
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

교육학과
Dept. of Education

2023. 12.

계명대학교

교육학과 전공교육과정

1. 교육학과 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

교육학과 사회수요연계 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
정현희	교육학과 교수	교수
엄우용	교육학과 교수	교수
최명숙	교육학과 교수	교수
김규태	교육학과 부교수	교수
박찬호	교육학과 부교수	교수
조수현	교육학과 조교수	교수
한천우	교육학과 조교수	교수
최경민	칠곡 장곡초등학교 교사	현장 전문가(SME)
정창훈	대구 창의융합교육원 연구원	현장 전문가(SME)
여상한	대구 황금초등학교 교감	현장 전문가(SME)
정미애	대구국제고등학교 교사	현장 전문가(SME)

직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

2. 인재양성유형

교육학과의 인재양성유형

인재양성유형	정의
학교 교육전문가	중등학교에서 특정 교과나 교육학, 심리학 등을 가르치는 인재
공공분야 교육전문가	중등학교 등의 단위학교가 아닌 사회의 공공기관에서 교육 관련 업무에 종사하는 인재
민간분야 교육전문가	학원, 학습코칭, 사설 지역아동센터 등의 민간분야에서 교육 관련 업무에 종사하는 인재
교육분야 연구전문가	대학을 포함한 공공기관과 사설기관에서 교육 관련 연구 업무를 수행하는 인재

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 교육학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
융합적 사고능력	다학제적 개념과 원리를 이해하고 응용할 수 있고, 체계적인 사고를 할 수 있으며, 다양한 디지털 정보를 수집, 분석, 적용 및 창조를 할 수 있고 디지털 테크놀로지 및 어플리케이션을 창조적으로 활용할 수 있는 능력
교수학습 및 프로그램 개발 능력	학교교육 및 평생교육 등 교육을 담당하는 자로서 효과적인 수업과 프로그램을 개발하여 제공할 수 있는 능력
교육데이터 처리능력	교육 분야 데이터 기반의 추리와 분석할 수 있으며, 데이터를 체계적으로 활용하여 데이터 기반 사고를 할 수 있는 능력
창의적 문제해결능력	복잡한 문제를 발견하고 그 원인을 체계적으로 분석하고 합리적인 해결 대안을 모색하여 창의적으로 기획 및 평가를 할 수 있는 능력
타인과의 상호작용 및 상담 능력	온/오프라인 집단을 구성하고 생산적으로 협업할 수 있으며, 다양한 문화적 배경과 언어 등을 이해하여 새로운 문화를 수용하고, 의미 있는 방식으로 타인과의 소통과 공감을 통해 타인에게 적절한 상담을 할 수 있는 능력

□ 교육학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	융합적 사고능력	교수학습 및 프로그램 개발 능력	교육데이터 처리능력	창의적 문제해결 능력	타인과의 상호작용 및 상담 능력
국제화 시대를 선도하는 창의적 교육전문가 육성	●		●	●	
교육에 대한 전문적 및 실천적 역량을 지닌 교육전문가 육성	●	●	●	●	●
바른 인성을 갖춘 실천적 교육전문가 양성	●	●		●	●

