

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

경영정보학전공

Dept. of Digital Business Management

2023. 12.

계명대학교

# 경영정보학전공 전공교육과정

## 1. 경영정보학전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

경영정보학전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김영문	디지털경영학부 경영정보학전공	교수
강문식	디지털경영학부 경영정보학전공	교수
이충권	디지털경영학부 경영정보학전공	교수
배재권	디지털경영학부 경영정보학전공	부교수
최영만	디지털경영학부 경영정보학전공	부교수
Kim, Yang Sok	디지털경영학부 경영정보학전공	부교수
노미진	디지털경영학부 경영빅데이터전공	조교수
이진백	SAS Korea / 상무	현장 전문가(SME)
김희대	대구테크노파크 / 센터장	현장 전문가(SME)

직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

## 2. 인재양성유형

경영정보학전공(학과)의 인재양성유형

인재양성유형	정의
정보능력 (창의적 전문가)	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하도록 조직하고, 조직된 정보를 관리하며, 업무 수행에 이러한 정보를 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력
기술능력 (빅데이터 전문가)	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력

인재양성유형	정의
수리능력 (빅데이터 전문가)	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력
조직이해능력 (융합형 전문가)	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력
문제해결능력 (융합형 전문가)	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
자원관리능력 (융합형 전문가)	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력

### 3. 전공능력 설정 및 정의

#### □ 경영정보학전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
정보능력	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하도록 조직하고, 조직된 정보를 관리하며, 업무 수행에 이러한 정보를 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력
기술능력	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력
수리능력	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력
조직이해능력	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력
문제해결능력	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
자원관리능력	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력
의사소통능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관

□ 경영정보학전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	정보	기술	수리	조직이해	문제해결	자원관리	의사소통	직업윤리
	IT를 활용하여 경쟁우위를 확보하는 글로벌 비즈니스 리더의 양성	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
정보시스템을 구축하고 관리하는 전문인력 양성	◎	◎			◎	◎	◎	
e-비즈니스와 IT벤처창업을 선도하는 전문인력 양성		◎		◎	◎	◎		◎
비즈니스 빅데이터 분석 실무형 인재 양성	◎	◎	◎		◎		◎	

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무				
			1. 정보 능력	2. 기술 능력	3. 수리 능력	4. 조직 이해	5. 문제 해결	6. 자원 관리	7. 의사 소통	8. 직업 윤리	디지털 경영 전문가	정보 기술 전문가	빅데이 터 전문가		
4차산업혁명과디지털경영	1/2	3	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎		
인터넷창업	2/1	3	◎	◎			◎	◎		◎					
조직행동론	2/1	3				◎			◎	◎	◎	◎	◎		
기업과정정보관리	2/1	3	◎	◎	◎			◎	◎		◎				
데이터베이스실무	2/1	3	◎	◎			◎	◎			◎	◎	◎		
비즈니스프로그래밍(1)	2/1	3	◎	◎	◎		◎				◎	◎	◎		
데이터분석	2/1	3	◎	◎	◎		◎		◎				◎		
컴퓨터와인터넷입문	2/1	3	◎	◎			◎	◎			◎	◎	◎		
경영정보시스템	2/2	3	◎	◎		◎	◎	◎							
데이터베이스설계	2/2	3	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎		
컴퓨터의활용과실무	2/2	3	◎	◎			◎	◎			◎				
e-비즈니스	2/2	3	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎				
비즈니스프로그래밍(2)	2/2	3	◎	◎			◎					◎			
IT 프로젝트 관리론	2/2	3	◎	◎		◎	◎	◎	◎			◎	◎		
경영정보학전공글쓰기	2/2	3	◎				◎		◎		◎	◎	◎		
데이터시각화	2/2	3	◎	◎	◎		◎		◎				◎		
비즈니스데이터마이닝	2/2	3	◎	◎	◎		◎		◎				◎		
전자상거래개론	3/1	3	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎				
IT벤처경영론	3/1	3	◎			◎	◎	◎	◎		◎				
IT/IS운영과정책	3/1	3	◎			◎	◎	◎	◎		◎				
경영전략과정보기술	3/1	3	◎			◎	◎	◎	◎		◎				

