

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

행정학전공(학과)

Dept. of Public Administration

2023. 12.

계명대학교

# 행정학전공(학과) 전공교육과정

## 1. 행정학전공(학과) 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

행정학전공(학과) 사회수요연계 교육과정위원회 구성

| 성명                 | 소속 및 직위      | 구분          |
|--------------------|--------------|-------------|
| 이동수                | 사회과학대학 행정학전공 | 교수          |
| Dickey Robert John | 사회과학대학 행정학전공 | 조교수         |
| 이윤석                | 사회과학대학 행정학전공 | 부교수         |
| 성영태                | 사회과학대학 행정학전공 | 조교수         |
| 사용진                | 사회과학대학 행정학전공 | 조교수         |
| 임태경                | 사회과학대학 행정학전공 | 조교수         |
| 최종민                | 사회과학대학 행정학전공 | 조교수         |
| 이상길                | 사회과학대학 행정학전공 | 현장 전문가(SME) |

위원 구성

- 위원장: 학과(전공) 학과장(전공책임교수)

- 위원: 학과(전공) 전임교원 1인 이상, 교외 산업계 현장전문가(SME) 1 ~ 2명

직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

## 2. 인재양성유형

행정학전공(학과)의 인재양성유형

| 인재양성유형    | 정의   |
|-----------|--|
| 관리<br>전문가 | ① 중앙정부 공무원<br>정부 정책을 수립, 분석·평가 및 결정하고 예산 및 법령안을 작성, 수정하며 정부 부처의 법령을 해석·적용하는 자를 말한다. 또한 정부 정책 수행을 기획, 조직 및 통제하고 외국에서 국가를 대표·대리하기도 한다. |
|           | ② 지방정부 공무원<br>지방자치단체의 조직 및 행정관리, 주민복지증진, 산업진흥, 지역개발 및 주민생활환경개선 등 지방행정 분야의 정책 수행을 기획, 조직 및 통제하는 자를 말한다.                               |
|           | ③ 정부행정 관리<br>고위공무원의 포괄적인 지휘하에 부처 내 다른 부서 관리자   |

|           |         |   |
|-----------|---------|---|
|           |         | 와 의논하여 해당 부서의 행정업무를 기획, 지휘 및 조정하거나, 또한 지방관서 기관장으로서 지방관서의 행정업무를 기획, 지휘 및 조정하는 자를 말한다.  |
| 분석<br>전문가 | ④정책연구   | 공공자원의 생산과 분배, 자본과 노동의 운용, 국내외적인 공공부문의 작동 등에 대한 행태를 이해하고 설명하는데 사용되는 정책개념, 이론 및 운영기법을 개선, 개발하기 위하여 연구하며, 현재 또는 예측된 정책문제의 해결안을 수립하는데 조언하는 자를 말한다.<br>· 한국행정연구원<br>· 지방행정연구원<br>· 서울연구원<br>· 경기연구원<br>· 대구연구원<br>· 경북연구원<br>· 조세재정연구원 |
|           | ⑤행정자료분석 | 정형 또는 비정형 형태로 수집된 데이터를 활용 가능한 형태로 전환하고 가공한다. 가공한 데이터를 이용자의 수요에 맞추어 전문지식을 바탕으로 통계기법이나 모델링 등을 활용하여 분석하여 데이터에 숨겨진 형태나 유형을 발견함으로써 의사결정에 도움이 되는 유용한 정보를 추출하고 부가가치 높은 분석 결과를 도출한다.<br>· 빅데이터분석가<br>· 데이터사이언티스트                          |
|           | ⑥조사분석   | 공공부문 여론 조사, 산업 및 공동사업 관리, 인력파견 등과 같은 전문서비스를 제공하는 조직의 운영을 계획, 조직, 지시하며 관리한다.<br>13901 여론 조사 관리자<br>13902 산업 관리자<br>13903 공동사업 관리자<br>13904 인력 공급 서비스 관리자<br>13909 그 외 전문 서비스 관리자   |
| 기획<br>전문가 | ⑦경영기획   | 공공경영과 관련된 인사, 노무 및 회계, 세무, 관세 경영지도 전문가가 여기에 분류된다. 이 소분류의 직업은 다음의 5개 세분류로 구성되어 있다.<br>2711 인사 및 노사 관련 전문가<br>2712 회계사<br>2713 세무사<br>2714 관세사<br>2715 경영 및 진단 전문가  |
|           | ⑧정책개발   | 정부정책을 기획하고 그에 관련된 집행을 담당한다. 중앙 및 지방행정 기관의 부서 또는 정부산하단체, 일반기업에서 정책과 관련된 의사결정을 하고 실무적인 책임을 지는 자로서 일반적으로 예하 직원의 협조를 받아 고위공무원으로부터 위임받은 직무를 수행한다. 이 세분류의 직업은 다음의 2개 세분류로 구성되어 있다.<br>26201 정부행정·정책 전문가<br>26202 공공행정·정책 전문가            |
|           | ⑨정보기획   | 고객의 요구와 시장 흐름을 분석하여 새로운 상품을 기획 및 개발, 판매 촉진전략 수립 등의 방안과 기법을 연구하거나 조언한다. 이 소분류의 직업은 다음의 5개 세분류로 구성되어 있다.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 2731 상품 기획 전문가<br>2732 상품 개발자<br>2733 홍보 전문가<br>2734 조사 전문가<br>2735 행사 기획자 |
|--|--|--|

