
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

심리학과
Dept. of Psychology

2021. 12.

계명대학교

심리학과 전공교육과정

1. 심리학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 심리학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김남균	계명대학교 심리학과	교수
손영화	계명대학교 심리학과	교수
최윤경	계명대학교 심리학과	교수
손은정	계명대학교 심리학과	부교수
윤혜영	계명대학교 심리학과	부교수
이재호	계명대학교 심리학과	부교수
Mohsen Joshanloo	계명대학교 심리학과	부교수
김민영	계명대학교 심리학과	조교수
정대겸	계명대학교 심리학과	조교수
정우경	계명대학교 심리학과	조교수
최가희	계명대학교 심리학과	조교수
김영애	마음성장센터 / 센터장	현장 전문가(SME)
임용현	경북대학교 자율군집소프트웨어연구소 / 연구교수	현장 전문가(SME)
장은영	포항공과대학교 상담센터 / 상담교수	현장 전문가(SME)
김민경	계명대학교 동산병원 정신건강의학과 임상심리실	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 심리학과와 전공능력 및 정의

전공능력	정의
문제해결	업무를 수행함에 있어서, 당면한 문제를 정확하게 정의하고 그 문제를 해결하기 위한 최적의 해결방안을 찾기 위해 문제 해결 중심의 프로젝트를 수행할 수 있는 능력이다.
기획설계	업무를 수행함에 있어서, 의사결정에 필요한 정보와 이를 얻기 위한 최선의 조사방법이 무엇인지를 찾아 연구를 설계하고 계획을 수립하는 능력이다.
자기개발	업무를 수행함에 있어서, 전문적인 지식 및 기술을 꾸준히 학습하고, 스스로를 관리하고 개발하는 능력이다.
기술활용	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력이다.
자료분석	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 통계적, 논리적으로 분석하여 의미를 해석하고, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하게 조직화, 관리 및 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력이다.
공감·소통	업무 수행 과정에서 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하고 효율적으로 의사소통하고, 상대의 감정을 공감하여 반응할 수 있는 능력이다.
창의력	업무 수행 과정에서, 기존의 해결방식을 답습하지 않고 보다 창조적이고 독창적인 방식으로 접근하여 문제를 해결할 수 있는 능력이다.
직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관이다.

□ 심리학과와 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	문제해결	기획설계	자기개발	기술활용	자료분석	공감소통	창의력	직업윤리
교육목표								
• 인간의 행동 및 마음이 작용하는 기본 원리와 다채로운 세부 영역의 주요 개념을 파악하여 그 원리를 실생활에 적용할 수 있는 능력을 배양	●		●	●		●	●	●
• 인간의 행동 및 정신과정과 관련된 제 현상에 관한 문제를 통찰하고, 문제의 과학적 해결을 위한 경험적 자료의 수집 및 자료의 체계적 분석과 결과에 대한 논리적 해석 능력을 배양	●	●	●		●	●	●	●

