
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

국어교육과

Dept. of Korean Language Education

2021. 12.

계명대학교

국어교육과 전공교육과정

1. 국어교육과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 국어교육과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김지은	사범대학 국어교육과	교수
이영호	사범대학 국어교육과	부교수
박선우	사범대학 국어교육과	부교수
손예희	사범대학 국어교육과	조교수
Kobyakova, Uliana	사범대학 국어교육과	조교수
김종두	심인고등학교 국어과 수석교사	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 국어교육과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
의사소통 능력	읽기를 통해 다양한 자료를 독해하고, 타인과의 상호 작용을 통해 자신의 의사를 전달하며 쓰기를 통해 이를 논리적으로 표현하는 능력
문학 감상 능력	문학사적으로 가치가 있거나 학생들의 문학 능력을 향상시킬 수 있는 다양한 고전 문학 및 현대문학 작품들을 읽고 이를 올바르게 이해하고 해석할 수 있는 능력
문법 이해 능력	음운, 형태, 통사, 의미 등 국어 문법 현상에 내재한 법칙을 탐구하고, 우리말의 역사 및 변천 과정을 이해하는 능력
수업 능력	국어 수업과 관련된 교수학습안을 기획하고 적절한 교사 화법을 활용해 학생들에게 필요한 지식과 활동을 효과적으로 가르치는 능력
교재 제작 능력	국어 수업이나 국어과 학습에 필요한 교재, 학습 자료, 매체 자료 등을 기획하고 이를 학생의 눈높이나 수업 상황에 맞게 활용할 수 있도록 제작하는 능력
문서 활용 능력	국어 수업의 이해를 돕기 위해 PPT 등의 프로그램을 활용해 보조 자료를 효율적으로 제작하고, 학생들의 성적 처리 및 각종 공문서 작성 등의 업무를 EXCEL 등의 프로그램을 활용해 효율적으로 처리하는 능력

□ 국어교육과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력					
	의사소통 능력	문학감상 능력	문법이해 능력	수업 능력	교재제작 능력	문서활용 능력
이론과 실천 능력을 겸비한 국어교원 양성	●	●	●	●	●	●
세계화, 정보화 시대에 부응하는 미래지향적이고 창조적인 국어교원 양성	●		●	●	●	●
다양한 교양교육을 통한 인성과 자질을 갖춘 국어교원 양성		●		●		

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	13	13	13	13	12	12	76
신설 과목 수	3	2	0	0	0	0	5
폐지 과목 수	0	1	0	0	0	0	1
융합과목 개설 수	0	1	0	0	0	1	2
개설 교과목 교체 수	6	0	0	0	0	0	6

나. 신규 교과목 운영: 해당 없음

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
조선시대의언어와한글문화	38248	2021. 2학기	조선시대 어문생활사를 바탕으로 훈민정음의 창제의 역사적, 문화적 의미와 어문 생활의 모습을 살펴보고, 한문 서적의 번역, 한글편지의 가치, 역학서를 통한 외국어교육 등 조선시대 한글과 관련된 문화적 현상들의 의미 파악을 통해 조선시대의 언어생활과 한글의 가치를 종합적으로 탐구하는 교과목

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
고전문학작가론	32790	2018	영어강의라는 교과목의 성격이 명료하게 드러나도록 교과목 명칭 변경을 위해 폐지
READINGS IN CLASSIC WORKS OF LITERATURE FOR EDUCATION	33726	2018	교과목의 성격과 내용이 명료하게 드러나는 교과목 명칭 변경을 위해 폐지
매체언어교육론	32805	2018	전공교육 내실화와 사회수요 반영을 위한 교육과정 개선으로 폐지
국어과교육과정및평가론	32794	2018	전공교육 내실화와 사회수요 반영을 위한 교육과정 개선으로 폐지
국어과교수학습론	32793	2018	전공교육 내실화와 사회수요 반영을 위한 교육과정 개선으로 폐지
국어교과논리및논술	32796	2019	기존 교과목과의 명칭 통일 및 변경을 위해 교과목 폐지

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	80.77(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있으며, 학과평가 결과에서도 A등급을 받음.
2020	92.31(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있으며, 학과평가 결과에서도 A등급을 받음.

바. 교육과정 개선사항

- 중등학교 현장, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통한 교육과정 구성 및 운영
- 전공 교과목에 전공능력인 의사소통능력, 문학감상능력, 문법이해능력, 수업능력, 교재제작능력, 문서활용능력이 균형있게 연계되어 있음.
- 전공능력과 직무 연관성을 고려하여 최근 3년간 5개의 신규교과목이 개발되고 운영됨.
- 융복합 전공교육을 위한 1개의 신설 교과목 개발
- 전공능력과 사회수요를 고려하여 3개 교과목 폐지
- 현장연계 및 다양한 진로의 취업능력 개발을 위한 교과목 운영 강화 필요
- 사회수요를 반영하여 융복합 전공교육을 위한 교과목 운영 확대 필요