### 3. 전공능력 설정 및 정의

※ 작성방법

- 전공능력의 정의 : 각 단과대학 또는 계열, 학과의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업, 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하는 복합적·종합적 능력
- 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 체제 구축 및 운영을 위한 전공능력 설정의 구체성 명시

□ 행정학전공(학과)의 전공능력 및 정의

| 전공능력    | 정의  |
|---------|---|
| 1. 의사결정 | 업무를 수행하면서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 원인과 결과를 파악하고 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이다.  |
| 2. 자료분석 | 업무와 관련된 정보를 수집하고, 이를 분석하여 의미 있는 정보를 찾아내며 업무수행에 적절하도록 조직 및 관리하여 해당 정보를 업무에 활용하는 능력 및 이러한 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력이다.                         |
| 3. 공공성  | 업무를 수행하면서 민주주의와 공공성의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력이다.   |
| 4. 전략계획 | 정책 의사결정에 필요한 정보와 이를 얻기 위한 최선의 조사 방법이 무엇인지를 찾아 계획을 수립하는 능력이다.  |
| 5. 의사소통 | 업무를 수행하면서 글을 읽고 말을 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 표현하는 능력이다.  |
| 6. 기술활용 | 업무를 수행하면서 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고 실제로 업무를 수행하면서 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력이다.  |
| 7. 자원관리 | 업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무수행에 이를 할당하는 능력이다. |
| 8. 공직윤리 | 업무를 수행하면서 공공성의 달성을 위해 필요한 직업윤리, 올바른 직업관이다.  |

□ 행정학전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

| 전공능력  | 1. 의사결정 | 2. 조사분석 | 3. 공공성 | 4. 전략계획 | 5. 의사소통 | 6. 기술활용 | 7. 자원관리 | 8. 공직윤리 |
|---|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 교육목표  |         |         |        |         |         |         |         |         |
| 공익실천을 위한 덕목과 다양한 지식을 학습함으로써 공공기관의 관리자 양성              |         | ●       | ●      |         |         | ●       |         |         |
| 통합 사회과학적인 교육과정의 운영을 통해 미래 지역사회 관리자로서의 조정과 협상능력 제고를 지향 |         |         |        |         | ●       |         | ●       | ●       |
| 재학생의 공공기관 진출을 유도하기 위해 공직준비에 필요한 다양한 교육과정을 확대하여 운영     | ●       |         |        | ●       |         |         | ●       |         |

※연관성을 ●로 표시

#### 4. 교과목과 전공능력 간 연계성

※ 작성방법

- 각 전공의 교육과정 일람표를 이용하여 교과목과 전공에서 설정한 전공능력, 관련 직무와의 연계성을 표시
- 관련 직무가 다양하고 복잡할 경우 교과목과 전공능력 간의 연계성만 표시하여도 됨

