
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

교육학과
Dept. of Education

2021. 12.

계명대학교

교육학과 전공교육과정

1. 교육학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 교육학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
정현희	교육학과 교수	교수
엄우용	교육학과 교수	교수
최명숙	교육학과 교수	교수
김규태	교육학과 부교수	교수
박찬호	교육학과 부교수	교수
조수현	교육학과 조교수	교수
한천우	교육학과 조교수	교수
정미애	대구국제고등학교 교사	현장 전문가(SME)
김선미	대구 미래교육연구원 연구원	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 교육학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
융합적 사고능력	다학제적 개념과 원리를 이해하고 응용할 수 있고, 체계적인 사고를 할 수 있으며, 다양한 디지털 정보를 수집, 분석, 적용 및 창조를 할 수 있고 디지털 테크놀로지 및 어플리케이션을 창조적으로 활용할 수 있는 능력
교수학습 및 프로그램 개발 능력	학교교육 및 평생교육 등 교육을 담당하는 자로서 효과적인 수업과 프로그램을 개발하여 제공할 수 있는 능력
교육데이터 처리 능력	교육 분야 데이터 기반의 추리와 분석할 수 있으며, 데이터를 체계적으로 활용하여 데이터 기반 사고를 할 수 있는 능력
창의적 문제해결능력	복잡한 문제를 발견하고 그 원인을 체계적으로 분석하고 합리적인 해결 대안을 모색하여 창의적으로 기획 및 평가를 할 수 있는 능력
타인과의 상호작용 및 상담 능력	온/오프라인 집단을 구성하고 생산적으로 협업할 수 있으며, 다양한 문화적 배경과 언어 등을 이해하여 새로운 문화를 수용하고, 의미 있는 방식으로 타인과의 소통과 공감을 통해 타인에게 적절한 상담을 할 수 있는 능력

□ 교육학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	융합적 사고능력	교수학습 및 프로그램 개발능력	교육 데이터 처리 능력	창의적 문제해결능력	타인과의 상호작용 및 상담능력
	국제화 시대를 선도하는 창의적 교육전문가 육성	●		●	●
교육에 대한 전문적 및 실천적 역량을 지닌 교육전문가 육성	●	●	●	●	●
바른 인성을 갖춘 실천적 교육전문가 양성	●	●		●	●

