
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

사회복지전공(학과)
Dept. of Social welfare

2021. 12.

계명대학교

사회복지전공(학과) 전공교육과정

1. 사회복지전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

▣ 사회복지전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
장승옥	사회복지학과 교수	교수
지은구	사회복지학과 교수	교수
허만세	사회복지학과 부교수	교수
김병우	성서종합사회복지관 관장	현장 전문가(SME)
이종운	사회적협동조합 다운 사무국장	현장 전문가(SME)
이순희	효성중학교 교육복지사	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

▣ 사회복지전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 결정수립	사회복지실천 업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생할 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 원인과 결과를 파악하고 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이다.
2. 자료분석	사회복지실천 업무와 관련된 지역사회 인구사회적 특성과 관련된 자료를 수집하고, 이를 분석하여 의미 있는 자료를 찾아내며, 의미 있는 자료를 업무수행에 적절하도록 조직하고, 조직화된 자료를 관리하며, 업무 수행에 이러한 자료를 활용하고, 이러한 과정을 적재적시에 사용하는 능력이다.
3. 전략계획	사회복지실천 업무를 수행함에 있어 지역사회 및 지역주민들에 관한 필요한 정보와 이를 얻기 위한 최선의 조사방법이 무엇인지를 찾고 사회복지 실천 활동을 계획적으로 수행하기 위해 필연적으로 필요한 단기, 중기 및 장기적 계획수립능력이다.
4. 의사소통	사회복지실천 업무를 수행함에 있어 민주적이고 일방적이 아닌 양방향의 의사소통을 통해 지역주민이나 동료사회복지사들이 뜻한 바를 정확히 파악하고, 자기가 뜻한 바를 정확하게 전달하는 능력이다.
5. 전문지식 및	사회복지실천 업무를 수행함에 있어 지역사회와 사회문제를 이해하고 해석하기 위한

전공능력	정의
기술활용	전문지식과 문제해결모델이나 실천방안 등을 포함하여 욕구를 가진 지역주민들에게 활용하는 필요한 지식 및 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 실천지식 및 전문기술을 선택하여 적용하는 능력이다.
6. 자원관리	사회복지실천 업무를 수행하는데 필요한 사회자본, 시간자원, 지역사회 물적 자원, 인적자원 등의 자원들 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력이다.
7. 윤리의식 및 인권옹호	사회복지는 Human Service를 제공하는 실천적 업무특성으로 인하여 사회복지관련 철학적 사고와 윤리성이 중요함. 특히, 인본주의사상에 기초하여 주민들의 인권을 옹호하여야 하며 윤리적 행동지침은 사회복지실천을 수행함에 있어 지역주민과의 관계 및 동료와의 관계 그리고 원만한 직장생활을 위해 필요한 소명감, 태도, 신뢰, 올바른 직업관을 정립하는 능력이다.

■ 사회복지전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	1. 결정 수립	2. 조사 분석	3. 전략 계획	4. 의사 소통	5. 지식/ 기술 활용	6. 자원 관리	7. 윤리 의식/ 인권 옹호
이론과 실천을 접목한 전문가 양성	●		●	●	●	●	●
사회복지 분야별 전문가 양성	●		●	●	●		●
사회변화에 대응할 수 있는 전문가 양성	●	●	●	●	●	●	●

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

▣ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력							관련 직무			
			결정 수립	자료 분석	전략 계획	의사 소통	지식 활용	자원 관리	윤리 의식 인용	행정	정책	실천	상담
가족복지론	2/1	3				●	○		○			○	○
가족상담과치료	4/2	3				●	○		○			○	○
노인복지론	3/1	3				○	●		○			○	○
복지국가론	3/2	3	○		●			○		○	○		
사회문제론	1/2	3	○		●		○	○	○	○	○	○	
사회보장론	2/2	3	○		●			○		○	○		
사회복지실천기술론	2/2	3	○			○	●		○			○	○
사회복지실천론	2/1	3				○	●		○			○	○
사회복지윤리와철학	3/1	3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
사회복지정책론	2/1	3	○	○	●		○	○		○	○		
사회복지조사론	2/2	3	○	○	●		○	○		○	○	○	
사회복지행정론	3/2	3	○		●			○			○		
사회복지현장실습(1)	3/5	3	○		●			○			○		
사회복지현장실습(2)	4/5	3	○		●			○			○		
아동복지론	2/2	3				●	○		○			○	○
여성복지론	3/2	3				●	○		○			○	○
인간행동과사회환경	1/2	3	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
자원봉사론	1/2	3				○		○		○		○	
장애인복지론	3/2	3		○	○	●	○		○			○	○
정신건강론	2/1	3				●	○		○			○	○
정신보건사회복지론	3/1	3				●	○	○	○			○	○
지역사회복지론	3/1	3	○		●			○		○	○		
프로그램개발및평가	3/1	3	○		●			○		○	○		
의료사회복지론	4/1	3				●	○		○			○	○
학교사회복지론	2/2	3				●	○		○			○	○
사례관리론	3/2	3	○			●	○		○			○	○
사회복지자료분석론	4/1	3	○		●			○		○	○		
청소년복지론	2/1	3				●	○		○			○	○
상담과사회복지실천	4/1	3				○	●		○			○	○

