
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

문헌정보학과

Dept. of Library and Information Science

2022. 12.

계명대학교

문헌정보학과 전공교육과정

1. 문헌정보학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 문헌정보학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
오동근	사회과학대학 문헌정보학과	교수
박일종	사회과학대학 문헌정보학과	교수
김중성	사회과학대학 문헌정보학과	교수
Kim, Eungi	사회과학대학 문헌정보학과	부교수
정진한	영진전문대학교 학술정보지원팀장	현장전문가(SME)
이수정	경운중학교 사서교사	현장전문가(SME)

2. 인재양성유형

□ 문헌정보학과의 인재양성유형에 따른 직무 설정 및 정의

인재양성유형	직무명	직무정의	전공능력
도서관인 (도서관현장 전문가)	1. 정보조직	도서관의 이용자들이 적합한 정보를 검색하고 접근하며 이용할 있도록 정보를 조직화하는 일이다. 구체적으로 정보자료에 대한 분류와 목록 업무로 구성되어 있다.	전공실무 논리력 종합적 전문지식
	2. 경영기획	도서관·정보센터의 목표를 달성하기 위해 인적/물적 자원을 활용하여 조직의 운영과 관리, 더 나아가 다양한 프로그램이나 서비스를 개발하고 이를 이용과 활용의 증진을 위한 홍보 및 마케팅 전력 수립 및 실행, 평가하는 업무를 말한다.	의사소통 문제해결 전공실무 종합적 전문지식
	3. 정보봉사	도서관 이용에게 제공하는 인적 협조로서, 정보를 필요로 하는 이용자에게 가능한 한 정보를 용이하게 제공할 것을 목표로 하는 업무이며, 이용자가 가지는 질문에 대한 해답을 제공하기도 한다.	의사소통 문제해결 전공실무 종합적 전문지식
	4. 독서교육	독서 자료를 매체로 이용자가 독서 인격 형성에 지원하기 위해 필요한 각종 프로그램 및 서비스를 개발하고 운영하는 업무이다.	의사소통 문제해결 전공실무 종합적 전문지식
	5. 전산관리	도서관·정보센터가 이용자에게 제공하는 다양한	문제해결

인재양성유형	직무명	직무정의	전공능력
		서비스를 유지하기 위해 운영되는 각종 전산 자원에 대한 유지보수, 개발하는 업무이다.	수리능력 IT활용 데이터지능
정보전문가	1. 정보조직	서비스 이용자들이 적합한 정보를 검색하고 접근하며 이용할 있도록 정보를 조직화하는 일이다. 구체적으로 정보자료에 대한 메타데이터 업무로 구성되어 있다.	전공실무 논리력 종합적 전문지식
	5. 전산관리	조직이 이용자에게 제공하는 다양한 서비스를 유지하기 위해 운영되는 각종 전산 자원에 대한 유지보수, 개발하는 업무이다.	문제해결 수리능력 IT활용 데이터지능
	6. 서비스 기획 및 개발	IT 자원을 통해 서비스되는 각종 프로그램이나 앱을 기획하거나 개발하기 위해 환경을 분석하고 요구사항을 도출하여 시스템을 구축하는 업무를 말한다.	문제해결 IT활용 데이터지능 종합적 전문지식
정보활용전문가(큐레이션 전문가)	7. 정보분석	정보이용현황조사를 통해 이용자의 새로운 정보 요구를 도출하고 이를 분석하여 이용자가 필요로 하는 정보를 발굴하는 업무이다.	문제해결 수리능력 IT활용 데이터지능 종합적 전문지식
	8. 정보가공	이용자에게 정보를 제공하기 위해 필요한 콘텐츠를 수집하고 생성된 정보를 조직하여 필요한 형태로 가공하는 업무를 말한다.	수리능력 IT활용 데이터지능 종합적 전문지식

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 문헌정보학과의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 의사소통	풍부한 학문적 소양과 개방적인 사고를 갖추고 타인의 감정 상태를 이해하고 효과적으로 의사를 전달할 수 있는 능력
2. 수리능력	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력
3. 문제해결	문제 해결을 위해 철저한 분석과정을 통하여 자신에게 주어진 문제를 이해하고 스스로 해결할 수 있는 능력
4. IT 활용	정보환경 변화에 적응하고 응용하며 각종 IT 자원이나 기기를 원활히 활용할 수 있는 능력
5. 논리력	결과나 결론을 얻기 위해 주어진 정보를 단계적으로 정리하거나 적용하여 관계를 추론하거나 분석하는 능력
6. 데이터지능	서비스를 개선하기 위해 수집된 정보나 데이터의 보다 나은 이해와 통찰을 얻기 위해 분석 도구나 방법을 활용하는 능력
7. 전공실무	도서관·정보센터를 운영하기 위한 전공 전문 지식으로 조직의 관리·경영, 정보 조직 및 봉사, 서비스 및 프로그램 운영, 독서교육 등을 이해하고 적용하는 능력
8. 종합적 전문지식	문헌정보학의 기초이론과 전문적인 지식 및 기술을 종합적으로 사고하고 이를 효율적으로 활용하는 능력

□ 문헌정보학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
교육목표								
I. 인간과 사회를 생각하는 전인적 도서관인 육성	●			●	●		●	●
II. 정보사회를 선도하는 창의적 정보 전문가 육성		●	●	●	●	●		
III. 정보현상의 규명과 첨단 정보기술 활용능력 배양	●		●			●	●	●