교과목	학년 학기	학 점	전공능력								관련 직무				
			1. 정보 능력	2. 기술 능력	3. 수리 능력	4. 조직 이해	5. 문제 해결	6. 자원 관리	7. 의사 소통	8. 직업 윤리	디지털 경영 전문가	정보 기술 전문가	빅데이 터 전문가		
창업과정영실무	3/1	3	○	○			○	○	○	○	○				
비즈니스데이터공학	3/1	3	○	○	○		○	○					○		
경영빅데이터분석	3/1	3	○	○	○		○	○					○		
시스템분석및설계	3/2	3	○	○			○	○	○			○			
경영정보윤리론	3/2	3	○	○		○			○	○	○				
비즈니스정보통신	3/2	3	○	○			○	○				○			
인터넷쇼핑몰운영과창업	3/2	3	○	○			○	○		○	○				
의사결정론과지원시스템	3/2	3	○	○			○		○				○		
금융빅데이터분석	3/2	3	○	○	○		○		○				○		
정보처리의이해	3/2	3	○	○			○	○			○	○	○		
웹어플리케이션	4/1	3	○	○			○	○	○			○			
MIS특강	4/1	3	○	○			○	○	○		○	○	○		
웹디자인실무	4/1	3	○	○			○	○				○			
정보시스템평가및감사론	4/1	3	○	○			○	○		○	○				
벤처기술경영	4/1	3	○	○		○	○		○		○				
e-비즈니스사례연구	4/2	3	○	○		○	○		○		○				
최근MIS논제세미나	4/2	3	○	○		○	○		○		○	○	○		
경영정보학캡스톤디자인	4/2	3	○	○		○	○		○		○	○	○		
정보보호론	4/2	3	○	○			○		○	○	○	○	○		
졸업논문(경영정보)	4/5	0	○	○			○		○		○	○	○		
경영정보프로젝트	4/5	2	○	○			○		○		○	○	○		
기업가정신과창업세미나	4/5	1	○			○	○		○	○	○	○	○		
4차산업혁명과스마트비즈니스	0/2	3	○	○		○	○		○		○	○	○		
경영정보학창업현장실습(1)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학창업현장실습(2)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학학기창업현장실습	0/5	15	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
취창업과자기계발	0/5	1	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학현장실습(1)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학현장실습(2)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학현장실습(3)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학현장실습(4)	0/5	3	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
경영정보학학기현장실습	0/5	15	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		
계			52	47	8	24	50	34	38	19	38	30	32		

## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

	2021		2022		2023		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	29	25	28	23	21	21	147
신설 과목 수	5		9		0		14
폐지 과목 수	6		0		0		6
융합과목 개설 수	3	2	4	4	0	2	15
개설 교과목 교체 수	8		16		8		32

### 나. 신규 교과목 운영 (2023년)

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
해당사항 없음			

### 다. 융복합 교과목 운영 (2023년)

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
경영전략과정보기술	27823	2023/1	4차 산업혁명 시대의 경영전략과 핵심원천기술 학습
4차산업혁명과스마트비즈니스	39086	2023/1	4차 산업혁명 기술을 활용한 비즈니스 혁신 방안
경영빅데이터분석	39736	2023/1	금융 분야를 제외한 다양한 경영 분야 빅데이터의 분석을 위한 실무 능력 학습
DATA ENGINEERING FOR BUSINESS(영어강의)	42703	2023/1	데이터마이닝 기법을 활용한 경영에 대한 기초적인 이해와 기법 학습
금융빅데이터분석	37508	2023/2	금융 분야 빅데이터 분석을 위한 실무 능력 학습
4차산업혁명과디지털경영	39734	2023/2	4차 산업혁명의 기술적 배경과 주요 기술에 대한 학습
컴퓨터와인터넷입문	39753	2023/2	정보기술의 기반이 되는 컴퓨터와 인터넷에 대한 기초 학습
DATA MINING FOR BUSINESS(영어강의)	42703	2023/2	데이터마이닝 기법을 활용한 경영에 대한 기초적인 이해와 기법 학습

라. 교과목 폐지(교과목 교체)

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
웹프로그래밍기초	42083	2023/1학기	교체
소셜미디어의이해와활용	42121	2023/1학기	교체
DATA ENGINEERING FOR BUSINESS(영어강의)	42704	2023/1학기	교체
핀테크개론	42715	2023/1학기	교체
창업사례와경영실무	42734	2023/1학기	교체
정보보호론	41566	2023/2학기	교체
정보처리의이해	41567	2023/2학기	교체
4차산업혁명과정보기술	42120	2023/2학기	교체

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
인터넷의활용과실무(1)	42948	김영문(경영정보학전공)	2023/1학기
4차산업혁명과디지털경영	39734	김영문(경영정보학전공)	2023/1학기
정보보호론	41566	최하늘(경영정보학전공)	2023/2학기
데이터베이스설계	12264	Kim, Yang Sok(경영정보학전공)	2023/2학기

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2021	89.58(A등급)	신규과목 개설 증가 및 융복합 과목 운영 증가
2022	77.27(B등급)	신규과목 개설 증가 및 융복합 과목 운영 증가
2023	83.33(A등급)	개선반영 전공강좌수 증가 및 융복합 과목 운영 증가

