
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

심리학과

Dept. of Psychology

2023. 12.

계명대학교

심리학과 전공교육과정

1. 심리학과 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

□ 심리학과 사회수요연계 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
손영화	계명대학교 심리학과	교수
최윤경	계명대학교 심리학과	교수
손은정	계명대학교 심리학과	교수
윤혜영	계명대학교 심리학과	부교수
김민영	계명대학교 심리학과	부교수
Mohsen Joshanloo	계명대학교 심리학과	부교수
최가희	계명대학교 심리학과	조교수
정우경	계명대학교 심리학과	조교수
정대겸	계명대학교 심리학과	조교수
김영애	마음성장센터 / 센터장	현장 전문가(SME)
임용현	경북대학교 자율군집소프트웨어연구소 / 연구교수	현장 전문가(SME)
장은영	포항공과대학교 상담센터 / 상담교수	현장 전문가(SME)
이광식	대구재활센터 / 시설장	현장 전문가(SME)
김민경	계명대학교 동산병원 정신건강의학과 임상심리실	현장 전문가(SME)

□ 직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

□ 현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

2. 인재양성유형

□ 심리학과 인재양성유형

인재양성유형	정의	예시
임상 심리 실무자 및 전문가	정신 건강의 문제를 겪는 환자 및 내담자들을 대상으로 심리평가와 진단 및 심리치료 프로그램을 제공하는 실무자로 활동하거나 대학원 진학 후 전문지식 습득 및 연구와 임상수련과정을 거쳐 심리평가 및 심리치료에 관한 실무뿐 아니라 연구·개발, 교육, 자문, 슈퍼비전을 제공하는 전문가로 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 임상심리사 - 임상심리전문가 - 정신건강임상심리사 - 심리치료사
상담 심리 실무자 및 전문가	심리적 문제, 적성 및 진로 등에 관해 어려움을 겪는 내담자에게 심리검사를 기반으로 상담 프로그램 등을 활용하여 문제 해결을 돕고 지원하는 실무자로 활동하거나 대학원 진학 후 전문지식 습득 및 연구와 상담수련과정을 거쳐 상담기법에 관한 연구 수행 및 전문가로 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 직업상담사 - 청소년 지도사 - 상담 전문가 - 중·고등학교 전문상담교사
산업 및 조직 심리 실무자	심리학의 제반 원리들을 기업, 산업체, 공공기관 등에 조직체에 적용하여 기업의 인사 및 교육 파트에서 조직 구성원의 직무만족, 작업동기, 의사결정, 구성원간의 갈등 및 의사소통 등의 주요 문제들을 다루는 업무의 실무자로 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 조사전문가(마케팅조사 및 사회 여론조사 전문가) - 기업체의 HR(인사관리)부서 및 교육훈련부서 - 고용지원기관(민간직업훈련기관, 기업의 인력개발원, 대학의 일자리지원센터 등)
인지 및 학습 심리 실무자 및 전문가	사고 및 학습 장면에서 학습자의 자질과 능력을 평가하고, 학습활동 및 학습환경을 분석하여, 효과적인 학습을 위한 평가, 진단 및 프로그램 등을 제공하는 실무자로 활동하거나 대학원 진학 후 전문지식 습득 및 연구활동을 통해 사고과정 및 학습 분야에 관한 연구 수행 및 전문가로 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 인지학습심리사 - 사회과학 연구원 - 연구 및 개발 관리자

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 심리학과 전공능력 및 정의

전공능력	정의
측정 및 자료 분석 능력	자료를 수집하고 이를 통계적, 논리적으로 분석하여 그 의미를 해석하는 능력
심리 진단 및 평가 능력	정신병리 및 각종 이상심리를 보이는 개인의 심리문제를 진단 및 분류하고 이에 따른 적절한 치료계획을 수립하는 능력
상담 및 심리치료 능력	개인 및 집단의 심리문제를 내담자의 상황에 따른 적절한 대응전략을 통해 돕는 능력
조직 및 소비자심리 분석 능력	조직관리에 필요한 인사선발, 배치, 훈련, 수행평가 등을 실시하는 능력
사고 및 정보처리 연구 능력	인간의 인지과정에 대한 기초 이론을 학습하고 이를 토대로 실험을 설계·수행하여 결과의 도출 및 논리적 해석 능력을 배양하는 능력
종합적 적용 능력	전공에서 정의한 5가지 능력을 종합적으로 적용할 수 있는 능력

