
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

경영정보학전공

Major in Digital Business Management

2022. 12.

계명대학교

경영정보학전공 전공교육과정

1. 경영정보학전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 경영정보학전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
손달호	경영대학 경영정보학 전공	교수
최무진	경영대학 경영정보학 전공	교수
김영문	경영대학 경영정보학 전공	교수
강문식	경영대학 경영정보학 전공	교수
이충권	경영대학 경영정보학 전공	교수
배재권	경영대학 경영정보학 전공	부교수
최영만	경영대학 경영정보학 전공	부교수
Kim, Yang Sok	경영대학 경영정보학 전공	부교수
노미진	경영대학 경영정보학 전공	조교수
이진백	SAS Korea / 상무	현장 전문가(SME)
김희대	대구테크노파크 / 센터장	현장 전문가(SME)

□ 직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

□ 현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

2. 인재양성유형

□ 경영정보학전공(학과)의 인재양성유형

인재양성유형	정의
정보능력 (창의적 전문가)	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하도록 조직하고, 조직된 정보를 관리하며, 업무 수행에 이러한 정보를 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력
기술능력 (빅데이터 전문가)	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력
수리능력 (빅데이터 전문가)	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력
조직이해능력 (융합형 전문가)	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력
문제해결능력 (융합형 전문가)	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
자원관리능력 (융합형 전문가)	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 경영정보학전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
정보능력	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하도록 조직하고, 조직된 정보를 관리하며, 업무 수행에 이러한 정보를 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력
기술능력	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력
수리능력	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력
조직이해 능력	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력
문제해결 능력	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
자원관리 능력	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력
의사소통 능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관

□ 경영정보학전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	정보	기술	수리	조직이해	문제해결	자원관리	의사소통	직업윤리
IT를 활용하여 경쟁우위를 확보하는 글로벌 비즈니스 리더의 양성	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
정보시스템을 구축하고 관리하는 전문인력 양성	◎	◎			◎	◎	◎	
e-비즈니스와 IT벤처창업을 선도하는 전문인력 양성		◎		◎	◎	◎		◎
비즈니스 빅데이터 분석 실무형 인재 양성	◎	◎	◎		◎		◎	

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무				
			1. 정보 능력	2. 기술 능력	3. 수리 능력	4. 조직 이해	5. 문제 해결	6. 자원 관리	7. 의사 소통	8. 직업 윤리	디지털 경영 전문가	정보 기술 전문가	빅데이 터 전문가		
4차산업혁명과디지털경영	1/2	3	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎		
인터넷창업	2/1	3	◎	◎			◎	◎		◎					
조직행동론	2/1	3				◎			◎	◎	◎	◎	◎		
기업과정정보관리	2/1	3	◎	◎	◎			◎	◎		◎				
데이터베이스실무	2/1	3	◎	◎			◎	◎			◎	◎	◎		
비즈니스프로그래밍(1)	2/1	3	◎	◎	◎		◎				◎	◎	◎		
데이터분석	2/1	3	◎	◎	◎		◎		◎				◎		
컴퓨터와인터넷입문	2/1	3	◎	◎			◎	◎			◎	◎	◎		
경영정보시스템	2/2	3	◎	◎		◎	◎	◎							
데이터베이스설계	2/2	3	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎		
컴퓨터의활용과실무	2/2	3	◎	◎			◎	◎			◎				
e-비즈니스	2/2	3	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎				
비즈니스프로그래밍(2)	2/2	3	◎	◎			◎					◎			
IT 프로젝트 관리론	2/2	3	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎		
경영정보학전공글쓰기	2/2	3	◎				◎		◎		◎	◎	◎		
데이터시각화	2/2	3	◎	◎	◎		◎		◎				◎		
비즈니스데이터마이닝	2/2	3	◎	◎	◎		◎		◎				◎		
전자상거래개론	3/1	3	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎				
IT벤처경영론	3/1	3	◎			◎	◎	◎	◎		◎				
IT/IS운영과정정책	3/1	3	◎			◎	◎	◎	◎		◎				
경영전략과정보기술	3/1	3	◎			◎	◎	◎	◎		◎				
창업과경영실무	3/1	3	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎				
비즈니스데이터공학	3/1	3	◎	◎	◎		◎	◎					◎		

