

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

유아교육과

Dept. of Early Childhood Education

2021. 12.

계명대학교

# 유아교육과 전공교육과정

## 1. 유아교육과 교육과정위원회 구성 및 운영

### □ 유아교육과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
권민균	유아교육과 교수	교수
유연옥	유아교육과 교수	교수
이진희	유아교육과 교수	교수
백지혜	유아교육과 부교수	교수
이수원	유아교육과 부교수	교수
김은혜	유아교육과 조교수	교수
Youhne, Mia	유아교육과 조교수	교수
정은숙	대구덕인초병설유치원 부장교사	현장전문가(SME)
임효정	DGB아이꿈터달서어린이집 원장	현장전문가(SME)

## 2. 전공능력 설정 및 정의

### □ 유아교육과 전공능력 및 정의

전공능력	정의
의사소통 능력	영유아, 가정, 원장/원감 및 동료교사, 지역사회와 관계를 형성하고 민주적이며 개방적인 자세로 의사소통하는 능력
영유아 이해 능력	영유아의 발달특성, 생활 속의 경험, 주요 흥미와 관심사에 기초한 놀이 행동과 능동적인 배움의 과정을 관찰하고 의미를 파악하여 영유아를 지도하는 능력
교육상담 능력	영유아 및 가정이 당면한 문제와 과제를 이해하고 공감하며 문제해결을 위하여 상호 협력하고 다양한 방법으로 영유아와 가정을 지원하는 능력
다문화 이해 능력	영유아의 고유한 특성과 개인차를 이해하고 영유아 및 가정의 사회·문화적인 다양성을 존중하고 지지하는 능력
문제해결 능력	유아교육을 실행하는 과정에서 당면하는 문제점을 비판적으로 분석하며 이를 해결하는 방안을 다각적으로 모색하고 이론과 실천을 융합하여 적용함으로써 문제를 해결하는 능력
자원관리 능력	교육과정 운영 및 원아관리를 위해 문서를 작성하고 교육청 요청 자료나 각종 보고서를 처리하며 유아교육기관 내·외의 인적 물적 인프라 및 자원을 관리하는 능력
윤리적 리더쉽	영유아의 전인적 발달, 행복, 안전, 자기 주도적 놀이와 배움을 추구할 권리를 지지하며 영유아와 가정, 동료, 지역사회 등에 대한 교사의 전문적 책무성을 인식하고 실천하는 능력

□ 유아교육과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력	의사 소통 능력	영유아 이해 능력	교육 상담 능력	다문화 이해 능력	문제 해결 능력	자원 관리 능력	윤리 적 적성
교직 사명감과 협력·봉사의 태도를 갖춘 유아교육인 양성		●		●	●	●		●
창의적인 문제 해결력과 도덕적 리더십을 갖춘 유아교육인 양성		●	●		●	●	●	
이론과 현장 융합적 실무능력을 갖춘 유아교육인 양성		●	●	●		●	●	●

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년학기	학점	전공능력							관련 직무					
			의사 소통 능력	영유아 이해 능력	교육 상담 능력	다문 화 이해 능력	문제 해결 능력	자원 관리 능력	윤리 적 적성	학급 운영	학부 교육과 상담	유아 관찰 및 이해	유아 교육 과정 운영	행정 처 리	안전 도 및 관리
유아교육개론	1-1	3		●			○	○		○		●	○		○
기악	1-2	1	○	●								○	●		
유아교육사상	1-2	2			○	○			●		○	●	○		
아동미술	1-2	3	○	●		○						○	●		
유아음악교육	2-1	3	○	●			○			○		○	●		
유아교육과정	2-1	3	○	●		○		○		○			●		○
아동건강교육	2-1	3		○			●		○	○				○	●
영유아발달	2-1	3		●	○				○	○	○	●			
유아언어교육	2-2	3	○	●		○	○			○		●	○		
영유아교수방법론	2-2	3		○		○	●	○	○	○	○	○	●		
유아사회교육	2-2	3		○	○	●			○		○	○	○		●
유아놀이지도	2-2	3	○	●			○	○			○	○	●		○
아동과학지도	2-2	2		●			○		○			○	●		○
아동관찰및행동연구	3-1	3		●	○				○	○	○	●			
유아논리및논술	3-1	3		○			●		○	○		●	○		
아동수학지도	3-1	3		●		○	○		○	○		●	○		
아동권리와복지	3-1	3			○		○		●		○			○	●
유아동작교육	3-1	2	○	●			○					○	●		○
아동상담론	3-2	3		○	●	○	○				●	○		○	○
유아교과교육론	3-2	3	○				●	○				○	●	○	
아동문학	3-2	2	○	●		○			○	○		●	○		
부모교육	4-1	3			●	○		○		○	●			○	
영유아프로그램개발과평가	4-1	2		●	○	○	○	○				○	●	○	
유아교재연구및지도법	4-1	2		○		○		●		○		○	○	●	
아동안전관리	4-2	3			○		○	●	○		○			○	●
유아교사론	4-2	3	○			○	○		●		○	●	○	○	○
유아교육기관운영관리	4-2	2	○		●			○	○	○	○			●	○
보육실습(1)	4-2	1	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
보육실습(2)	4-2	3	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
계			13	22	12	15	18	12	16	16	14	23	21	12	14