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무							
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
문헌정보학개론	1-1	3	◎			◎	◎			●	●	●	●					
도서관문화사	1-2	3	◎				◎			●			●	●				
정보시스템	2	3		◎	◎	●		◎		◎				●	●	●		
참고정보원	2-1	3	◎		◎		◎			●	◎		●	●			●	●
정보자료분류론	2-1	3					◎	◎	●	◎	●						●	●
어린이청소년서비스론	2-1	3	◎		◎		◎			●	◎		●	●	●			
웹정보기술론	2-1	3		◎	◎	●		◎					●	●				
분류표의이해	2-2	3					◎	◎	●	◎	●						●	●
디지털도서관론	2-2	3		◎		◎	◎	◎	●		●	●		●	●			
정보봉사론	2-2	3	◎		◎		◎		●	◎		●	●				●	
어린이청소년자료론	2-2	3	◎	◎	◎				●		●	●	●					
인터넷서비스구축론	2-2	3		◎	◎	●		◎						●	●			
정보자료편목론	2-2	3					◎	◎	●	◎	●						●	●
INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES	2	3	◎		◎	●	◎	◎						●	●	●		
정보검색론	3-1	3		◎	◎	◎		◎	●		●			●				●
데이터베이스시스템	3-1	3		◎	◎	●	◎	◎						●		●	●	
도서관정보센터경영론	3-1	3					◎		◎	●		●	●		●			
목록규칙의이해	3-1	3					◎	◎	●	◎	●		●				●	
장서관리론	3-1	3	◎						●		●		●					●
학교도서관	3-1	3	◎		◎				●	◎		●	●					●
공공도서관	3-2	3					◎		●	◎	●	●	●					
독서지도론	3-2	3	◎				◎		●			●	●					●
디지털컨텐츠구축론	3-2	3		◎		●	◎	◎			●						●	●
DATABASE DESIGN	3-2	3			◎	●	◎	◎		◎				●		●	●	
UL과빅데이터	3-2	3		◎		●		◎						●	●	●	●	
정보처리법	3-2	3		◎	◎	◎		◎	●		●						●	●
TEXT PROCESSING	3	3		◎	◎	●		◎						●		●	●	
DATA VISUALIZATION	3	3		◎	◎	◎	●	◎		◎				●	●			●
문헌정보학연구방법론	4-1	3		◎	◎			◎	●	◎		●						
최신문헌정보학특강	4-1	3					◎		●		●		●					●
대학도서관	4-2	3			◎				●	◎	●	●	●					
도서관사회론	4-2	3	◎				◎		●		●	●						
최신문헌정보학세미나	4-2	3		◎					●	◎	●							
PRACTICAL DATA SCIENCE	4	3		◎	◎	●		◎	◎			●		●		●		
문헌정보학현장실습	0	3	◎						●	◎	●	●						
계			12	15	18	15	20	19	21	20	16	15	15	6	12	7	15	16

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	15	18	15	15	9	10	
신설 과목 수	0		0		0	1	
폐지 과목 수	0		0		0		
융합과목 개설 수	0	0	0	0	0	0	
개설 교과목 교체 수	3	3	3	3	3	4	

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
DATA VISUALIZATION (영어강의)	42589	2022.02	데이터 시각화는 데이터를 알기 쉽게 시각화하여 연구자가 의미 있는 정보를 추출하는데 효과적인 의사 결정을 할 수 있도록 하는 유용한 분야이다. 이를 다루는 수업에서 연구 데이터 시각화 기술에 대한 적합한 선택에 초점을 맞추어 기본 기술과 개념을 소개한다. 또한 서지 및 통계 데이터를 소프트웨어 툴을 사용하여 시각화하는 방법도 중점적으로 다룬다. 이외에도 다음과 같은 주제를 포함한다: 가) 다양한 유형의 데이터 시각화, 나) 통계 도구를 사용한 데이터 시각화, 다) 시각화 도구 및 소프트웨어, 라) 서지 데이터 시각화, 리) 빅 데이터를 기반으로 한 시각화.

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	80(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2021	80(A등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2022	76(B등급)	CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 전공능력과 전공 직무 연관성을 고려하여 최근 3년간 1개의 신규교과목이 개발되고 운영. 다만 문헌정보학과의 특성상 공무원시험 과목과 교직과목 등이 정해져 있기 때문에, 다른 학과처럼 좀 더 유연성 있게 교과목을 개편하기가 어려운 상황임
- 내·외부 요구분석을 통하여 문헌정보학현장실습 및 자원봉사 등을 통한 현장 실무 교육 강화 노력
- 향후 2023년 1학기에 신입교원이 충원되면 융복합 전공교육을 위한 교과목 운영 확대를 위한 방안을 모색할 예정임
- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 정보수집 및 처리능력, 조직이해 능력 등 직무수행에 실제적으로 요구되는 능력에 대한 요구 반영할 수 있도록 노력
- 전공능력 중에서 의사소통, IT 활용, 문제해결의 능력이 강화될 수 있는 현장에 대한 이해를 위한 실무 중심의 일부 교육과정을 개편하였으나 추가적인 개편 필요
- 외형적인 교과과정 개편 못지않게 각 과목 내에서 이루어지는 강의내용의 실질적인 변화를 통해 변화하는 시대상황에 적응할 수 있는 인재를 양성할 수 있도록 하기 위해 노력중

6. 교육과정 로드맵