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

| 교과목                                | 학년학기 | 학점 | 전공능력    |         |        |         |         |         |         |         | 관련 직무        |              |            |        |        |        |
|------------------------------------|------|----|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--------------|------------|--------|--------|--------|
|                                    |      |    | 1. 의사결정 | 2. 자료분석 | 3. 공공성 | 4. 전략계획 | 5. 의사소통 | 6. 기술활용 | 7. 자원관리 | 8. 공직윤리 | ① 중앙정부 고위공무원 | ② 지방정부 고위공무원 | ③ 정부행정부 관리 | ④ 정책연구 | ⑤ 조사분석 | ⑥ 정책개발 |
| 행정학프로젝트                            | 0    | 2  | ○       | ○       | ○      | ●       | ○       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학창업현장실습(1)                       | 0    | 3  | ○       | ●       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학창업현장실습(2)                       | 0    | 3  | ○       | ●       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학학기창업현장실습                        | 0    | 15 | ○       | ●       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 취창업과과시기개발                          | 0    | 1  | ●       | ○       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       |         |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학현장실습(1)                         | 0    | 3  | ○       | ○       | ○      | ○       | ●       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학현장실습(2)                         | 0    | 3  | ○       | ○       | ○      | ○       | ●       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학현장실습(3)                         | 0    | 3  | ○       | ○       | ○      | ○       | ●       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학학기현장실습                          | 0    | 15 | ○       | ●       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학현장실습(4)                         | 0    | 3  | ○       | ○       | ○      | ○       | ●       | ○       | ○       | ○       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 대학생활과진로설계                          | 1-1  | 1  | ○       |         | ○      | ○       | ○       |         |         | ●       |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정학개론(1)                           | 1-1  | 3  | ○       | ●       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○            | ○            | ○          |        | ○      |        |
| 행정학개론(2)                           | 1-2  | 3  | ○       | ●       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○            | ○            | ○          |        | ○      |        |
| 정책학                                | 2-1  | 3  | ○       |         |        | ●       |         | ○       | ○       |         | ○            | ○            |            | ○      |        | ○      |
| 행정조사론                              | 2-1  | 3  |         | ●       |        | ○       |         | ○       |         |         |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 행정조직론                              | 2-1  | 3  | ●       |         | ○      |         | ○       |         | ○       |         | ○            | ○            | ○          |        |        | ○      |
| 헌법                                 | 2-1  | 3  | ○       |         | ●      |         |         |         |         | ○       | ○            | ○            | ○          |        |        |        |
| 정치사상과민주주의                          | 2-1  | 3  |         |         | ●      | ○       | ○       |         |         | ○       | ○            | ○            | ○          |        |        |        |
| 행정과경제                              | 2-1  | 3  | ○       | ●       | ○      | ○       |         |         |         |         | ○            |              |            | ○      | ○      |        |
| 인사행정론                              | 2-2  | 3  | ○       |         | ●      |         |         |         | ○       | ○       | ○            | ○            | ○          |        |        |        |
| 재무행정론                              | 2-2  | 3  | ○       | ●       | ○      |         |         |         | ○       |         | ○            | ○            | ○          |        |        |        |
| 한국정부론                              | 2-2  | 3  | ●       | ○       |        |         |         |         |         | ○       | ○            |              |            |        | ○      | ○      |
| 행정계량분석                             | 2-2  | 3  |         | ●       |        |         |         | ○       | ○       |         |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 지방자치론                              | 2    | 3  | ●       |         | ○      |         |         |         | ○       |         | ○            |              |            | ○      |        | ○      |
| ENGLISH FOR PUBLIC ADMISTRATION(1) | 2    | 3  | ●       | ○       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       |         |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| ENGLISH FOR PUBLIC ADMISTRATION(2) | 2    | 3  | ●       | ○       | ○      | ○       | ○       | ○       | ○       |         |              |              |            | ○      | ○      | ○      |
| 공기업론                               | 3-1  | 3  | ○       |         | ●      | ○       |         |         | ○       |         | ○            | ○            | ○          |        |        |        |