교과목	학년 학기	학점	전공능력							관련 직무			
			결정 수립	자료 분석	전략 계획	의사 소통	지 기 활 용	자 원 관 리	윤 리 의 인 용	리 스 크 관 호	행 정	정 책	실 천
INTRODUCTION TO INTERNATIONAL SOCIAL WORK(영어강의)	3/1	3				●							
중독의예방과치유	4/1	3				○	●		○			○	○
INTRODUCTION TO SOCIAL WORK PRACTICE(영어강의)	2/1	3				○				●	○	○	○
DIVERSITY, SOCIAL JUSTICE, & SOCIAL WORK PRACTICE(영어강의)	2/2	3	●		○						○	○	
사회복지학개론	1/1	3	○		○				●		○	○	
사회복지법제와실천	2/2	3	○		●				○		○	○	
사회복지역사	1/1	3	○		○				●		○	○	
정신건강사회복지론	3/1	3				●	○			○		○	○
프로그램개발과평가	3/1	3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
사회복지와문화다양성	3/2	3				○	●		○	○	○	○	○
가족상담및가족치료	4/2	3				○	●		○			○	○
사회복지와인권	4/2	3				○	○			●	○	○	○
국제사회복지론	4/2	3	○		●				○		○		
빈곤론	2/1	3	○		○				●		○		
사회서비스론	4/2	3	●		○				○		○		
사회적경제론	4/1	3	○		●				○		○		
계			27	5	25	28	29	25	30	23	27	29	26

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	19	19	17	23	18	21	117
신설 과목 수	6	0	12	0	2	0	20
폐지 과목 수	0	0	0	2	0	0	2
융합과목 개설 수	0	0	0	1	0	0	1
개설 교과목 교체 수	0	0	0	0	0	0	0

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
ENGLISH FOR SOCIAL WORK	42477	2021	학생들의 국제사회복지기구로의 취업에 대한 진입 장벽을 낮추기 위하여 새로운 교과목으로 개발
산업복지론	20108	2021	기업복지적 측면에서 활용가능한 사회복지제도와 프로그램 그리고 근로자복지연계사업 등을 활용하는데 필요한 실천능력을 향상시킴
사회복지학개론	41568	2020	사회복지사업법 개정
사회복지역사	41570	2020	사회복지사업법 개정
빈곤론	41586	2020	사회복지사업법 개정
사회복지법제와실천	41569	2020	사회복지사업법 개정
정신건강사회복지론	41571	2020	사회복지사업법 개정
프로그램개발과평가	41572	2020	사회복지사업법 개정
사회복지와문화다양성	41573	2020	사회복지사업법 개정
가족상담및가족치료	41579	2020	사회복지사업법 개정
사회적경제론	41589	2020	사회복지사업법 개정
사회복지와인권	41582	2020	사회복지사업법 개정
국제사회복지론	41584	2020	사회복지사업법 개정
사회서비스론	41587	2020	사회복지사업법 개정
사회복지학현장실습(1)	40702	2019	사회복지학 교육이 다른 학문분야의 교육과 차별화되는 특성을 나타내는 과목. 실천교육으로 적합한 사회복지기관 슈퍼바이저의 지도와 학교 실무교수의 지도를 통해 실질적인 업무를 익혀 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상시킴
사회복지학현장실습(2)	40710	2019	위와 동일
사회복지학현장실습(3)	40718	2019	위와 동일
사회복지학현장실습(4)	40726	2019	위와 동일
사회복지학학기현장실습	40734	2019	위와 동일
DIVERSITY, SOCIAL JUSTICE, & SOCIAL WORK PRACTICE(영어강의)	39908	2019	사회복지학과 학생들의 다문화 감수성 향상과 사회 정의에 대한 올바른 기준을 설정하는데 필요한 선진복지국가의 사례 등을 학습하여 국제사회복지실천능력을 향상시킴

