 전문가 육성을 꾀함
- 캡스톤디자인, 취창업과자기개발, 독서토론지도 등의 프로그램 지도하여 문제해결 능력 및 의사소통능력 함양. 융복합과목을 운영하여 학제적 관심의 폭을 넓히고 문제해결능력을 증진
- 지역 산업체의 사회수요에 대응한 연계과목의 개발 필요성 증가로 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 현장 실무 교육 강화. 일본 현지 수요를 반영하여 해외현장실습을 위한 교과목 개설 운영.

6. 교육과정 로드맵