|                                       |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 행정법(1)                                | 3-1 | 3 |    |    | ●  |    | ○  |    |    | ○  | ○  | ○  |    | ○  |    |    |
| 정책분석                                  | 3-1 | 3 | ○  | ●  |    | ○  |    |    | ○  |    |    |    |    | ○  | ○  | ○  |
| 전자정부                                  | 3-1 | 3 | ○  | ○  |    |    |    |    |    | ●  |    |    |    | ○  | ○  | ○  |
| 행정사상사                                 | 3-1 | 3 | ○  |    |    |    | ○  |    |    | ●  | ○  | ○  |    |    | ○  |    |
| 정부간관계론                                | 3-1 | 3 |    |    |    |    | ●  |    |    | ○  | ○  | ○  |    |    |    | ○  |
| 공공빅데이터분석                              | 3-1 | 3 |    | ●  |    | ○  |    |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  | ○  |
| 도시행정론                                 | 3-2 | 3 | ●  |    |    | ○  |    |    | ○  |    |    | ○  |    | ○  | ○  |    |
| 비교행정론                                 | 3-2 | 3 | ○  | ●  | ○  |    | ○  |    |    |    |    | ○  |    |    | ○  | ○  |
| 행정법(2)                                | 3-2 | 3 |    |    | ●  |    |    |    |    |    | ○  | ○  |    | ○  |    |    |
| 정책평가                                  | 3-2 | 3 | ○  | ●  | ○  | ○  |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  | ○  |    |
| 행정학특강                                 | 3-2 | 3 |    |    | ●  | ○  | ○  | ○  |    |    | ○  | ○  | ○  |    |    |    |
| 행정학원서강독                               | 3-2 | 3 |    | ●  |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  | ○  |    |    |    |
| 행정학전공글쓰기                              | 3-2 | 3 | ○  | ○  |    |    | ○  |    |    | ●  | ○  | ○  | ○  |    |    |    |
| 규제정책론                                 | 3-2 | 3 |    | ○  | ○  | ○  |    |    |    | ●  | ○  | ○  | ○  | ○  |    |    |
| ENGLISH FOR PUBLIC<br>ADMISTRATION(3) | 3   | 3 | ●  | ○  | ○  |    |    |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  | ○  |
| 지방재정론                                 | 4-1 | 3 |    | ●  | ○  |    |    |    | ○  |    | ○  |    |    | ○  |    | ○  |
| 환경행정론                                 | 4-1 | 3 |    | ●  |    |    |    | ○  | ○  |    | ○  |    |    | ○  |    | ○  |
| 정책사례분석                                | 4-1 | 3 |    | ●  |    |    | ○  |    | ○  |    |    |    |    | ○  | ○  | ○  |
| 지역개발론                                 | 4-1 | 3 |    |    |    |    | ●  |    |    |    | ○  | ○  |    | ○  |    |    |
| 공공가치와윤리                               | 4-1 | 3 | ○  |    | ○  | ○  | ○  |    | ○  | ●  | ○  | ○  | ○  |    |    |    |
| 복지정책론                                 | 4-2 | 3 |    |    | ●  |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  |    |    | ○  |
| 행정학연습                                 | 4-2 | 3 |    | ●  |    | ○  |    |    | ○  |    |    | ○  |    | ○  | ○  |    |
| 행정과리더십                                | 4-2 | 3 | ●  |    |    |    | ○  |    | ○  |    | ○  | ○  |    |    |    | ○  |
| 공직커리어개발                               | 4-2 | 3 |    |    | ●  | ○  |    |    |    | ○  | ○  |    | ○  | ○  |    |    |
| 행정사례연구                                | 4   | 3 |    | ●  |    | ○  |    |    | ○  |    |    |    | ○  |    | ○  | ○  |
| 계                                     |     |   | 34 | 33 | 34 | 29 | 26 | 19 | 30 | 27 | 26 | 24 | 16 | 34 | 30 | 31 |

※연계성: 매우연관(●)-1개만, 연관(○)으로 표시

## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

|             | 2021 |    | 2022 |    | 2023 |    | 계   |
|-------------|------|----|------|----|------|----|-----|
|             | 1    | 2  | 1    | 2  | 1    | 2  |     |
| 개설 강좌 수     | 27   | 23 | 25   | 23 | 24   | 23 | 145 |
| 신설 과목 수     | -    | -  | -    | 1  | 1    | -  | 2   |
| 폐지 과목 수     | -    | -  | -    | 1  | 1    | -  | 2   |
| 융합과목 개설 수   | -    | -  | -    | -  | -    | -  | 0   |
| 개설 교과목 교체 수 | -    | -  | 3    | 4  | 6    | 3  | 16  |

### 나. 신규 교과목 운영

| 교과목 명    | 교과목 번호 | 운영 시기  | 내용(개발·개편의 근거)  |
|----------|--------|--------|--|
| 공공빅데이터분석 | 43274  | 2023-1 | 4차 산업혁명과 함께 시작된 끝없는 변화는 새로움에 대한 적응과 또 다른 변화를 요구하고 있고, 데이터, 네트워크, 인공지능 등을 잘 알고 활용하는 것은 개인과 국가의 우선적인 과제인 시대에 직면해있다. 개인과 국가를 연결하는 행정분야에서도 빅데이터의 분석과 활용에 대한 중요도가 증대되고 있는 실정이며 빅데이터에 대한 이해와 분석방법의 습득은 현대 사회과학을 공부하는데 있어 기본이자 필수요소가 되고 있다. 본 교과목은 공공 빅데이터를 대상으로 한 통계방법을 익히고 빅데이터를 읽고 이해하는 능력과 빅데이터를 실제로 공공부문에서 활용하는 역량을 기르는데 목적이 있다. |
| 공공가치와윤리  | 44204  | 2024-1 | 현 행정학과 커리큘럼에서 제공하는 인사행정론 교과목과 더불어 공공가치와 윤리 교과목을 신설함으로써 행정학과 및 공무원 진로를 계획하는 타 전공 학생들이 공무원이 준수하고 갖추어야 할 공직가치와 윤리에 관한 내용을 학습할 필요가 있음. 계속해서 중요성을 더해가는 공무원 윤리, 가치관, 태도 등에 부합하기 위해 본 교과목의 개설은 필요하다고 판단됨  |