□ 심리학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	측정 및 자료 분석 능력	심리 진단 및 평가 능력	상담 및 심리치료 능력	조직 및 소비자심리 분석 능력	사고 및 정보처리 연구 능력
인간의 행동 및 마음이 작용하는 기본 원리와 다양한 세부 영역의 주요 개념을 파악하여 그 원리를 실생활에 적용할 수 있는 능력을 배양		●	●	●	
인간의 행동 및 정신과정과 관련된 제 현상에 관한 문제를 통찰하고, 문제의 과학적 해결을 위한 경험적 자료의 수집 및 자료의 체계적 분석과 결과에 대한 논리적 해석 능력을 배양	●				●

※연관성을 ●로 표시

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력					인재양성유형			
			측정 및 자료 분석 능력	심리 진단 및 평가 능력	상담 및 심리치 료 능력	조직 및 소비자 심리 분석 능력	사고 및 정보처 리 연구 능력	임상 심리 실무자 및 전문가	상담 심리 실무자 및 전문가	산업 및 조직 심리 실무자	인지 및 학습 심리 실무자 및 전문가
심리학개론(1)	1/1	3.0					○	○	○	○	○
심리학개론(2)	1/2	3.0					○	○	○	○	○
사회심리학	2//	3.0				○		○	○	○	○
심리사회통계학(1)	2/1	3.0	○					○	○	○	○
조사방법론	2/1	3.0	○					○	○	○	○
학습심리학	2/1	3.0					○	○	○	○	○
발달심리학	2/1	3.0		○				○	○	○	○
동기심리학	2/1	3.0					○		○	○	○
성격심리학	2/2	3.0			○			○	○	○	○
인지심리학	2/2	3.0					○	○	○	○	○
임상심리학	2/2	3.0		○				○	○		
청소년심리	2/2	3.0			○			○	○		
심리사회통계학(2)	2/2	3.0	○					○	○	○	○
산업심리학	3/1	3.0				○				○	
이상심리학	3/1	3.0		○				○	○		○
광고심리학	3/1	3.0				○				○	
심리학연구방법	3/1	3.0	○					○	○	○	○
상담이론과실제	3/1	3.0			○			○	○		
중독의예방과치유	3/1	3.0		○				○	○		
가족상담및창업	3/1	3.0	○	○	○	○	○	○	○	○	○
생리심리학	3/2	3.0					○	○			○
소비자행동론	3/2	3.0				○				○	○
심리검사	3/2	3.0		○				○	○	○	○
집단상담	3/2	3.0			○			○	○		
소비자심리학	3/2	3.0				○				○	○
신경심리학	3/2	3.0					○	○			○
지각심리학	3/2	3.0					○				○
심리학전공글쓰기	3/2	3.0					○	○	○	○	○
정서와트라우마	3/2	3.0		○				○	○		○
CULTURAL PSYCHOLOGY	3/2	3.0	○					○	○	○	○
융합캡스톤디자인	3/2	3.0	○	○	○	○	○	○	○	○	○
THE PSYCHOLOGY OF PERSUASION(영어강의)	3/5	3.0				○				○	
CURRENT ISSUES IN PSYCHOLOGY(영어강의)	3/5	3.0				○				○	
심리학융합실무	3/5	3.0	○	○	○	○	○	○	○	○	○