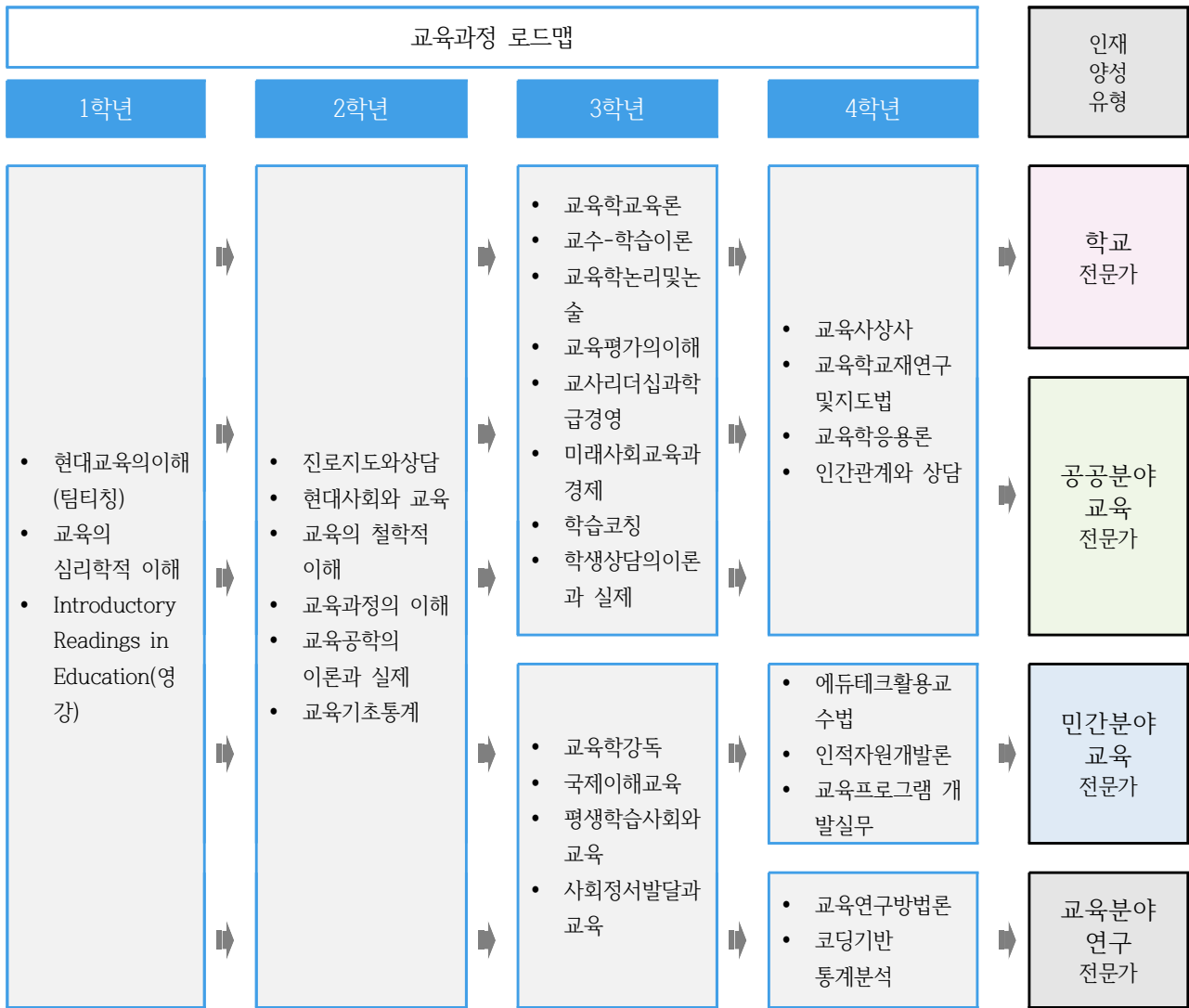
3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년학기	학점	전공능력					관련 직무												
			융합적 사고 능력	교수학 프로그램 개발 능력	교육데 이터 처리 능력	창의적 문제 해결 능력	타인과 의 상 호 작 업 능 력	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
현대교육의 이해(티칭)	1-1	3	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	
교육의심리학적 이해	1-2	3	상	상	상	상	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	상	
Introductory Readings in Education(영어강의)	1-2	3	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	
진로지도와 상담	2-1	3	상	상	중	중	상	상	상	상	중	하	하	중	중	상	상	중	중	하
현대사회와 교육	2-1	3	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	
교육의 철학적이해	2-1	3	중	상	중	상	상	상	상	상	중	중	중	중	중	상	중	중	중	
교육과정의 이해	2-2	3	상	상	중	상	상	상	상	상	중	하	하	중	중	하	상	중	상	중
교육공학의 이론과 실제	2-2	3	상	상	중	상	상	상	상	하	중	중	하	상	상	하	상	상	상	중
교육기초통계	2-2	3	상	중	상	상	중	중	중	중	중	중	중	중	중	상	상	중	상	
교수-학습이론	3-1	3	상	상	하	중	상	상	상	중	중	중	하	상	중	중	중	상	상	중
교육학논리 및 논술	3-1	3	상	상	하	상	상	상	상	상	중	중	하	중	중	하	상	상	중	중
교육평가의 이해	3-1	3	중	상	상	상	상	상	상	상	상	상	중	상	상	중	상	상	중	상
교사리더십과 학급경영	3-1	3	상	상	상	상	상	상	상	상	중	중	중	중	중	중	상	상	상	중
학습코칭	3-1	3	중	상	하	상	상	상	상	상	중	하	중	중	상	상	상	상	상	하
미래사회의 교육과 경제	3-2	3	상	상	상	상	상	상	중	중	상	상	상	상	상	중	상	상	상	상
교육학교육론	3-2	3	중	상	중	상	상	상	상	상	상	중	하	중	상	중	상	상	중	하
학생상담의 이론과 실제	3-2	3	상	상	중	중	상	상	상	상	중	중	하	중	중	상	상	중	중	하
평생학습 사회와교육	3-2	3	중	중	중	상	상	상	중	중	중	하	중	상	상	하	중	중	상	중
에듀테크활용교수법	4-1	3	중	상	중	상	상	상	상	중	중	중	하	상	상	중	중	상	상	중
교육사상사	4-1	3	상	중	중	중	중	중	상	상	중	하	하	중	중	하	상	중	중	하
교육학교재연구및지도법	4-1	2	상	상	중	상	상	상	상	상	상	중	하	상	상	중	상	중	상	하
교육연구 방법론	4-2	3	상	중	상	상	하	중	중	중	중	중	하	중	중	중	상	상	상	상
교육학 응용론	4-2	3	상	중	중	상	중	중	상	상	중	중	중	상	중	중	중	상	상	중
인간관계와 상담	4-2	3	상	하	하	상	상	상	상	상	중	중	상	중	중	상	상	중	중	하
인적자원개발론	4-2	3	상	상	중	상	상	중	중	중	상	상	중	상	상	중	중	상	상	중
교육학강독	0-1	3	중	중	중	상	중	중	중	중	중	하	하	중	중	하	중	상	중	상
국제이해교육	0-1	3	상	중	중	중	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	중	중	중
사회정서발달과 교육	0-1	3	상	상	상	상	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	상	상
교육프로그램 개발실무	0-2	3	상	상	중	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	중	상	상	상	중
코딩기반통계분석	0-2	3	상	중	상	상	하	상	중	상	중	중	중	상	상	중	상	상	상	상
계																				

