
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

국제통상학전공

Major in International Commerce

2021. 12.

계명대학교

국제통상학전공(학과) 전공교육과정

1. 국제통상학전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 국제통상학전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
박성호	국제통상학전공	교수
최성희	국제통상학전공	교수
김민숙	국제통상학전공	교수
정연호	국제통상학전공	교수
김병갑	대구상공회의소 경영관리부장	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 국제통상학전공의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 의사소통	직무와 관련하여 말과 글을 통해 타인의 의사를 이해하고 자신의 의사를 타인에게 표현할 수 있는 능력
2. 문제해결	직무와 관련하여 문제가 발생한 경우 현상을 파악하여 문제의 원인을 찾고 필요한 정보와 자원을 활용하여 해결방안을 도출할 수 있는 능력
3. 자기관리	직무수행의 효율성을 높이고 자신의 직무와 종적, 횡적으로 관련된 직무로 업무범위를 확장하기 위한 교양/전문지식 습득능력
4. 자원활용	직무와 관련된 물적, 인적, 시간적 자원을 파악하고 이러한 자원을 효율적 분배하여 직무에 적용할 수 있는 능력
5. 대인관계	직무를 원활하게 수행하기 위하여 업무 상대방, 기관 관련자와 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있는 능력
6. 정보수집 및 처리	직무와 관련된 정보를 수집하고 이를 분석 및 가공하여 직무상 의사결정 및 적용에 필요한 유의미한 정보를 도출할 수 있는 능력
7. 기술활용	직무를 수행하기 위해 필요한 컴퓨터, 소프트웨어, 전산시스템 등 정보기술 및 기타 전문기술을 활용할 수 있는 능력
8. 조직이해	원활한 직무수행을 위하여 자신의 직무와 관련된 기업, 기관, 협회 등의 조직 체계 및 업무처리 과정을 이해할 수 있는 능력
9. 외국어	직무와 관련된 외국어 특히 영어로 상대방과 의사소통할 수 있고 외국어로 된 무역서류를 해석하고 무역서류를 외국어로 쓸 수 있는 능력
10. 인성	자기고용 또는 조직의 구성원으로서 직무수행시 원만한 사회생활을 할 수 있도록 하는 성품

□ 국제통상학전공 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

교육목표	전공능력									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. 창조적인 국제통상 전문인의 양성		●		●			●			
II. 진취적인 국제통상 전문인의 양성	●				●	●			●	
III. 윤리적인 국제통상 전문인의 양성			●					●		●

※연관성을 ●로 표시

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년학기	학점	전공능력										관련 직무										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
FTA와글로벌지역경제	1/2	3		●		●		●			●										●		
경제학의이해	1/1	3		●		●		●			●										●		
국제통상학의이해	1/2	3	●	●				●			●		●										
무역실무론	2/1	3	●	●				●			●		●										
국제경영론	2/1	3	●		●	●				●		●						●					
국제경제론	2/1	3		●		●		●			●										●		
전자무역개론	2/1	3	●	●				●			●		●										
글로벌경영윤리	2/1	3	●		●	●				●		●						●					
글로벌제도경제론	2/1	3	●	●						●		●											●
국제무역론	2/2	3		●		●		●			●										●		
무역통계	2/2	3					●	●	●	●												●	
외환론	2/2	3		●		●		●			●										●		
무역영어	2/2	3	●	●				●			●		●										
무역계약론	2/2	3		●	●		●				●										●		
국제경영전략론	2/2	3		●	●		●				●										●		
글로벌회계	2/2	3	●							●	●	●						●					
국제금융론	3/1	3		●		●		●			●										●		
국제마케팅	3/1	3		●	●		●				●										●		
국제보험론	3/1	3	●						●	●	●							●					
국제재무전략론	3/1	3	●						●	●	●							●					
통상정책론	3/1	3	●	●						●		●											●
국제재무와FTA	3/1	3	●						●	●	●							●					
FTA정책과국가경쟁력	3/1	3	●	●				●			●							●					

교과목	학년학기	학점	전공능력										관련 직무								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
국제물류론	3/2	3	◎			◎		◎	◎							◎					
무역결재론	3/2	3	◎						◎	◎	◎						◎				
통상협상론	3/2	3		◎	◎		◎					◎						◎			
해외시장조사론	3/2	3					◎	◎	◎	◎										◎	
대외무역법	3/2	3	◎	◎				◎			◎				◎						
해외직접투자전략론	3/2	3	◎						◎	◎	◎						◎				
국제물품매매관습	4/1	3		◎	◎		◎				◎								◎		
국제상사중재론	4/1	3		◎	◎		◎				◎								◎		
국제운송론	4/1	3	◎			◎		◎	◎							◎					
국제통상법	4/1	3	◎	◎						◎		◎									◎
관세및환급특례법	4/1	3	◎	◎					◎			◎				◎					
FTA지역연구	4/1	3					◎	◎	◎	◎										◎	
원산지관리실무	4/1	3	◎	◎					◎			◎				◎					
국제경제관계론	4/2	3		◎		◎		◎			◎									◎	
무역영어연습	4/2	3	◎	◎				◎			◎		◎			◎					
통상학세미나	4/2	3	◎	◎						◎		◎									◎
국제기업영어	4/2	3	◎		◎	◎				◎		◎					◎				
외국환거래법	4/2	3		◎		◎		◎			◎									◎	
무역업의성공노하우	4/2	3		◎	◎		◎				◎								◎		
무역창업론	4/2	3	◎	◎				◎			◎		◎								
계			25	29	10	13	10	23	11	16	31	7	6	4	2	6	3	7	8	3	4

※연계성: 매우연관(◎)-1개만, 연관(◎)으로 표시

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	3	
개설 강좌 수	58	54	55	64			
신설 과목 수	2		0				
폐지 과목 수	2		1				
융합과목 개설 수	0	0	15	28			
개설 교과목 교체 수	3	4	3	3			

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
국제무역론	11312	2020/2	경제학과 무역학의 융복합
무역통계	12928	2020/2	무역학과 통계학의 융복합
외환론	15631	2020/2	금융경제학과 무역학의 융복합
대외무역법	20917	2020/2	무역학과 법학의 융복합
무역계약론	21057	2020/2	무역학과 법학의 융복합
해외직접투자전략론	22289	2020/2	무역학과 경영학의 융복합
무역창업론	35799	2020/2	무역학과 경영학의 융복합
국제운송론	11855	2020/1	무역학과 지역학의 융복합
국제통상법	11867	2020/1	무역학과 법학의 융복합
국제경영론	20828	2020/1	무역학과 경영학의 융복합
국제경제론	20830	2020/1	경제학과 무역학의 융복합

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
FTA활용과전자무역실습	29998	2020	기획재정부 사업의 종료
중국통상세미나	34395	2019	GTEP 과목 대체
국제금융과게임	28095	2019	글로벌제도경제론과 대체

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	2019	89.09(A등급)
2020		
2021		

바. 교육과정 개선사항

- ICT 기술 인력 등 융합형 인재 양성에 주력
- 지역 내 전통산업의 축소에 따라 과감한 인재 육성의 방향 전환 필요
- 재교육 수요 확대에 따른 실무 위주의 교육과정 강화
- 실무능력 배양에 중점을 둔 교육과정 강화