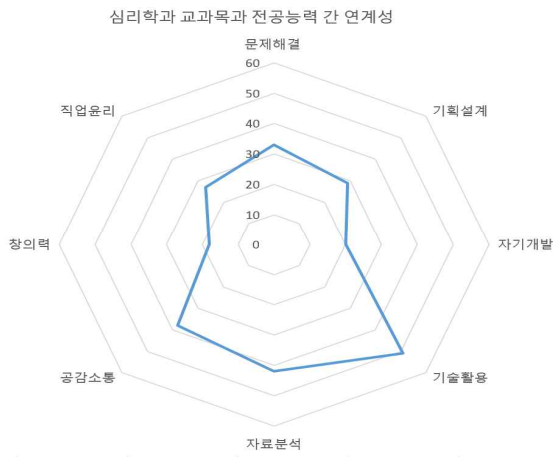
□ 전공 교과목과 전공능력, 인재 양성 유형 간 연계성

교과목	학년학기	학점	전공능력							인재 양성					
			문제해결	기획설계	자기개발	기술활용	자료분석	공감소통	창의력	직업윤리	인지	임상	상담	산업	일반취업
마케팅원론	0/5	3.0				○	●	○					●	●	●
스포츠심리학	0/5	3.0				○	●								
심리학프로젝트	0/5	2.0	○	●		○	○	○	○						
심리학창업현장실습(1)	0/5	3.0	○	●	○	○		○	○	○					●
심리학창업현장실습(2)	0/5	3.0	○	●	○	○		○	○	○					●
심리학학기창업현장실습	0/5	15.0	○	●	○	○		○	○	○					●