교과목	학년 학기	학 점	전공능력								관련 직무					
			1. 정보 능력	2. 기술 능력	3. 수리 능력	4. 조직 이해	5. 문제 해결	6. 자원 관리	7. 의사 소통	8. 직업 윤리	디지털 경영 전문가	정보 기술 전문가	빅데이 터 전문가			
경영빅데이터분석	3/1	3	○	○	○		○	○						○		
시스템분석및설계	3/2	3	○	○			○	○	○				○			
경영정보윤리론	3/2	3	○	○		○			○	○		○				
비즈니스정보통신	3/2	3	○	○			○	○					○			
인터넷쇼핑몰운영과창업	3/2	3	○	○			○	○			○	○				
의사결정론과지원시스템	3/2	3	○	○			○		○					○		
금융빅데이터분석	3/2	3	○	○	○		○		○					○		
정보처리의이해	3/2	3	○	○			○	○			○	○	○			
웹어플리케이션	4/1	3	○	○			○	○	○				○			
MIS특강	4/1	3	○	○			○	○	○			○	○	○		
웹디자인실무	4/1	3	○	○			○	○					○			
정보시스템평가및감사론	4/1	3	○	○			○	○			○	○				
벤처기술경영	4/1	3	○	○		○	○		○		○					
e-비즈니스사례연구	4/2	3	○	○		○	○		○		○					
최근MIS논제세미나	4/2	3	○	○		○	○		○		○	○	○			
경영정보학캡스톤디자인	4/2	3	○	○		○	○		○		○	○	○			
정보보호론	4/2	3	○	○			○		○		○	○	○			
졸업논문(경영정보)	4/5	0	○	○			○		○		○	○	○			
경영정보프로젝트	4/5	2	○	○			○		○		○	○	○			
기업가정신과창업세미나	4/5	1	○			○	○		○		○	○	○			
4차산업혁명과스마트비즈니스	0/2	3	○	○		○	○		○		○	○	○			
경영정보학창업현장실습(1)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학창업현장실습(2)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학학기창업현장실습	0/5	15	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
취창업과자기계발	0/5	1	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학현장실습(1)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학현장실습(2)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학현장실습(3)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학현장실습(4)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
경영정보학학기현장실습	0/5	15	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○			
계			52	47	8	24	50	34	38	19	38	30	32			

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	27	29	29	25	28	23	161
신설 과목 수	2		5		9		16
폐지 과목 수	4		6		0		10
융합과목 개설 수	7	3	3	2	4	4	23
개설 교과목 교체 수	6		8		16		30

나. 신규 교과목 운영 (2022년)

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
BUSINESS DATA ANALYTICS FOR BEGINNERS(영어강의)	42702	2022/1학기	데이터 분석에 대한 기초적인 실무 능력을 배우기 위해 신설
DATA MINING FOR BUSINESS(영어강의)	42703	2022/2학기	데이터 마이닝 기법을 배워 고급 데이터 분석 기법을 배우기 위해 신설
IT벤처창업실무	42705	2022/2학기	창업지식과 벤처기업에 대한 학습을 위해 신설
프로그래밍입문	42706	2022/2학기	기초 프로그래밍 지식의 학습을 위해 신설
인터넷창업과SNS	42707	2022/1학기	비즈니스에 소셜미디어를 활용할 수 있는 방안을 학습하기 위해 신설
웹개발과응용	42713	2022/2학기	웹/모바일 애플리케이션 개발 수요에 대응하여 개발 능력 강화를 위해 신설
경영빅데이터개론	42716	2022/5학기	경영분야의 빅데이터를 분석하기 위한 실무 역량 강화를 위해 신설
전자상거래와인터넷쇼핑몰창업	42735	2022/2학기	비즈니스에 인터넷쇼핑몰을 활용할 수 있는 방안을 학습하기 위해 신설
MIS사례연구	42744	2022/2학기	4차 산업혁명의 중요한 기술에 대한 기술적인 역량을 강화하기 위해 신설

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
경영전략과정정보기술	27823	2022/1	4차 산업혁명 시대의 경영전략과 핵심원천기술 학습
금융빅데이터분석	37508	2022/2	금융 분야 빅데이터 분석을 위한 실무 능력 학습
4차산업혁명과스마트비즈니스	39086	2019/2 2020/2 2021/2 2022/1	4차 산업혁명 기술을 활용한 비즈니스 혁신 방안
4차산업혁명과디지털경영	39734	2019/1 2019/2 2020/1 2020/2 2021/1 2022/2	4차 산업혁명의 기술적 배경과 주요 기술에 대한 학습
경영빅데이터분석	39736	2019/2 2020/2 2021/1 2022/1	금융 분야를 제외한 다양한 경영 분야 빅데이터의 분석을 위한 실무 능력 학습

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
컴퓨터와인터넷입문	39753	2019/1 2020/1 2021/1 2022/2	정보기술의 기반이 되는 컴퓨터와 인터넷에 대한 기초 학습
BUSINESS DATA ANALYTICS FOR BEGINNERS(영어강의)	42702	2022/1	데이터를 알고리즘을 활용하여 분석하는 기법 학습
DATA MINING FOR BUSINESS(영어강의)	42703	2022/2	데이터마이닝 기법을 활용한 경영에 대한 기초적인 이해와 기법 학습

라. 교과목 폐지(교과목 교체)

