
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

행정학전공(학과)

Major in Public Administration

2021. 12.

계명대학교

행정학전공(학과) 전공교육과정

1. 행정학전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

행정학전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
이시경	사회과학대학 행정학전공	교수
이동수	사회과학대학 행정학전공	교수
Dickey Robert John	사회과학대학 행정학전공	조교수
이윤석	사회과학대학 행정학전공	부교수
성영태	사회과학대학 행정학전공	조교수
사용진	사회과학대학 행정학전공	조교수
임태경	사회과학대학 행정학전공	조교수
최종민	사회과학대학 행정학전공	조교수
이상길	사회과학대학 행정학전공	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 행정학전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
1. 의사결정	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 원인과 결과를 파악하고 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이다.
2. 자료분석	업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 의미있는 정보를 업무수행에 적절하도록 조직하고 조직된 정보를 관리하며, 업무 수행에 이러한 정보를 활용하고, 이러한 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력이다.
3. 공공성	업무를 수행함에 있어 민주주의와 공공성의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력이다.
4. 전략계획	정책 의사결정에 필요한 정보와 이를 얻기 위한 최선의 조사방법이 무엇인지를 찾아 계획을 수립하는 능력이다.
5. 의사소통	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력이다.
6. 기술활용	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력이다.
7. 자원관리	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력이다.
8. 공직윤리	업무를 수행함에 있어 공공성의 달성을 위해 필요한 직업윤리, 올바른 직업관이다.

□ 행정학전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	1. 의사결정	2. 조사분석	3. 공공성	4. 전략계획	5. 의사소통	6. 기술활용	7. 자원관리	8. 공직윤리
교육목표								
공익실천을 위한 덕목과 다양한 지식을 학습함으로써 공공기관의 관리자 양성		●	●			●		
통합 사회과학적인 교육과정의 운영을 통해 미래 지역사회 관리자로서의 조정과 협상능력 제고를 지향					●		●	●
재학생의 공공기관 진출을 유도하기 위해 공직준비에 필요한 다양한 교육과정을 확대하여 운영	●			●			●	

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년학기	학점	전공능력								관련 직무					
			1. 의사결정	2. 자료분석	3. 공공성	4. 전략계획	5. 의사소통	6. 기술활용	7. 자원관리	8. 공직윤리	①	②	③	④	⑤	⑥
행정학개론(1)	1-1	3	●		●					●	●	●		●		
행정학개론(2)	1-2	3	●		●					●	●	●		●		
정책학	2-1	3	●			●		●	●		●	●		●	●	
행정조사론	2-1	3		●		●		●					●	●	●	
행정조직론	2-1	3	●		●		●		●		●	●	●		●	

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무●●					
			1.의사결정	2.자료분석	3.공공성	4.전략계획	5.의사소통	6.기술활용	7.자원관리	8.공직윤리	①	②	③	④	⑤	⑥
헌법	2-1	3	●		●					●	●	●				
정치사상과민주주의	2-1	3			●		●			●	●	●				
행정과경제	2-1	3		●	●				●	●			●	●		
인사행정론	2-2	3	●		●					●	●	●				
재무행정론	2-2	3	●	●	●					●			●			
한국정부론	2-2	3	●	●						●	●				●	●
행정계량분석	2-2	3		●					●	●			●	●	●	
지방자치론	2-5	3	●		●					●			●			●
ENGLISH FOR ADMISTRATION(1) PUBLIC	2-5	3	●					●					●	●	●	
ENGLISH FOR ADMISTRATION(2) PUBLIC	2-5	3	●					●					●	●	●	
공기업론	3-1	3	●			●				●		●	●	●		
행정법(1)	3-1	3			●		●			●	●		●			
정책분석	3-1	3	●	●		●				●			●	●	●	
전자정부	3-1	3		●	●				●				●	●	●	
행정사상사	3-1	3	●				●			●	●			●		
정부간관계론	3-1	3		●	●	●	●				●	●				●
도시행정론	3-2	3	●			●				●			●	●		
비교행정론	3-2	3	●	●	●	●						●		●	●	
행정법(2)	3-2	3			●		●			●	●		●			
정책평가	3-2	3	●		●	●						●	●	●		
행정학특강	3-2	3				●	●	●			●	●	●			
정부회계	3-2	3		●		●				●	●					●
행정학원서강독	3-2	3		●					●	●	●	●				
행정학전공글쓰기	3-2	3	●	●			●				●	●	●			
ENGLISH FOR ADMISTRATION(3) PUBLIC	3-5	3	●				●			●			●	●	●	
지방재정론	4-1	3		●	●					●			●			●
환경행정론	4-1	3		●					●	●			●			●
여성정책	4-1	3			●		●			●	●		●			
정책사례분석	4-1	3		●			●			●			●	●	●	
공직적성개발	4-1	3	●		●					●			●	●	●	
지역개발론	4-1	3		●					●	●			●			
복지정책론	4-2	3		●	●					●		●				●
행정학연습	4-2	3		●		●				●			●	●		
행정과리더십	4-2	3	●				●			●	●					●
공직커리어개발	4-2	3			●	●				●		●	●			
행정사례연구	4-5	3		●		●				●		●		●	●	
계			21	19	20	13	10	9	18	17	26	24	14	23	19	21

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	29	29	27	29	27	23	164
신설 과목 수	-	-	-	-	-	-	
폐지 과목 수	-	-	-	-	-	-	
융합과목 개설 수	-	-	-	-	-	-	
개설 교과목 교체 수	7	-	-	-	-	-	7

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	100 (A등급)	<ul style="list-style-type: none"> · CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음. · 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음
2020	94.23 (A등급)	<ul style="list-style-type: none"> · CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음. · 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음
2021		

바. 교육과정 개선사항

- 행정현장에서 바로 적용할 수 있는 인턴십 등 실무형 교육을 강조
- 졸업생에게 요구되는 역량을 조사하여 이들 역량을 적극적으로 개발할 수 있는 교과과정으로 개편 시도
- 행정학과 인접한 다른 전공간의 연합과 체휴를 통한 연계전공의 설치