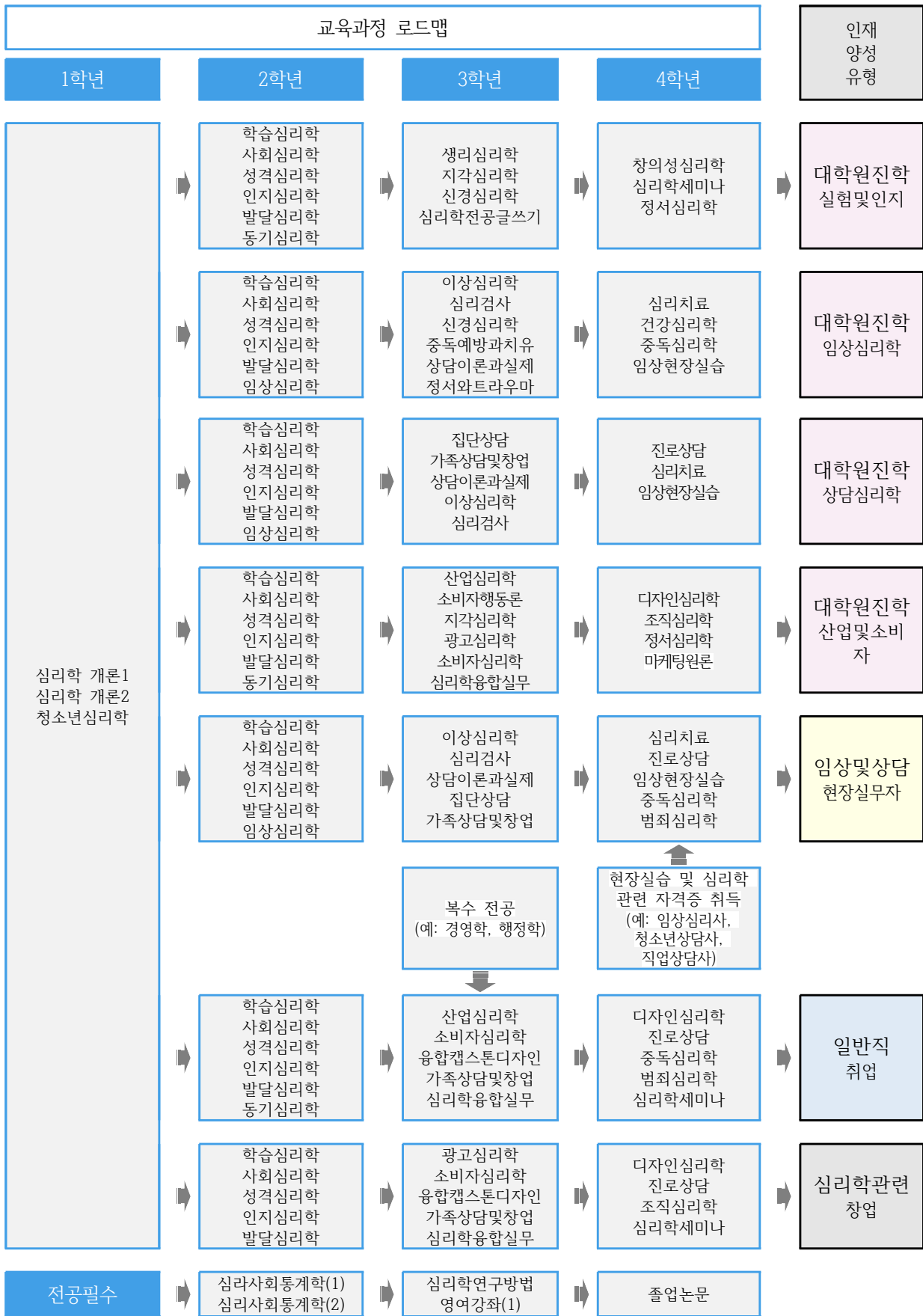
교과목	학년 학기	학점	전공능력								인재 양성					
			문제 해결	기획 설계	자기 개발	기술 활용	자료 분석	공감 소통	창의 력	직업 윤리	인지	임상	상담	산업	일반 취업	창업
취창업과자기개발	0/5	1.0	○		●	○		○	○	○						
심리학현장실습(1)	0/5	3.0	○	○	○	○		○	○	●		○	○		○	○
심리학현장실습(2)	0/5	3.0	○	○	○	○		○	○	●		○	○		○	○
심리학현장실습(3)	0/5	3.0	○	○	○	○		○	○	●		○	○		○	○
심리학학기현장실습	0/5	15.0	○	●	○	○		○	○	○		○	○		○	○
심리학현장실습(4)	0/5	5.0	○	○	○	○		○	○	●		○	○		○	○
심리학개론(1)	1/1	3.0	●		○	○	○	○			●	○	○		○	○
심리학개론(2)	1/2	3.0				○	○	●			●	○	○		○	○
사회심리학	2/1	3.0	○	○		○	●	○		○	○	○	○	●	○	○
심리사회통계학(1)	2/1	3.0				○	●				●	●	●	●	●	●
조사방법론	2/1	3.0		○		○	●					○	○	●	●	
학습심리학	2/1	3.0				●	○				●	●	○	○	○	○
발달심리학	2/1	3.0				●	○				○	●	●			
동기심리학	2/1	3.0				●	○				○			○	○	○
성격심리학	2/2	3.0				●	○					○		○	○	○
인지심리학	2/2	3.0	●	○		○	○			○	●	●	○	○	○	○
임상심리학	2/2	3.0	●			○	○			○		●	○			
청소년심리	2/2	3.0			○	○		●					●			
심리사회통계학(2)	2/2	3.0				○	●				●	●	●	●	●	●
산업심리학	3/1	3.0		●	○		○	○		○				●	●	●
소비자행동론	3/1	3.0		○	○	●	○	○		○				●	●	●
이상심리학	3/1	3.0	○			○	○	●		○		●	○			
광고심리학	3/1	3.0	●	○		○	○	○	○					●	●	●
심리학연구방법	3/1	3.0	○	●		○	○	○		○	●	●	●	●	○	○
상담이론과실제	3/1	3.0	○		○	○	○	●		○		○	●			
중독의예방과치유	3/1	3.0	○	●		○	○	○		○		○	○		○	
생리심리학	3/2	3.0				●	○				●	○				
심리검사	3/2	3.0	○		●	○	○	○		○		●	○			
집단상담	3/2	3.0	○			○		●		○		○	●			
소비자심리학	3/2	3.0		●	○		○	○		○				●	●	●
신경심리학	3/2	3.0		●		○	○				●	●				
지각심리학	3/2	3.0				○	●				●					
심리학전공글쓰기	3/2	3.0			●		○	○	○		○	○	○	○		
정서와트라우마	3/2	3.0				○	○	●				○	○			
Cultural Psychology	3/2	3.0				○	○	●							●	●
융합캡스톤디자인	3/2	3.0	○	○	○	○		○	●	○					●	●
가족상담및창업	3/2	3.0	○	○	●	○	○	○		○		○				