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
컴퓨터의활용과실무	17761	2022/1학기	교체
MIS특강	20071	2022/1학기	교체
비즈니스정보통신	26378	2022/1학기	교체
4차산업혁명과스마트비즈니스	39086	2022/1학기	교체
BUSINESS DATA ANALYTICS FOR BEGINNERS(영어강의)	42702	2022/1학기	교체
인터넷창업과SNS	42707	2022/1학기	교체
경영빅데이터개론	42716	2022/1학기	교체 학부공동
경영정보학현장실습(1)	35866	2022/2학기	교체
4차산업혁명과디지털경영	39734	2022/2학기	교체 학부공동
컴퓨터와인터넷입문	39753	2022/2학기	교체
DATA MINING FOR BUSINESS(영어강의)	42703	2022/2학기	교체
IT벤처창업실무	42705	2022/2학기	교체
프로그래밍입문	42706	2022/2학기	교체 학부공동
웹개발과응용	42713	2022/2학기	교체
전자상거래와인터넷쇼핑몰창업	42735	2022/2학기	교체
MIS사례연구	42744	2022/2학기	교체

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
4차산업혁명과디지털경영	39734	김영문(경영정보학전공)	

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	93.33(A등급)	신규과목 개설 증가 및 융복합 과목 운영 증가
2021	89.58(A등급)	신규과목 개설 증가 및 융복합 과목 운영 증가
2022	77.27(B등급)	신규과목 개설 증가 및 융복합 과목 운영 증가

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

○ 경력 트랙 기반 교육 과정 운영

- 경영정보학 전공 내에 디지털 경영, 빅데이터 분석, 정보시스템 개발/운영 등 3개의 경력 트랙을 정의하고, 학생들이 전문 역량을 집중할 수 있도록 지원
- 디지털 경영 전문가 트랙에서는 정보기술을 기반으로 한 기업의 디지털 트랜스포메

이션을 지원할 수 있는 역량을 갖춘 디지털 경영 전문가 양성

- 빅데이터 전문가 트랙에서는 기업의 정보를 수집하고 분석하여 경영의사 결정에 활용할 수 있는 기술과 경험을 갖춘 빅데이터 전문가 양성
- 정보시스템 전문가 트랙에서는 정보시스템을 설계, 구현 및 운영할 수 있는 역량을 갖춘 정보기술 전문가 양성

○ 경력 트랙 기반 교육 과정 개선

- 디지털 경영 전문가 트랙에 특화하는 학생은 경영대학 내 부전공 또는 복수전공 이수를 장려하고 과목 선택 시 특화된 영역의 과정(예, 인사, 재무, 마케팅 등)을 선택하여 학습할 수 있도록 유도
- 빅데이터 전문가 트랙에 특화하는 학생은 통계학과와 경영정보학과가 공동으로 운영하고 있는 <비즈니스빅데이터연계전공>을 통해 심화 학습 유도
- 정보시스템 전문가 트랙에 특화하려는 학생을 위해 신규 교과목 개설하고 프로그래밍 관련 교육을 체계화(예, 알고리즘기초, 웹프로그래밍기초 신설)

○ 비즈니스 데이터 분석 융합 전공 운영

- 경영정보학 전공 학생 중 데이터 분석에 관심이 있는 학생이 좀 더 특화할 수 있도록 통계학 전공과 공동으로 융합 전공 운영
- 융합전공 과목 및 통계학 전공을 5과목 이수한 학생들에게는 부전공, 11과목을 이수한 복수전공의 학위 부여
- 2019년 1학기 ~ 2022년 2학기까지 비즈니스데이터분석전공 학위취득자는 부전공이 40명, 복수전공이 12명이 취득함, 비즈니스 빅데이터 분석 실무형인재 양성사업부의 융합교육 인증 모듈에는 105명이 신청하고, 23명이 인증(모듈 이수자)을 받았음

○ 교과목 개편 실적

- 2019년부터 2022년까지 환경 변화를 반영하여 16과목을 신설하고 10개의 과목 폐지
- 디지털 경영 전문가 트랙은 <IT벤처창업실무>, <전자상거래와인터넷쇼핑몰창업>, <웹개발과응용>, <소셜미디어의이해와활용> 과목 신설
- 빅데이터 전문가 트랙은 <BUSINESS DATA ANALYTICS FOR BEGINNERS>, <경영빅데이터개론>, <비즈니스데이터마이닝>, <데이터시각화>, <인공지능의활용> 과목 신설
- 정보시스템 전문가 트랙은 <프로그래밍입문>, <정보보호론>, <웹프로그래밍기초>, <알고리즘기초> 등 과목을 신설
- 공통 부문은 <4차산업혁명과정보기술>, <인터넷창업과SNS>, <정보처리의이해>, <기업가정신과창업세미나>, <조직행동론>, <4차산업혁명과디지털경영> 등 과목 신설

○ 교과목 개편 향후 계획

- 환경 변화를 반영하여 비즈니스빅데이터, 공공빅데이터, 오픈빅데이터 등 다양한 빅데이터 교과목을 신설하여 빅데이터 분야에 대한 전공역량을 더욱 심화할 예정이다. 이에 따라 경영정보학전공에 대한 새로운 방향 정립 및 교과목 개편이 예상된다

6. 교육과정 로드맵



주) 경영정보학창업현장실습(1), 경영정보학창업현장실습(2), 경영정보학학기창업현장실습, 취창업과자기계발, 경영정보학현장실습(1), 경영정보학현장실습(2), 경영정보학현장실습(3), 경영정보학학기현장실습, 경영정보학현장실습(4)은 전공로드맵에서 제외