교과목	학년 학기	학점	전공능력					인재양성유형			
			측정 및 자료 분석 능력	심리 진단 및 평가 능력	상담 및 심리치 료 능 력	조직 및 소비자 심리 분석 능력	사고 및 정보처 리 연 구 능 력	임상 심리 실무자 및 전문가	상담 심리 실무자 및 전문가	산업 및 조직 심리 실무자	인지 및 학습 심리 실무자 및 전문가
건강심리학	4/1	3.0		◎				◎	◎		◎
디자인심리학	4/1	3.0				◎				◎	◎
심리치료	4/1	3.0			◎			◎	◎		
중독심리학	4/1	3.0		◎				◎			
임상현장실습	4/1	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
진로및직업상담	4/1	3.0			◎				◎		
범죄심리학	4/2	3.0		◎				◎			◎
정서심리학	4/2	3.0					◎	◎	◎	◎	◎
조직심리학	4/2	3.0				◎				◎	
상담면접기술	4/2	3.0			◎			◎	◎		
심리학세미나	4/5	3.0	◎					◎	◎	◎	◎
졸업논문(심리)	4/5	0.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
마케팅원론	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
스포츠심리학	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학프로젝트	0/5	2.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학창업현장실습(1)	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학창업현장실습(2)	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학학기창업현장실습	0/5	15.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
취창업과자기계발	0/5	1.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학현장실습(1)	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학현장실습(2)	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학현장실습(3)	0/5	3.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학학기현장실습	0/5	15.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
심리학현장실습(4)	0/5	5.0	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
계			23	26	24	26	27	47	45	42	44

※연계성: 매우연관(◎)-1개만, 연관(○)으로 표시

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2021		2022		2023		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	22	23	22	23	21	19	
신설 과목 수	1	0	0	0	0	5	
폐지 과목 수	0	1	0	0	0	5	
융합과목 개설 수	0	0	1	0	0	0	
개설 교과목 교체 수	3	2	3	4	3	3	

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
진로및직업상담	42137	2021학년 1학기	진로에 대한 실무지식 함양 및 직업상담사 자격증 취득을 도모하기 위하여 커리큘럼을 추가함
상담면접기술	42561	2023학년 2학기	상담 과정에서 사용되는 실질적인 상담 기법 연습을 도모하기 위하여 커리큘럼을 추가함
동기와정서	44261	2024학년 1학기	사회수요를 반영하여 동기 및 정서를 함께 다룰 수 있는 커리큘럼을 추가함
실험심리학실습	44242	2024학년 2학기	실험심리학 이론을 실질적으로 검증할 수 있는 프로그램 제작하고, 이를 구현할 수 있도록 커리큘럼을 추가함
인지신경과학	44243	2024학년 2학기	심리학, 인지과학, 컴퓨터과학, 언어, 인공지능 등의 포괄적 개념을 통해 인지 기능 생성을 이해하기 위하여 커리큘럼을 추가함
인사심리학	44335	2024학년 1학기	인사 선발 및 교육, 훈련 절차와 관련된 전략을 탐구할 수 있는 커리큘럼을 추가함.
SCIENCE OF WELL-BEING (영어강의)	44336	2024학년 1학기	행복에 대한 과학적 이해 및 측정 방법을 이해하기 위하여 커리큘럼을 추가함.

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
중독의 예방과치유	35805	2022학년 1학기	물질 중독(술, 담배, 마약 등)과 행위 중독(게임, 도박 등)의 예방 및 치유 방법에 대한 생물학적, 심리학적, 사회문화적 접근을 다루는 융합 교육과정으로, 인접 학문분야(사회복지학과)와 공동 운영

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
동기심리학	28183	2023년 2학기	동기심리학 최신 지견에 맞춰 동기와 정서를 함께 다룰 수 있도록 동기심리학을 폐지하고 [동기와 정서] 교과목을 신규 운영함
정서심리학	21111	2023년 2학기	정서심리학 최신 지견에 맞춰 동기와 정서를 함께 다룰 수 있도록 동기심리학을 폐지하고 [동기와 정서] 교과목을 신규 운영함
생리심리학	33333	2023년 2학기	뇌과학과 관련된 최신 실험 연구들을 다룰 수 있도록 생리심리학을 폐지하고 [인지신경과학]을 신규 운영함
중독심리학	13245	2023년 2학기	사회복지학과와 공동 개발한 융복합 교과목인 [중독의 예방과 치유]로 대체 운영함
CURRENT ISSUES IN PSYCHOLOGY(영어 강의)	28013	2023년 2학기	심리학과 관련된 연구주제가 지나치게 포괄적으로 제시되는 경향이 있어서 폐지함.