교과목	학년 학기	학점	전공능력							인재 양성						
			문제 해결	기획 설계	자기 개발	기술 활용	자료 분석	공감 소통	창의 력	직업 윤리	인지	입상	상담	산업	일반 취업	창업
THE PSYCHOLOGY OF PERSUASION(영어강의)	3/5	3.0	◎			◎		●					◎	◎	◎	
CURRENT ISSUES IN PSYCHOLOGY(영어강의)	3/5	3.0		◎			◎	◎	●		◎	◎	◎			
심리학융합실무	3/5	3.0	◎	●		◎			◎					◎	◎	
건강심리학	4/1	3.0	◎		●	◎	◎	◎			◎	◎				
디자인심리학	4/1	3.0	◎	◎				◎	●				◎	◎	◎	
심리치료	4/1	3.0	◎	◎	●	◎	◎	◎		◎	●	◎				
진로및직업상담	4/1	3.0	●	◎	◎	◎	◎	◎		◎		◎		◎	◎	
상담면접기술	4/1	3.0	◎		◎	◎		●	◎	◎	◎	●		◎	◎	
임상현장실습	4/1	3.0	◎	◎		◎	◎	◎		●	◎	◎				
범죄심리학	4/2	3.0	●			◎	◎				◎			◎		
정서심리학	4/2	3.0				●	◎				◎	◎	◎	◎		
조직심리학	4/2	3.0		●		◎	◎			◎			●	●	●	
심리학세미나	4/5	3.0	●	◎		◎	◎				◎		◎	◎	◎	
졸업논문(심리)	4/5	0.0	◎	●		◎	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●	◎	◎
계			34	30	23	52	41	39	19	28	18	34	34	20	33	33

※연계성: 매우연관(●)-1개만, 연관(◎)으로 표시



4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	22	23	19	20	22	23	129
신설 과목 수	1		0		1		2
폐지 과목 수	0		1		1		2
융합과목 개설 수	0	0	1	0	0	0	1
개설 교과목 교체 수	7		6		5		18

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
가족상담및창업	38321	2019학년 2학기	가족상담의 이론과 실제에 대한 교육 및 현장에서의 가족상담 관련 창업 현황과 창업에 필요한 사항에 대한 교육 강화
진로및직업상담	42137	2021학년 1학기	진로에 대한 실무지식 함양 및 직업상담사 자격증 취득을 도모

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
중독의예방과치유	35805	2020학년 2학기	물질 중독(술, 담배, 마약 등)과 행위 중독(게임, 도박 등)의 예방 및 치유 방법에 대한 생물학적, 심리학적, 사회문화적 접근을 다루는 융합 교과과정으로, 인접 학문분야(사회복지학과)와 공동 운영

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
진로상담	25454	2020학년 2학기	실무지식 함양 및 직업상담사 자격증 취득을 돕기 위해 진로상담을 폐지하고 진로및직업상담이라는 과목을 신규 운영함
창의성심리학	25457	2021학년 2학기	4년 이상 교과목이 개설되지 않음

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	88.37 (A등급)	• CQI 보고서의 강의 개선 사항들을 강의계획서 및 수업 운영에 반영함
2020	100 (A등급)	• CQI 보고서의 강의 개선 사항들을 강의계획서 및 수업 운영에 반영함

바. 교육과정 개선사항

□ 전공교육 현황분석

- 심리학과는 중도탈락비율이 낮고 충원도 수월한 학과로 분류되며, 졸업생의 진로는 크게 대학원 진학과 취업으로 구분됨. 졸업생의 대학원 진학률은 약 28.6%~31.5%, 취업률은 41.2%~42.9%로 나타남
- 심리학과의 교육과정은 기존 교육과정의 강점을 유지하는 한편, 환경 변화 분석과 산업체, 재학생 및 졸업생의 요구 분석을 반영하여 매 학기 개설 교과목을 다양화하고 기존 교과목의 내용을 재구성하는 방향으로 교육과정을 개선하고 있음