### 다. 융복합 교과목 운영 (해당사항 없음)

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 운영 시기 | 내용 |
|-------|--------|-------|----|
|       |        |       |    |



**라. 교과목 폐지**

| 교과목 명  | 교과목 번호 | 시기     | 사유               |
|--------|--------|--------|------------------|
| 공직적성개발 | 28071  | 2024-1 | 신규 교과목 개설로 인한 폐지 |

**마. 겸직제도 관련 교과목 운영 (해당사항 없음)**

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 겸직교원 성명(원 소속) | 비고 |
|-------|--------|---------------|----|
|       |        |               |    |

**바. 강의개선 정도**

| 년도   | 비율         | 개선 내용  |
|------|------------|--|
| 2021 | 82.35(A등급) | <ul style="list-style-type: none"> <li>· CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음.</li> <li>· 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음</li> </ul> |
| 2022 | 93.75(A등급) | <ul style="list-style-type: none"> <li>· CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음.</li> <li>· 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음</li> </ul> |
| 2023 | 97.78(A등급) | <ul style="list-style-type: none"> <li>· CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음.</li> <li>· 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음</li> </ul> |

**사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도**

- 행정현장에서 바로 적용할 수 있는 인턴십 등 실무형 교육을 강조
- 졸업생에게 요구되는 역량을 조사하여 이들 역량을 적극적으로 개발할 수 있는 교과과정으로 개편 시도
- 행정학과 인접한 다른 전공의 연합과 제휴를 통한 연계전공의 설치
- 공직윤리는 공무원의 직업윤리로서 공무원들이 직무수행과정에서 마땅히 지켜야 할 규범이나 가치를 의미하며, 국가공무원법, 공직자윤리법, 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률 등에서 이를 명시하고 있으므로, 미래 공직자로서의 소양과 덕목을 함양할 수 있는 기회를 얻게 하기 위하여 과목 신설을 계획하고 이를 실제 학사 운영에 반영하고자 노력함

## 6. 교육과정 로드맵

### ※ 작성방법

- 전공교육과정(전공기초, 전공선택, 전공필수) 이수체계를 인재양성유형(직무유형)별로 모듈형태로 작성(인재양성유형이 한가지 일 경우 기존 이수체계 그대로 사용 가능)
- 이수체계도 양식은 전공별 특성에 맞게 자유롭게 작성



## 7. 2024학년도 교육과정 개편 계획(참고자료)

### 가. 제1전공 이수학점 변경

| 현행           | 2024학년도      | 비고              |
|--------------|--------------|-----------------|
| 제1전공 54학점 이수 | 제1전공 54학점 이수 | 마이크로디그리 12학점 구성 |

### 나. 마이크로디그리 개발

| 마이크로디그리 명 |        | 공공가치와 사회적 책임 |       |       |       |       |      |      |
|-----------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 학점 구성     |        | 6과목 18학점     |       | 이수 학점 |       |       | 3학점  |      |
| 연번        | 교과목 번호 | 교과목명         | 이수 구분 | 학점    | 개설 학년 | 개설 학기 | 성적평가 | 비고   |
| 1         | 20763  | 과학기술정책       | 전필    | 3     | 3     | 2     | 등급   |      |
| 2         | 28831  | 행정과경제        | 전선    | 3     | 2     | 1     | 등급   |      |
| 3         | 44204  | 공공가치와윤리      | 전선    | 3     | 4     | 1     | 등급   | (신설) |
| 4         | 22294  | 행정사상사        | 전필    | 3     | 3     | 1     | 등급   |      |
| 5         | 17328  | 지방자치론        | 전선    | 3     | 2     | 2     | 등급   |      |
| 6         | 42960  | 규제정책론        | 전선    | 3     | 3     | 2     | 등급   |      |