## 4. 교육과정 로드맵



- 유아교육과는 유치원 및 어린이집에서 ‘유능한 유아교사’로 역량을 발휘할 수 있는 전공교육과정을 편성·운영하는 동시에, 학년별로 이론과 실천의 융합에 기초하여 윤리적 전문성을 발휘할 수 있는 비교과 교육과정을 체계적으로 운영함으로써 미래사회에서 요구하는 유능한 유아교사를 양성함

## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	14	16	14	16	13	16	89
신설 과목 수	1	0	1	1	0	0	3
폐지 과목 수	2	1	1	1	1	0	6
융합과목 개설 수	1	1	2	2	1	1	8
개설 교과목 교체 수	2	1	2	1	1	1	8

### 나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
아동권리와복지	39678	2019학년도 1학기 2020학년도 1학기 2021학년도 1학기	아동권리와복지는 2017년부터 시행한 보육교사2급자격 취득 필수과목(영유아보육법 시행규칙 제12조 제1항)임.
아동관찰및행동연구	40925	2020학년도 1학기 2021학년도 1학기	보육교사2급 자격 취득 교과목에 대한 한국보육진흥원의 엄격한 심사에 대응하고자 개설
아동상담론	40982	2020학년도 2학기 2021학년도 2학기	보육교사2급 자격 취득 교과목에 대한 한국보육진흥원의 엄격한 심사에 대응하고자 개설

### 다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
유아관찰및평가	32788	2019학년도 1학기 2020학년도 1학기	유아를 깊이 이해하기 위해 발달적 관점을 초월하여 철학적 사유와 최신의 방법론을 포괄하여야 하므로 본 교과목에서 철학적 사유를 통한 유아의 의도와 행위주체성을 해석한다.
아동상담	15140	2019학년도 2학기 2020학년도 2학기	유아의 정서나 문제행동 등 이해하고 심리적인 측면에서 다양한 검사를 경험하고 교육 측면에서 다양한 상담이론을 숙지하고 적용하는 방법을 익힌다.
유아사회교육	21629	2020학년도 2학기 2021학년도 2학기	유아가 직면하는 사회·정서적인 문제를 이해하고 지도하는 방안을 익히며, 유아의 생활세계와 사회세계를 연결하기 위한 교수방법을 익히는 것을 목표로 한다.
아동수학지도	33727	2020학년도 1학기 2021학년도 1학기	수학은 일상 이야기, 갈등과 해결과정을 보여주는 문학과 공간, 도형, 길이, 순서, 높낮이, 규칙성으로 표현되는 시·창작 예술과 통합되어 탐구될 때 쉽게 이해할 수 있으므로 수학, 문학, 예술의 융복합 교수학습법을 익힌다.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
아동복지	22635	2019학년도	신설 교과목인 아동권리와복지로 대체가능하여 삭제
유아창작공예	22635	2019학년도	아동미술로 대체가능하여 삭제
유아다문화교육	29624	2019학년도	유치원정교사2급, 보육교사2급 자격취득 학점 개설로 인하여 학기당 개설학점 초과하여 삭제
유아관찰및평가	32788	2020학년도	보육교사2급 자격 취득 교과목에 대한 한국보육진흥원의 엄격한 심사에 대응하고자 삭제
아동상담	15140	2020학년도	보육교사2급 자격 취득 교과목에 대한 한국보육진흥원의 엄격한 심사에 대응하고자 삭제
유아국악교육	28497	2021학년도	학습자 수강상황 및 사회요구에 따라 삭제

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	90(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2020	90(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

바. 교육과정 개선사항

- 보육교사2급 자격 취득을 위한 표준교과목에 맞추어 교과목을 폐지 및 신설
- CQI보고서를 통해 전년도 개선 사항을 보완·반영하는 환류 시행
- 이론과 실제의 융합형 인재 배출을 위해 전공과목을 학년별 유아교육기관 참관이나 튜터링과 연계하여 운영