① 학교 교사, ② 전문상담교사, ③ 교육행정직, ④ 일반행정직, ⑤ 경찰/소방/교직 등 특정직, ⑥ 평생 및 HRD 전문가, ⑦ 이러닝 전문가, ⑧ 상담전문가, ⑨ 대학교수 및 강사, ⑩ 교육연구기관 연구원, ⑪ 교수학습 개발 전문가, ⑫ 교육데이터 분석 전문가

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	12	10	12	9	11	9	63
신설 과목 수	3		-		-		3
폐지 과목 수	3		-		-		3
융합과목 개설 수	3	4	3	4	3	4	21
개설 교과목 교체 수	3		-		-		3

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
코딩기반통계분석	39703	2019/2020/2021 2학기	교육상황에서 발생하는 빅데이터, 즉 비정형 의 대용량 자료를 수집하고 관리하며 해석하는 역량 함양
학습코칭	39715	2019/2020/2021 1학기	학습자의 다양성을 이해하고, 이를 바탕으로 보다 효율적인 학습을 독려하고 상담할 수 있는 역량 함양
교사리더십과 학급경영	38230	2019/2020/2021 1학기	예비교사들이 정치적, 경제적, 사회적, 문화적 변동과 관련된 교육환경 및 정책의 변화에 적절하게 대처하는 역량 함양

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
인간관계와 상담	21869	2019/2020/2021 2학기	교육현장에서 또래대인관계를 이해하고, 조직 내 인간관계에 대한 학문적 이해를 하고, 자신의 인간관계양상을 점검 및 건강한 대처방법 훈련
학생상담의이론과 실제	19511	2019/2020/2021 2학기	교육현장에서의 생활지도에 필요한 이론적 지식을 탐구하고 활용방안을 논의하며 실천적인 접근법을 적용할 수 있도록 훈련
교육의 심리학적 이해	31581	2019/2020/2021 2학기	학습자 중심과 주도적 학습을 강조하는 현 교육의 패러다임을 정확하게 이해하고, 보다 효율적이며 실천적인 교수-학습을 위해 필요한 심리 학적 지식을 습득
코딩기반통계분석	39703	2019/2020/2021 2학기	21세기에 필수적인 역량으로 대두되는 정보활용능력을 함양하기 위해 교육학, 통계학, 컴퓨터과학 등을 융합하여 교육
교수-학습이론	19519	2019/2020/2021 1학기	교수와 학습의 개념을 이해하고, 현대 교수이론을 바탕으로 학습자의 지도 양식과 방안을 고민하며 나아가 교실 환경을 효과적으로 구성하기 위한 지식을 습득
교육의 철학적 이해	31583	2019/2020/2021 1학기	현대 교육을 이해하기 위해, 역사와 교육철학의 개념을 탐구하고 교육철학자의 사상과 사조에 대한 지식을 습득할 뿐만 아니라 교사로서의 교육철학관을 정립
교사리더십과 학급경영	38230	2019/2020/2021 1학기	교실에서 교사의 역할인 리더십의 원리와 적용 방안을 탐구하고, 교육과정, 생활지도, 수업 평가 등과 관련된 수업 전반 관리에 대해 이해
인적자원개발론	21707	2019 2학기	교육학적 지식과 배경을 바탕으로 기업 경영 및 조직 경영에 필요한 인적자원을 관리하고 활용하는 이론과 접근 방안을 탐구하며, 기업교육(HRD)와 액션러닝 활용법을 익힘