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력					관련 직무												
			융합 적고능력	수업프 로그램 개발 능력	교육이 치능력	창의 문제 해결 능력	타인 의호 응상 능력	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
현대교육의 이해(팀티칭)	1-1	3	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상	상
교육의심리학적 이해	1-2	3	상	상	상	상	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	상	상
진로지도와 상담	2-1	3	상	상	중	중	상	상	상	상	중	하	하	중	중	상	상	중	중	하
현대사회와 교육	2-1	3	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중
교육의 철학적이해	2-1	3	중	상	중	상	상	상	상	상	중	중	중	중	중	상	중	중	중	중
교육기초통계	2-2	3	상	중	상	상	중	중	중	중	중	중	중	중	중	상	상	중	상	상
교육과정의 이해	2-2	3	상	상	중	상	상	상	상	상	중	하	하	중	중	하	상	중	상	중
교육공학의 이론과 실제	2-2	3	상	상	중	상	상	상	하	중	중	하	상	상	하	상	상	상	상	중
교사리더십과 학급경영	3-1	3	상	상	상	상	상	상	상	상	중	중	중	중	중	상	상	상	상	중
학습코칭	3-1	3	중	상	하	상	상	상	상	상	중	하	중	중	상	상	상	상	상	하
교수-학습이론	3-1	3	상	상	하	중	상	상	상	중	중	중	하	상	중	중	중	상	상	중
교육학논리 및 논술	3-1	3	상	상	하	상	상	상	상	상	중	중	하	중	중	하	상	상	중	중
교육평가의 이해	3-1	3	중	상	상	상	상	상	상	상	상	중	상	상	중	상	상	중	상	상
학습동기와 개인차	3-1	3	상	중	중	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	상	상	중
미래사회의 교육과 경제	3-2	3	상	상	상	상	상	상	중	중	상	상	상	상	상	상	중	상	상	상
교육학교육론	3-2	2	중	상	중	상	상	상	상	상	상	중	하	중	상	중	상	상	중	하
학생상담의 이론과 실제	3-2	3	상	상	중	중	상	상	상	상	중	중	하	중	중	상	상	중	중	하
평생학습 사회와교육	3-2	3	중	중	중	상	상	상	상	중	중	하	중	상	상	하	중	중	상	중
교육학교재연구및지도법	4-1	2	상	상	중	상	상	상	상	상	상	중	하	상	상	중	상	중	상	하
교육연구 방법론	4-2	3	상	중	상	상	하	중	중	중	중	중	하	중	중	중	상	상	상	상
교육학 응용론	4-2	3	상	중	중	상	중	상	상	상	중	중	중	상	중	중	중	상	상	중
인간관계와 상담	4-2	3	상	하	하	상	상	상	상	상	중	중	상	중	중	상	상	중	중	하
인적자원개발론	4-2	3	상	상	중	상	상	중	중	상	상	중	상	상	중	중	상	상	상	중
교육학강독	0-1	3	중	중	중	상	중	중	중	중	중	하	하	중	중	하	중	상	중	상
국제이해교육	0-1	3	상	중	중	중	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	중	중	중
사회문제와교육	0-1	3	상	상	상	중	중	상	중	상	상	상	상	상	중	상	상	상	상	중
사회정서발달과 교육	0-1	3	상	상	상	상	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	상	상
교육학프로젝트	0-1	3	상	중	상	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	상	상	상	상	상
코딩기반통계분석	0-1	3	상	중	상	상	하	상	중	상	중	중	중	상	상	중	상	상	상	상
에듀테크활용교수법	0-1	3	중	상	중	상	상	상	중	중	중	중	하	상	상	중	중	상	상	중
Introductory Readings in Education	0-1	3	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중	중
교육프로그램 개발실무	0-2	3	상	상	중	상	상	상	상	상	중	중	중	상	상	중	상	상	상	중
계																				

① 학교 교사, ② 전문상담교사, ③ 교육행정직, ④ 일반행정직, ⑤ 경찰/소방/교직 등 특정직, ⑥ 평생 및 HRD 전문가, ⑦ 이러닝 전문가, ⑧ 상담전문가, ⑨ 대학교수 및 강사, ⑩ 교육연구기관 연구원, ⑪ 교수학습 개발 전문가, ⑫ 교육데이터 분석 전문가

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2021		2022		2023		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	11	9	10	6	10	6	52
신설 과목 수	1	-	-	2	-	-	3
폐지 과목 수	-	-	-	-	-	-	-
융합과목 개설 수	4	5	3	3	4	3	22
개설 교과목 교체 수	-	-	-	-	-	-	-

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
에듀테크 활용교수법	42164	2022 2학기	교수학습 분야와 최신 IT활용 기술을 접목하여 예비교원 현장역량 강화 및 기업교육 분야 경쟁력 강화 도모
교육과정의적 문제해결	42158	2022 2학기	빠른 속도로 변화하는 교육 현장에서 발생할 수 있는 다양한 문제상황에 대처하는 역량을 함양하고 강화
학습동기와개인차	42139	2021 1학기	학습자의 동기를 이해하고 분석하여 학습현장에 도입하여 학습 성과를 증진시키기 위한 이론적 배경과 틀을 탐색