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	100 (A등급)	• CQI 보고서의 강의 개선 사항들을 강의계획서 및 수업 운영에 반영함
2021	97.67 (A등급)	• CQI 보고서의 강의 개선 사항들을 강의계획서 및 수업 운영에 반영함
2022	100 (A등급)	• CQI 보고서의 강의 개선 사항들을 강의계획서 및 수업 운영에 반영함

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

전공교육 현황분석

- 심리학과는 중도탈락비율이 낮고 충원도 수월한 학과로 분류되며, 졸업생의 진로는 크게 대학원 진학과 취업으로 구분됨. 졸업생의 대학원 진학률은 약 28.6%~31.5%, 취업률은 41.2%~42.9%로 나타남
- 심리학과의 교육과정은 기존 교육과정의 강점을 유지하는 한편, 환경 변화 분석과 산업체, 재학생 및 졸업생의 요구 분석을 반영하여 매 학기 개설 교과목을 다양화하고 기존 교과

목의 내용을 재구성하는 방향으로 교육과정을 개선하고 있음

- 또한 심리학과에서 개설되고 있는 과목들은 자격증 취득을 고려하여 필수적으로 개설해야 할 교과를 매 학기 개설하고 있음 (예: 직업상담사, 임상심리사, 청소년상담사, 사회조사분석사, 일반심리사 등)
- 특히 학생들의 실무지식 함양 및 자격증 취득을 도모하기 위해 2021년도에는 ‘진로및직업상담’을 신규 운영하였으며, 2023년도에도 ‘가족상담과창업’, ‘상담면접기술’을 신규 개설하고 교과 과정에서 취창업과 관련된 실질적인 지식을 획득할 수 있도록 교육과정을 정비하고 있음.
- 심리학과 졸업 이후 취득 가능한 국가자격증 및 관련 교과목 현황

자격증	전문상담교사	정신보건 임상심리사	청소년 상담사	임상심리사	사회조사 분석사	직업상담사
발행처	교과부	보건복지부	여성가족부	산업인력 관리공단	산업인력 관리공단	고용노동부
교과목	집단상담 상담이론과실제 심리검사 성격심리학 가족상담과창업 진로및직업상담 이상심리학	연구방법론 상담심리 심리검사 심리치료 이상심리학	집단상담 상담이론과실제 성격심리학 가족상담과창업 진로및직업상담 청소년심리 이상심리학 발달심리 학습심리	심리학개론 심리검사 심리치료 이상심리학 임상심리학	연구방법론 심리사회통계	심리검사 진로및직업상담

□ LINC 3.0 산학연 연계 교육과정 운영 - 심리적 위기 예방을 위한 게이트키퍼 양성 과정

- 심리학과는 심리적 위기를 예방할 수 있는 실무형 인력 양성 및 자격증 취득 도모를 위한 교과 및 비교과 프로그램으로서, ‘심리적 위기 예방을 위한 게이트키퍼 양성과정’ 운영하고 있음. 이 프로그램은 LINC 3.0 산학연 연계 교육과정 육성사업 중 하나임
- 기존의 교과과정에 심리적 위기 예방과 관련된 콘텐츠를 일부 추가하고 문제기반학습 (Problem-Based Learning) 교육기법을 적용하여 교과과정을 재구성하여 운영하고 있으며, 산학연 자문위원회를 구성하여 교육과정 전반에 대한 자문을 구하고 있음.
- 특히 산학연 연계 교육과정에 포함된 교과목의 경우, 교육부 지침에 따라 산학연 연계 교육 협약서, 강의계획서(연계 산업체명, 산학연 연계주제 등 포함), 산학연 연계 교육결과보고서 등을 작성하고 현장 실무에 직접적인 도움이 될 수 있도록 교과 과정을 운영하고 있음.
- 또한 심리적 응급처치, 자살예방을 위한 보고 듣고 말하기, 중독예방 게이트키퍼 교육 등 비교과 워크숍을 개설·운영함으로써 교과과정 내에서 충분히 다루기 어려운 현장 실무 교육을 실시하고 있으며, 심리치료나 중독, 재난 및 트라우마 전문가와의 멘토링을 통해 현장 실무와 관련된 체계적인 지식 전달이 이루어질 수 있도록 비교과 프로그램의 내용 역시 지속적으로 업그레이드 하고 있음.