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
중독의예방과치유	35805	2020-2	현대사회의 중독문제를 정신건강 관점에서 접근하는 융복합과목. 중독상담가와 사회복지사에게 중독에 관한 주요 이론과 기술에 관한 기초지식을 제공하며 중독의 개념, 원인, 개입방법, 중독의 예방 및 재발 방지, 중독의 윤리와 정책에 관한 쟁점들을 탐색.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
사회복지법제론	13816	2020	사회복지사업법 개정으로 폐지
사회복지경제론	20111	2020	사회복지사업법 개정으로 폐지
산업복지론	20108	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
영화와사회복지	28477	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
교정복지론	20114	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
사회복지지도감독론	13824	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
사회복지사상	20118	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
아시아공동체와국제사회복지	33740	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
비교사회복지론	13667	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
사회복지조직론	24980	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
중독과사회복지실천	33741	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
사회복지세미나	13817	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지
비영리기관운영관리	28298	2018	사회복지사업법 개정으로 폐지

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	83.78(A등급)	
2020	83.78(A등급)	

바. 교육과정 개선사항

- 4차 산업혁명 시대를 선도할 유망 직업으로 선정된 사회복지전문가를 양성하기 위하여 사회복지학과는 학생들이 사회·환경변화에 적극적으로 대응할 수 있는 교육과정을 마련하고 시행하여야 함. 특히, 사회복지학과의 교육과정은 사회복지사 국가자격증이 요구하는 교육과정을 준수하여야함.
- 사회복지학과의 교육과정은 학과의 교육목표를 기본으로 하여 2020년 3월에 개정된 사회복지사업법 및 사회·환경변화와 학생들의 요구 등에 따라 교과목의 대폭적인 수정 및 보완을 통해 2021년부터 새로운 교육과정으로 수립되었음.
- 특히, 사회복지학과는 사회복지사업법에서 요구하는 교과과정을 준수하면서 재학생들의 요구 및 현재 우리사회가 요구하는 사회복지 교육의 내용을 반영하기 위하여 신규교과목을 적극 개발하였으며 현 시대에 맞지 않는 교과목은 과감히 폐지하였음.

- 사회복지학과는 본 학과의 재학생과 사회복지 현장 전문가를 대상으로 실시한 수요조사를 바탕으로 다음과 같은 교과목 운영의 내실화를 추구할 예정임.

첫째, 학생들은 현장전문가가 참여하는 현장접목교육을 선호하므로 사회복지실습 및 사회복지행정 등 현장관련 교과목에서 현장전문가가 참여하는 교육과정을 개발하기 위하여 교과과정에서 현장전문가가 참여하는 실무형 교과목을 적극 지원할 것임. 특히 학생들에게 사회복지실천현장의 감각을 전달하기 위하여 현장전문가가 참여하는 실무특강을 적극 장려할 것임.

둘째, 정부의 사회복지실습교과목강화방안에 적극적으로 대응하고 사회복지실습교과목이 장래 학생들의 취/창업과 연계가 되도록 하기 위하여 사회복지현장 실습전담 지도교수제를 신설하여 실습교과목을 전담하도록 함으로서 실습교과목의 내용을 내실화할 것임.

셋째, 학생들은 사회복지실천현장에서 지역주민 및 동료들과의 의사소통능력 및 문제해결을 위한 자기주도능력의 배양이 필요하므로 주입식 교육보다는 학생들이 논리력을 개발할 수 있도록 하는 역량교육이 필요함. 이를 위해 교과목의 중간 및 학기말 시험방식은 암기식보다는 사고력향상을 유도할 수 있는 서술형으로 전환할 것임.

넷째, 국제사회복지영역으로 진출을 준비하는 학생들의 영어능력고취를 위하여 외국인교수를 전공영어능력향상을 위한 지도교수로 선정하고 학생들의 전공영어능력향상을 위한 신규교과목(English for Social Worker)을 개발하여 제공할 것임.

다섯째, 현재 제공되고 있는 영어교과목에 대한 학생들의 흥미 및 교육집중도가 현저히 낮아 영어교과목에 대한 전면적인 개편이 필요한 것으로 조사결과 나타나 학생들에게 흥미를 유발하지 못하는 영어교과목은 폐지하였으며 사회복지의 국제적 감각을 향상시킬 수 있는 새로운 교과목을 개발하였으며 향후 이를 교육과정에서 적극 활용할 것임.

여섯째, 사회복지학과 학생들은 미래 인간봉사영역에서 주민들과의 관계지향성을 통해 그들의 문제를 해결하기 위한 문제해결사이자 지지자이기도 하면서 동시에 주민들의 인권을 옹호하는 옹호자로서의 역할도 필요하므로 학생들의 윤리성강화 및 인권에 대한 인식개선을 위해 사회복지인권과 관련된 교과목을 신설하였으며 기존 전공선택교과목인 사회복지 윤리와 철학을 모든 학생들이 반드시 수강하도록 할 것임.