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

○ 경력 트랙 기반 교육 과정 운영

- 경영정보학 전공 내에 디지털 경영, 빅데이터 분석, 정보시스템 개발/운영 등 3개의 경력 트랙을 정의하고, 학생들이 전문 역량을 집중할 수 있도록 지원
- 디지털 경영 전문가 트랙에서는 정보기술을 기반으로 한 기업의 디지털 트랜스포메이션을 지원할 수 있는 역량을 갖춘 디지털 경영 전문가 양성
- 빅데이터 전문가 트랙에서는 기업의 정보를 수집하고 분석하여 경영의사 결정에 활용할 수 있는 기술과 경험을 갖춘 빅데이터 전문가 양성
- 정보시스템 전문가 트랙에서는 정보시스템을 설계, 구현 및 운영할 수 있는 역량을 갖춘 정보기술 전문가 양성

○ 경력 트랙 기반 교육 과정 개선

- 디지털 경영 전문가 트랙에 특화하는 학생은 경영대학 내 부전공 또는 복수전공 이수를 장려하고 과목 선택 시 특화된 영역의 과정(예, 인사, 재무, 마케팅 등)을 선택하여 학습할 수 있도록 유도
- 빅데이터 전문가 트랙에 특화하는 학생은 통계학과와 경영정보학과가 공동으로 운

영하고 있는 <비즈니스빅데이터연계전공>을 통해 심화 학습 유도

- 정보시스템 전문가 트랙에 특화하려는 학생을 위해 신규 교과목 개설하고 프로그래밍 관련 교육을 체계화(예, 알고리즘기초, 웹프로그래밍기초 신설)

#### ○ 비즈니스 데이터 분석 융합 전공 운영

- 경영정보학 전공 학생 중 데이터 분석에 관심이 있는 학생이 좀 더 특화할 수 있도록 통계학 전공과 공동으로 융합 전공 운영
- 융합전공 과목 및 통계학 전공을 5과목 이수한 학생들에게는 부전공, 11과목을 이수한 복수전공의 학위 부여
- 2020년 1학기 ~ 2023년 2학기까지 비즈니스데이터분석전공 학위취득자는 부전공이 28명, 복수전공이 53명이 취득함, 비즈니스 빅데이터 분석 실무형인재 양성사업부의 융합교육 인증 모듈에는 158명이 신청하고, 38명이 인증(모듈 이수자)을 받았음

#### ○ 교과목 개편 실적

- 2023년 1학기 4과목, 2학기 4과목의 융복합 전공교과목을 개설 운영하여 4차 산업혁명 시대에 적합한 창의적, 융합형 인재양성에 기여함
- 디지털 경영 전문가 트랙은 <IT벤처창업실무>, <전자상거래와인터넷쇼핑몰창업>, <웹개발과응용>, <소셜미디어의이해와활용> 과목 신설
- 빅데이터 전문가 트랙은 <BUSINESS DATA ANALYTICS FOR BEGINNERS>, <경영빅데이터개론>, <비즈니스데이터마이닝>, <데이터시각화>, <인공지능과경영> 과목 신설
- 정보시스템 전문가 트랙은 <프로그래밍입문>, <정보보호론>, <웹프로그래밍기초>, <알고리즘기초> 등 과목을 신설

#### ○ 교과목 개편 향후 계획

- 환경 변화를 반영하여 비즈니스빅데이터, 공공빅데이터, 오픈빅데이터 등 다양한 빅데이터 교과목과 생성형 인공지능 관련 과목을 신설하여 빅데이터 및 인공지능 분야에 대한 전공역량을 더욱 심화할 예정임. 이에 따라 경영정보학전공에 대한 새로운 방향 정립 및 교과목 개편이 예상됨



## 6. 교육과정 로드맵



주) 경영정보학창업현장실습(1), 경영정보학창업현장실습(2), 경영정보학학기창업현장실습, 취창업과자기계발, 경영정보학현장실습(1), 경영정보학현장실습(2), 경영정보학현장실습(3), 경영정보학학기현장실습, 경영정보학현장실습(4)은 전공로드맵에서 제외

## 7. 2024학년도 교육과정 개편 계획

### 가. 제1전공 이수학점 변경

현행	2024학년도	비고
제1전공 54학점 이수	제1전공 69학점 이수	

### 나. 마이크로디그리 개발

마이크로디그리 명		디지털경영(Digital Management)						
학점 구성		5과목 15학점		이수 학점			9학점	
연번	교과목 번호	교과목명	이수 구분	학점	개설 학년	개설 학기	성적평가	비고
1	24731	데이터베이스실무	전선	3	2	1	등급	
2	39753	컴퓨터와인터넷입문	전선	3	2	2	등급	
3	21830	전자상거래개론	전선	3	3	1	등급	
4	39736	경영빅데이터분석	전선	3	3	1	등급	
5	37508	금융빅데이터분석	전선	3	3	2	등급	