□ 대학원 교육과정과의 연계

- 심리학과 대학원 『재난 및 트라우마 심리 전문인력 양성 교육연구팀』이 4단계 BK21사업을 운영하고 있으며, 이를 통해 학부에서 대학원까지 전문인력 양성의 특성화를 도모하고

있음

- 실제로 4단계 BK21 사업이 개시된 후, 2020년 8월~2021년 2월 졸업자 중 10명, 2021년 8월~2022년 2월 졸업자 중 6명이 본교 대학원에 진학 하는 등, 대학원과의 교육과정 연계가 지속적으로 이루어지고 있음

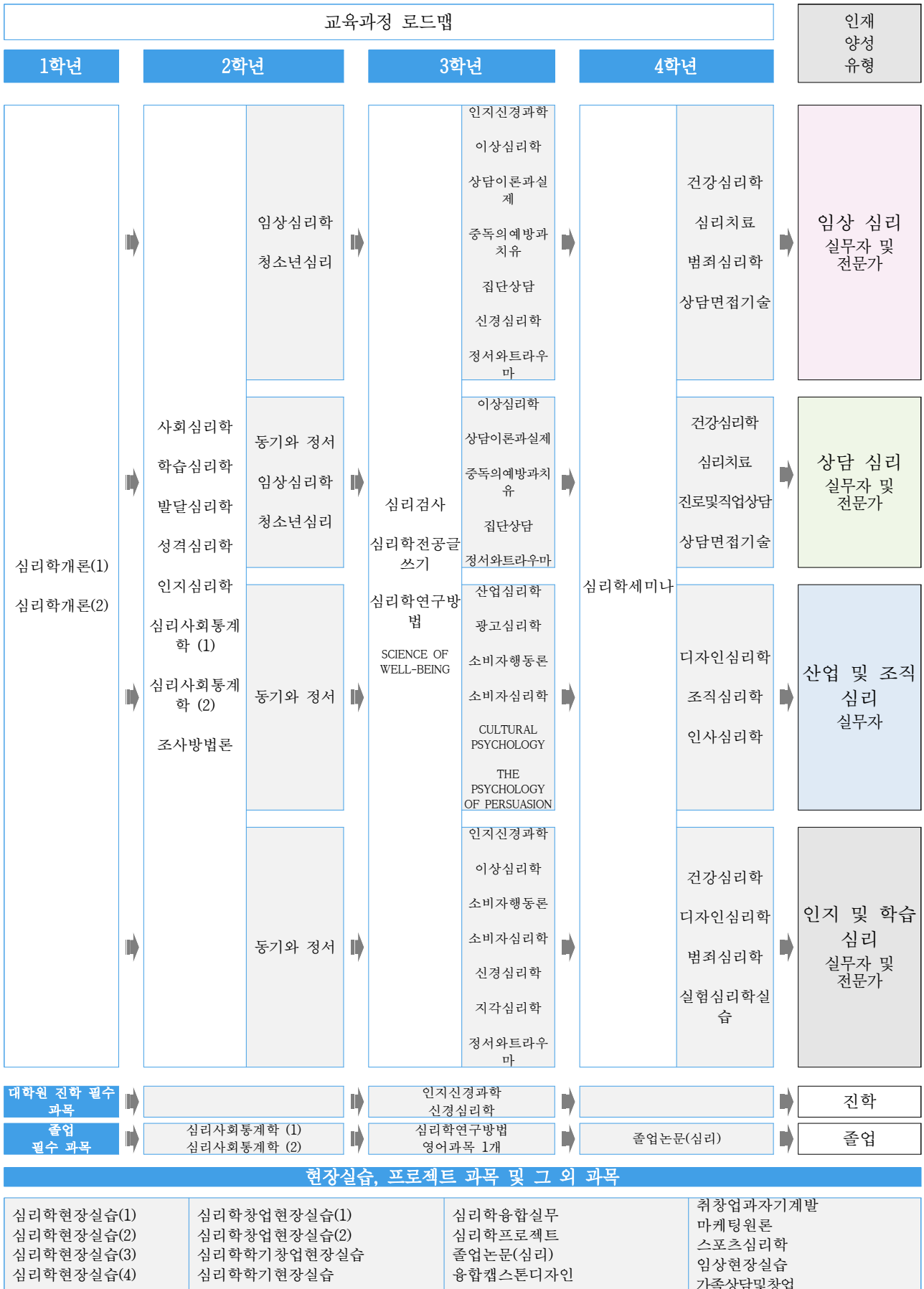
□ 졸업 인증 제도 도입

- 2015학년도 이후 입학생부터 졸업논문 작성이 졸업 기준에 포함됨. 이는 대학원 진학을 계획하고 있는 학생들에게 연구 방법을 훈련하는 기회가 되고 있음
- 취업을 희망하는 학생들의 취업 준비를 도모하기 위해 심리학 관련 자격증 취득(직업상담사, 임상심리사, 사회조사분석사, 일반심리사 등) 또는 토익 성적 750점 이상과 같은 대체요건을 마련하여 운영하고 있음

□ 전공능력 기반 교육과정 컨설팅

- 체계적이고 효율적인 교과목 개발을 위해 심리학과 교수진들로 구성된 교과과정 운영위원회와 현장전문가로 구성된 교과과정 자문위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 사회수요에 맞춰 기존 인재유형을 재정비하기 위하여 2022학년도에는 성과관리센터를 통해 전공능력 기반 교과과정에 대해 전반적인 컨설팅을 진행하였으며, 이를 근거로 새롭게 전공능력을 설정하고 이에 걸맞는 커리큘럼을 정비함