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
인간관계와 상담	21869	2021/2022/2023 2학기	교육현장에서 또래대인관계를 이해하고, 조직 내 인간관계에 대한 학문적 이해를 하고, 자신의 인간관계양상을 점검 및 건강한 대처방법 훈련
학생상담의이론과 실제	19511	2021/2022/2023 2학기	교육현장에서의 생활지도에 필요한 이론적 지식을 탐구하고 활용방안을 논의하며 실천적인 접근법을 적용할 수 있도록 훈련
교육의 심리학적 이해	31581	2021/2022/2023 2학기	학습자 중심과 주도적 학습을 강조하는 현대 교육의 패러다임을 정확하게 이해하고, 보다 효율적이며 실천적인 교수-학습을 위해 필요한 심리학적 지식을 습득
코딩기반통계분석	39703	2021/2022 2학기	21세기에 필수적인 역량으로 대두되는 정보활용능력을 함양하기 위해 교육학, 통계학, 컴퓨터과학 등을 융합하여 교육
교수-학습이론	19519	2020/2021/2022 1학기	교수와 학습의 개념을 이해하고, 현대 교수이론을 바탕으로 학습자의 지도 양식과 방안을 고민하며 나아가 교실 환경을 효과적으로 구성하기 위한 지식을 습득
교육의 철학적 이해	31583	2021/2022/2023 1학기	현대 교육을 이해하기 위해, 역사와 교육철학의 개념을 탐구하고 교육철학자의 사상과 사조에 대한 지식을 습득할 뿐만 아니라 교사로서의 교육철학관을 정립

교사리더십과 학급경영	38230	2021/2022/2023 1학기	교실에서 교사의 역할인 리더십의 원리와 적용 방안을 탐구하고, 교육과정, 생활지도, 수업 평가 등과 관련된 수업 전반 관리에 대해 이해
학습코칭	39715	2021/2022/2023 1학기	학생 개인의 학습패턴을 파악하는 것을 기본 목표로 함. 학교현장에서 학생에게 학습지도하고, 기업장면에서 직무종사자 교육에 활용할 수 있는 교육학, 학습/인지심리학 등 기본적 지식을 함양
인적자원개발론	21707	2021/2022 2학기	교육학적 지식과 배경을 바탕으로 기업 경영 및 조직 경영에 필요한 인적자원을 관리하고 활용하는 이론과 접근 방안을 탐구하며, 기업교육(HRD)와 액션러닝 활용법을 익힘
미래사회의 교육과경제	42145	2021/2022/2023 2학기	경제학 기본 지식을 바탕으로 교육의 비용과 수익 및 교육재정의 원리와 현상을 이해하고, 지식 정보사회, 제4차 산업혁명, 저출산 및 고령화, 불안정한 고용과 불평등 등의 미래사회의 문제를 다룸
교육과 창의적 문제해결	42158	2022 2학기	교육의 접근방법을 경영학 학문 분야에 확장 적용함으로써, 문제해결 능력을 함양
에듀테크활용교수법	42164	2022/2023 2학기	교수학습 분야와 최신 IT활용 기술을 접목하여 에듀테크활용 교수법이라는 새로운 영역을 탐색하고 활용하여 교육 효과를 높이는 방안 탐구

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
가상공간에서의교육	10557	2021 학년도	Edu-tech 강화 흐름을 반영하여 교육현장 수요를 반영하고자 함

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
상담의이론과실제(융합)	A8944	양지웅(교육대학원)	
진로상담	A8784	양지웅(교육대학원)	
이상심리의이해	A8782	양지웅(교육대학원)	