□ 교육과정위원회 및 진로로드맵

- 체계적이고 효율적인 교과목 개발을 위해 심리학과 교수진들로 구성된 교과과정 운영위원회와 현장전문가로 구성된 교과과정 자문위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 최근 교육과정 자문위원회에 현장전문가 1인을 추가하여 운영하고 있음
- 교육과정 운영위원회와 자문위원회는 전공능력에 근거하여 전공 교과목을 개발 및 운영하고 있으며, 전공 교과목과 전공능력을 인재 양성 유형과도 연결함으로써 학생들의 구체적인 진로와 연결된 교과목 개설을 위해 노력하고 있음
- 학생들의 요구 및 진로를 다양화, 세분화하여 교육과정 로드맵을 작성하고 이를 중심으로 교육과정을 운영하고 있음. 로드맵에서는 졸업 후 진로를 대학원 진학과 취업으로 분리한 후, 두 영역을 다시 세분화하여 각 진로에 도움이 될 수 있는 복수전공 및 관련 자격증 취득과 같은 준비 사항을 명시함

□ 현장 실습 및 산업체 활용 지식 보완

- 재학생 및 졸업생의 취업을 지원하기 위한 프로그램 중 개선해야 할 사항으로 현장실무와 연계된 실습환경 조성에 대한 요구가 가장 높았던 결과를 반영하여 2019년 이후 방학기간 및 학기 중 대구·경북지역의 상담센터, 청소년상담복지센터, 청소년문화의 집, 정신재활센터 등으로 ‘현장실습’을 확대·시행하고 있음
- 학생들에게 산업체에서 활용할 수 있는 실무 지식을 교육하고 자격증 취득(예: 임상심리사, 청소년상담사 등)을 도모하기 위해 학과 내에서 아동청소년발달지원센터와 범죄피해자지원센터의 실습을 교과과정 외에 별도로 지도하고 있음
- 재학생의 만족도 조사 결과에서 낮은 수치를 나타낸 산업체에서 활용할 수 있는 지식에 대한 교육을 보완하기 위해 ‘가족상담및창업’, ‘진로및직업상담’ 그리고 ‘중독의 예방과치유’를 개설하여 운영함으로써 실무에 필요한 융합적 지식과 기술을 교육함.

□ 자격증 취득 도모를 위한 교과과정 운영

- 심리학과에서 개설되고 있는 과목들은 자격증 취득을 고려하여 필수적으로 개설해야 할 교과를 매 학기 개설하고 있음 (예: 직업상담사, 임상심리사, 청소년상담사, 사회조사분석사, 일반심리사 등)
- 특히 학생들의 실무지식 함양 및 자격증 취득을 도모하기 위해 2019년도에는 ‘가족상담과 창업’, 2021년도에는 ‘진로및직업상담’을 신규 운영하였으며, 2022년도에도 자격증 관련 과목을 확대 운영할 계획임

• 심리학과 졸업 이후 취득 가능한 국가자격증 및 관련 교과목 현황

자격증	전문상담교사	정신보건 임상심리사	청소년 상담사	임상심리사	사회조사 분석사	직업상담사
발행처	교과부	보건복지부	여성가족부	산업인력 관리공단	산업인력 관리공단	고용노동부
교과목	집단상담 상담이론과실제 심리검사 성격심리학 가족상담과창업 진로및직업상담 이상심리학	연구방법론 상담심리 심리검사 심리치료 이상심리학	집단상담 상담이론과실제 성격심리학 가족상담과창업 진로및직업상담 청소년심리 이상심리학 발달심리 학습심리	심리학개론 심리검사 심리치료 이상심리학 임상심리학	연구방법론 심리사회통계	심리검사 진로및직업상담