6. 교육과정 로드맵



4. 2024학년도 교육과정 개편 사항

가. 제1전공 이수학점 변경

현행	2024학년도	비고
제1전공 54학점 이수	제1전공 69학점 이수	

나. 마이크로디그리 개발

마이크로디그리 명		사회심리분석실무						
학점 구성		5과목 15학점		이수 학점			9학점	
연번	교과목 번호	교과목명	이수 구분	학점	개설년	개설기	성적평가	비고
1	15072	심리사회통계학(1)	전필	3	2	1	등급	필수
2	28901	심리사회통계학(2)	전필	3	2	2	등급	필수
3	13842	사회심리학	전선	3	2	1	등급	
4	17020	조사방법론	전선	3	2	1	등급	
5	25407	조직심리학	전선	3	4	2	등급	
6								

다. 교과목 유지, 신설 및 폐지, 전공 교육과정 체계 수립, 실무형 인재양성 교육과정 개편

교육과정 체계	이수구분	학년 구분	비고
전공기초	전공기초	1	
전공일반	전공선택, 전공필수	2, 3	
전공심화	전공선택	4	

라. 겸직교원 활용 융합 교과목 개발

교과목 명	융합학문		내용
	학문 1	학문 2	
건강심리와 공중보건	심리학 (사회과학)	공중보건학 (보건)	개인, 사회, 국가의 위생과 건강을 관리하기 위한 심리학 및 공중보건적 접근을 통하여 개인적인 건강관리 뿐만 아니라 의료정책과 보건사업 전반에 대한 융복합적 지식을 습득한다.