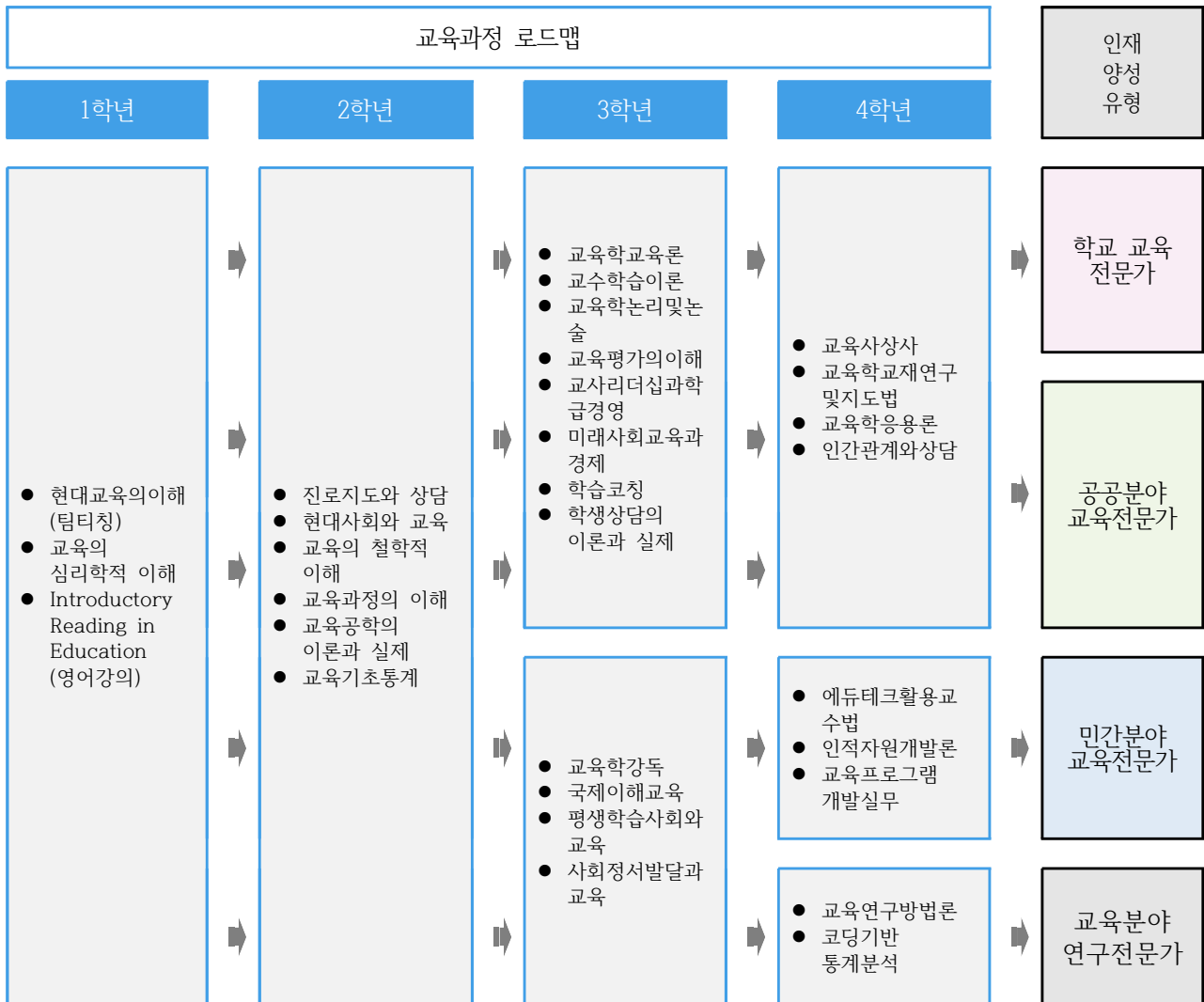
바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2021	80.00(A)	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 CQI보고서를 통하여 성찰되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 학과평가 결과에서도 A 등급을 받고, 교내 학과 1등 수상
2022	90.48(A)	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 CQI보고서를 통하여 성찰되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음
2023	90.53(A)	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 CQI보고서를 통하여 성찰되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 재학생의 전공 교육만족도와 졸업생의 전공 교육과정 요구 조사 분석(2023.5)을 통하여 전공 교육 과정의 적절성(직무 수행 후 가장 도움이 되는 역량은 ‘전공 분야 전문지식’ 과 ‘컴퓨터활용 능력’)과 취약점, 요구도(산업체 및 사회수요를 반영한 전공 교육과정 개선, 현장실습 기회 제공)을 파악함으로써 1학년 전공 교과목 편성(현대교육의 이해), 교육 방법 개선 노력(교수학습개발센터 교수법 참여 및 학과 내 세미나 개최), 교생 실습 운영 방법 개선(사전 오리엔테이션 및 교육실습기간 중간 점검), 진출 진로 분야 다양성 확대 등 교육과정의 내실을 높이고 현장 실무 교육을 강화.
- 에듀테크 교육 프로그램 강화를 위하여 교육 커리큘럼 개편을 시행함. 비대면 교육의 활성화와 교육현장의 digital literacy 중요도 증대라는 현장교육의 요구를 충족시키고자 ‘가상공간에서의 교육’ 을 ‘에듀테크활용교수법’ 과목으로 신설 교체하여 2022학년도 1학기 운영하였음. 다양한 에듀테크 분야의 특성을 빠르게 반영하고자 다른 전공 분야의 3명의 교수(교육공학전공 2인, 상담전공 1인)가 함께 팀티칭으로 운영하였음. 그 결과 높은 교육 만족도를 보였으며, 기말과제로 제출한 에듀테크 활용 프로젝트는 2022학년도 2학기에 외부 공모전(2022 4차 산업혁명인재양성 공유 협업 창업아이디어 공모전)에서 최우수상을 수상하였음.
- 에듀테크 교육 프로그램 강화를 위하여 비교과 프로그램을 강화 운영하였음. 재학생의 참여도를 높이고자 학기 종료 후 방학 중에 에듀테크 워크숍을 별도로 운영하여 학교 현장 뿐 아니라 기업교육 전문가로서 디지털 활용 능력 강화를 지원하고자 하였음. 그 결과 4학년 교생 실습에 참여한 재학생은 높은 활용 만족도를 보였으며, 타학교 출신 교생 대비 상대적으로 높은 수준의 edu-tech 활용 능력을 교생 실습 기관에서 인정 받았다고 보고.