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
컴퓨터활용 통계분석	22031	2019	2015 개정 교육과정에서 컴퓨팅 사고 를 통한 코딩 교육이 강조 됨에 따라 예비교사들에게 교육데이터 기반 코딩과 분석 능력을 배양하고자 코딩기반 통계분석을 신설하고 이 과목을 폐지
Western Perspectives on Curriculum Design	26367	2019	세계시민교육과 평화교육, 다문화 등 모든 학습자를 포함하는 포용 교육을 강조하는 최근의 기류를 반영하여 교과목 폐지
Teaching all children in the classroom: Effective inclusion practices	29621	2019	학교 교육의 시스템과 교육과정 및 교 수학습 등을 국제 적 수준에 비교하여 우리 교육의 시사점과 함의점을 도출 하기 위하여 국제교육 과목을 신설하고 본 교과목을 폐지

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	85.71(A)	<ul style="list-style-type: none"> • 매학기 CQI보고서를 통하여 성찰되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 • 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음
2020	90.48(A)	<ul style="list-style-type: none"> • 매학기 CQI보고서를 통하여 성찰되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 • 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음

바. 교육과정 개선사항

- 재학생 및 졸업생의 요구도 분석(2019. 3)과 교내 학과컨설팅(2019. 5)을 통하여 전공 교육 과정의 적절성과 문제점을 파악함으로써 1학년 전공 교과목 편성(현대교육의 이해), 교육 방법 개선 노력(교수학습개발센터 교수법 참여), 교생실습 운영 방법 개선(사전 오리엔테 이션, 사후 성찰 지도), 전공 교과목 로드맵 작성 등 교육과정의 내실을 높이고 현장 실무 교육을 강화
- 전공능력과 직무 연관성 및 시대의 흐름을 고려하여 4개의 과목(컴퓨터활용분석, Western Perspectives on Curriculum Design, Teaching all children in the classroom: Effective inclusion practices, 인성교육의 이론과 실제)을 폐지하거나 교체 신설함
- 교육학과 기본이수과목 중 하나인 ‘교육과정’을 ‘4차산업혁명 시대의 교육과 경제’로 변경하여 운영할 계획임. 제4차 산업 혁명에 따른 경제 및 경영의 변화뿐만 아니라 교육의 변화에 초점을 맞추고 미래 교육 및 일자리의 변화에 대한 이해와 함께 그에 부합하는 역량 개발을 돕도록 하고자 함
- ‘가상공간에서의교육’을 시대적 변화와 학생들의 요구에 발맞추어 ‘에듀테크활용교수 법’으로 신설 교체하여 2022-1 운영하고자 함. 최신의 테크놀로지를 교육에 접목하는 에듀 테크 기반의 교수법을 다룰 뿐 아니라, 교육관련 다양한 분야에 활용하는 테크놀로지를 다루기 위하여 팀티칭으로 운영하고자 함.
- 4차 산업혁명의 에듀테크와 발맞추기 위해 총 8개의 융복합 교과목(코딩기반통계분석, 에듀테크활용교수법 등)을 운영. K-Cloud College의 융합전공 과정 이수(부전공)를 독려하여 학생들의 창의융합능력을 신장하고자 함
- 빅데이터 및 학습데이터의 중요성이 강조되는 시대의 요구에 부응하고자 ‘컴퓨터활용분 석’을 폐지하고 대신 ‘코딩기반통계분석’ 과목을 신규 개발하여 운영하고, 교내 혹은 학과에서 관련 비교과 프로그램을 개설하여 교육의 효과성을 제고하고자 함
- 학교현장의 Edu-tech 강화 흐름을 반영하여 교내 혹은 학과 비교과 프로그램(예, Edu-tech 워크숍)을 운영하며, 운영방식은 효율적이고 유연한 방법으로 하이브리드(온라인과 오프라인 병행)방식을 활용하고자 하였음. 이를 위하여, COVID19 등 통제불가능한 감염병 상황에서 재학생의 학교적응을 돕고 학생 개인역량증진을 촉진하고자 메타버스 등 가상공간을 적극 활용하고자 하였음
- 교내 설문조사를 비롯하여 정기적인 학생 요구조사와 외부 교육전문가 의견을 청취하여 재학생의 진로탐색을 점점 및 돕고, 학생 요구 및 사회수요를 파악하고 이를 교육과정 및 학생지도에 반영하고자 하였음