□ 자격증 취득 도모를 위한 비교과프로그램 운영

- 자격증 대비 단기집중반 교육과정이나 현장실습을 위한 상담역량강화교육과 같은 다양한 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 2022년에는 ‘심리학을 활용한 사회적 기업 창업’ 과 같은 취·창업 영역으로 비교과 프로그램을 더욱 확대할 예정임
- 2020~2021년도 자격증 관련 비교과프로그램 운영 현황

일시	강사	제목
2020년 11월 17일	정다송 (칠곡상공회의소 직업상담사)	직업상담분야 취업하기
2020년 12월 24일	석소희 (황금종합사회복지회관 수성아동가족상담센터 상담사)	심리학과 학부 졸업만으로 상담사로 취업하기
2021년 4월 6일	이형태 (한국폴리텍대학교 초빙교수)	KMU 취업역량강화를 위한 사회과학대학 취업 특강(직업상담사 2급)
2021년 1월 18일 ~ 1월 27일	계명대학교 심리학과 교수진 (손은정, 윤혜영, 최가희, 정대겸)	2021년 상반기 상담역량강화교육
2021년 1월 28일	이형태 (한국폴리텍대학교 초빙교수)	2020학년도 동계 직업상담사 2급 자격시험 대비 단기집중반 교육과정 운영 (총 8시간)
2021년 8월 18일 ~ 8월 27일	정대겸(계명대학교 심리학과) 김민경(계명대학교 동산의료원 정신건강의학과)	2021년 하반기 상담역량강화교육
2021년 11월 24일	김민경 (계명대학교 동산의료원 정신건강의학과)	임상심리 분야 진로 및 취업스토리
2021년 11월 25일	이형태 (한국폴리텍대학교 초빙교수)	직업상담 분야 진로 및 취업스토리
2021년 12월 1일	임명숙 (수성구 청소년상담복지센터장)	상담심리 분야 진로 및 취업
2021년 12월 2일	서보균 (경주교도소장)	청소년 문제행동의 지도와 상담

□ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업: 사회문제해결 교육과정(Star-Track) 운영

- 심리학과는 심리적 위기를 예방할 수 있는 실무형 인력 양성 및 자격증 취득 도모를 위한 교과 및 비교과 프로그램으로서, ‘심리적 위기 예방을 위한 게이트키퍼 양성과정’ 운영하고 있음. 이 프로그램은 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 중 사회문제해결 교육과정(Star-Track)의 하나임
- 기존의 교과과정에 심리적 위기 예방과 관련된 콘텐츠를 일부 추가하고 문제기반학습(Problem-Based Learning) 교육기법을 적용하여 교과과정을 재구성하여 운영함

- 또한 심리적 응급처치, 자살예방을 위한 보고 듣고 말하기, 도박중독예방 게이트키퍼 교육 등 비교과 워크숍을 개설·운영함으로써 교과과정 내에서 충분히 다루기 어려운 현장 실무 교육을 실시하고 있음
- 최근 심리치료나 중독, 재난 및 트라우마 전문가와의 멘토링을 통해 현장 실무와 관련된 체계적인 지식 전달이 이루어질 수 있도록 프로그램의 내용을 개선하고 있음

□ 대학원 교육과정과의 연계

- 심리학과 대학원 『재난 및 트라우마 심리 전문인력 양성 교육연구팀』이 4단계 BK21사업을 운영하고 있으며, 이를 통해 학부에서 대학원까지 전문인력 양성의 특성화를 도모하고 있음

□ 졸업 인증 제도 도입

- 2015학년도 이후 입학생부터 졸업논문 작성이 졸업 기준에 포함됨. 이는 대학원 진학을 계획하고 있는 학생들에게 연구 방법을 훈련하는 기회가 되고 있음
- 취업을 희망하는 학생들의 취업 준비를 도모하기 위해 심리학 관련 자격증 취득(직업상담사, 임상심리사, 사회조사분석사, 일반심리사 등) 또는 토익 성적 750점 이상과 같은 대체 요건을 마련하여 운영하고 있음