- 비학교 현장 교육 전문가 역량 강화를 위하여 신규 교과목 ‘교육의 창의적 문제 해결’ 을 2022학년도 2학기에 개설 운영하고, 외부 기관(포스코인재창조원)과의 교육 연계를 통하여 비학교 현장 교육 실습 기회를 제공하였음. ‘교육의 창의적 문제 해결’ 과목 수강생은 일상생활에서 해결가능한 문제를 선정하고 이를 해결하기 위한 교육적 관점의 접근방식을 취하여 교육학의 실질적 활용에 대한 시야를 학교교육장면에서 제한된 좁은 시야에서 사회 전반적 장면으로 확대.다각화 할 수 있었음.
- 포스코인재창조원에서 1기로 개설운영한 HR교육전문가 프로그램에 참여하여 교육학의 활용 분야에 대한 시야를 확대. 다각화 할 수 있었음. 프로그램에 참여한 학생 중 1인은 진로를 구체화하고 1학기 졸업 직후 대학원 진학을 하였음. 프로그램 참여한 학생 중 50%정도는 기업교육에 대한 관심을 토대로 하여 HR교육 동아리를 자체 조직하여 전공교수와 함께 스터디를 운영하고 있음. 뿐만 아니라 기업 교육 관련 교내.외 공모전에 지속적으로 도전하고 있으며 일부는 수상 성과를 얻어냄.
- 재학생의 국제역량 강화를 위하여 외국어로 운영하는 전공교과목을 마련하고 있었으나, 외국인 교원의 부재로 인하여 안정적 수업 개설이 어려웠음. 이를 개선하고자 타전공(경제금융학 전공) 교수의 협조를 얻어 안정적으로 외국어 전공 교과목을 운영하고 있음.
- 저학년의 대학생활 적응을 돕기 위하여 신입생 전체 대상 진로탐색워크숍을 지속적(2021년도 이후)으로 운영하고 있음. 대학 진학 목표를 재탐색하고 점검함으로써 진로방향을 실질적으로 탐색할 수 있는 기회를 제공하고자 하였음.

6. 교육과정 로드맵



7. 2024학년도 교육과정 개편 계획(참고자료)

가. 제1전공 이수학점 변경

현행	2024학년도	비고
제1전공 54학점 이수	제1전공 58학점 이수	아래 5과목 중, 3과목(9학점) 선택하여 이수 시, 학습컨설팅 마이크로디그리 수여

나. 마이크로디그리 개발

마이크로디그리 명		학습컨설팅(Academic Consulting)						
학점 구성		5과목 15학점		이수 학점			9학점	
연번	교과목 번호	교과목명	이수 구분	학점	개설 학년	개설 학기	성적 평가	비고
1	31581	교육의 심리학적 이해	전선	3	1	2	등급	
2	31582	교육공학의 이론과 실제	전선	3	2	2	등급	
3	30980	교육평가의 이해	전선	3	3	1	등급	
4	39715	학습코칭	전선	3	3	1	등급	
5	19511	학생상담의 이론과 실제	전선	3	3	2	등급	