
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

문헌정보학과

Dept. of Library and Information Science

2021. 12.

계명대학교

문헌정보학과 전공교육과정

1. 문헌정보학과 교육과정위원회 구성 및 운영

문헌정보학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
오동근	사회과학대학 문헌정보학과	교수
박일중	사회과학대학 문헌정보학과	교수
김중성	사회과학대학 문헌정보학과	교수
이용구	사회과학대학 문헌정보학과	교수
Eungi Kim	사회과학대학 문헌정보학과	교수
황인담	수성구립범어도서관장	현장 전문가(SME)
이수정	경운중학교 사서교사	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 문헌정보학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 의사소통	풍부한 학문적 소양과 개방적인 사고를 갖추고 타인의 감정 상태를 이해하고 효과적으로 의사를 전달할 수 있는 능력
2. 수리능력	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력
3. 문제해결	문제 해결을 위해 철저한 분석과정을 통하여 자신에게 주어진 문제를 이해하고 스스로 해결할 수 있는 능력
4. IT 활용	정보환경 변화에 적응하고 응용하며 각종 IT 자원이나 기기를 원활히 활용할 수 있는 능력
5. 논리력	결과나 결론을 얻기 위해 주어진 정보를 단계적으로 정리하거나 적용하여 관계를 추론하거나 분석하는 능력
6. 데이터지능	서비스를 개선하기 위해 수집된 정보나 데이터의 보다 나은 이해와 통찰을 얻기 위해 분석 도구나 방법을 활용하는 능력
7. 전공실무	도서관·정보센터를 운영하기 위한 전공 전문 지식으로 조직의 관리·경영, 정보 조직 및 봉사, 서비스 및 프로그램 운영, 독서교육 등을 이해하고 적용하는 능력
8. 종합적 전문지식	문헌정보학의 기초이론과 전문적인 지식 및 기술을 종합적으로 사고하고 이를 효율적으로 활용하는 능력

□ 문헌정보학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
교육목표								
I. 인간과 사회를 생각하는 전인적 도서관인 육성	●			●	●		●	●
II. 정보사회를 선도하는 창의적 정보 전문가 육성		●	●	●	●	●		
III. 정보현상의 규명과 첨단 정보기술 활용능력 배양	●		●			●	●	●

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무							
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
문헌정보학개론	1-1	3	◎			◎	◎			◎	◎	◎	◎					
도서관문화사	1-2	3	◎				◎			◎			◎	◎				
정보시스템	2-1	3		◎	◎	◎		◎		◎				◎	◎	◎		
참고정보원	2-1	3	◎		◎		◎		◎	◎		◎	◎			◎	◎	
정보자료분류론	2-1	3					◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	
어린이서비스현장실천론	2-1	3	◎		◎				◎	◎		◎	◎	◎				
웹정보기술론	2-1	3		◎	◎	◎		◎					◎	◎				
분류표의이해	2-2	3					◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	
디지털도서관론	2-2	3		◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎		◎	◎			
정보봉사론	2-2	3	◎		◎		◎		◎	◎		◎	◎			◎		
어린이청소년자료론	2-2	3	◎	◎	◎				◎		◎	◎	◎	◎				
인터넷서비스구축론	2-2	3		◎	◎	◎		◎						◎	◎			
정보자료편목론	2-2	3					◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	
INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES	2	3	◎		◎	◎	◎							◎	◎	◎		
정보검색론	3-1	3		◎	◎	◎		◎	◎		◎			◎			◎	
데이터베이스시스템	3-1	3		◎	◎	◎	◎	◎						◎		◎	◎	
도서관정보센터경영론	3-1	3					◎		◎	◎		◎	◎		◎			
목록규칙의이해	3-1	3					◎	◎	◎	◎	◎		◎			◎		
장서관리론	3-1	3	◎						◎		◎			◎			◎	
학교도서관	3-1	3	◎		◎				◎	◎		◎	◎				◎	
공공도서관	3-2	3					◎		◎	◎	◎	◎	◎					
독서지도론	3-2	3	◎				◎		◎			◎	◎				◎	
디지털컨텐츠구축론	3-2	3		◎		◎	◎	◎			◎					◎	◎	
DATABASE DESIGN	3-2	3			◎	◎	◎	◎		◎				◎		◎	◎	
UL과빅데이터	3-2	3		◎		◎		◎						◎	◎	◎	◎	
정보처리법	3-2	3		◎	◎	◎		◎	◎		◎					◎	◎	
TEXT PROCESSING	3-2	3		◎	◎	◎		◎						◎		◎	◎	
문헌정보학연구방법론	4-1	3		◎	◎			◎	◎	◎		◎						
최신문헌정보학특강	4-1	3					◎		◎		◎		◎				◎	
도서관사회론	4-2	3	◎				◎			◎		◎	◎					
최신문헌정보학세미나	4-2	3		◎						◎	◎							
PRACTICAL DATA SCIENCE	4	3		◎	◎	◎		◎	◎			◎		◎		◎		
WEB PROGRAMMING	4	3		◎		◎	◎	◎						◎	◎		◎	
문헌정보학현장실습	4	3	◎						◎	◎	◎	◎	◎					
계			12	15	16	15	19	18	20	18	15	14	14	6	12	7	15	16

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	14	15	15	18	15	15	
신설 과목 수	2		0		0		
폐지 과목 수	2		0		0		
융합과목 개설 수	0	0	0	0	0	0	
개설 교과목 교체 수	8		3		3		

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
수치정보처리법	39842	2019	4차 산업혁명과 같은 패러다임의 변화 과정 속에서 해당 분야에서 새롭게 등장하는 이론과 트렌드 등에 대한 내용
PRACTICAL DATA SCIENCE(영어강의)	39874	2019	Data Science와 같은 패러다임의 변화 과정 속에서 해당 분야에서 새롭게 등장하는 이론과 트렌드 등에 대한 내용

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
주제서지론	28644	2019	과목의 핵심 내용이 전반적으로 위상이 낮아짐
도서관정보정책론	28155	2019	학부 수준에서 다루기에 다소 부적절

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	72.41(B등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2020	80(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2021		

바. 교육과정 개선사항

- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 전공능력과 전공 직무 연관성을 고려하여 최근 3년간 2개의 신규교과목이 개발되고 운영
- 내·외부 요구분석을 통하여 문헌정보학현장실습 등 현장 실무 교육 강화
- 융복합 전공교육을 위한 교과목 운영 확대가 필요함
- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 정보수집 및 처리능력, 조직이해 능력 등 직무수행에 실제로 요구되는 능력에 대한 요구 반영 필요
- 전공능력 중에서 의사소통, IT 활용, 문제해결의 능력이 강화될 수 있는 실무 중심의 일부 교육과정을 개편하였으나 추가적인 개편 필요
- 많은 강의 개선 노력을 통해 평가에서 많은 향상이 이루어졌으나, 앞으로 지속적인 향상이 필요함