
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

사회학과
Dept. of Sociology

2021. 12.

계명대학교

사회학과 전공교육과정

1. 사회학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 사회학과 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
임운택	계명대학교 사회학과 교수	교수
최종렬	계명대학교 사회학과 교수	교수
홍승표	계명대학교 사회학과 교수	교수
Chan, Kwok Leung	계명대학교 사회학과 조교수	교수
강민구	한국사회이론연구소(KSOI) 차장	현장 전문가(SME)
장영훈	안심협동조합 사무국장	현장 전문가(SME)
김상학	EMNET 팀장	현장 전문가(SME)
구원희	(주)삼보모터스	현장 전문가(SME)
김태우	서울대학병원 정보화전략팀 파트장	현장 전문가(SME)
추원일	부경노무법인 책임노무사	현장 전문가(SME)

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무					
			도전 경신	자기 주도	감성 역량	윤리 가치 관	외국 어사 능력	문화 포용 력	문제 해결 능력	합 격 문 지 식	사 회 비 지 문 지 적	연 구 원	기 자	일 반 관 리 직	군 인	소 셜 미 디 어
가족사회학	2-1	3	○	○	●	○					●	●	●			●
도시사회학	2-2	3	●					○	○	○	●	●	●			●
문화사회학	2-2	3	○	●					○	○	●	●	●			●
사회계층론	2-2	3	●				○	○		○	●	●	●	●		●
사회문제론	3-1	3		○		○				●	○	●	●	●		●
사회사상사	3-2	3	○	○						○	●		●			●
현대사회심리학	3-1	3	○	○		●				○	○	●	●	●		●
사회조사방법론	2-1	3	●	○						○	○	●	●	●	●	
사회통계	2-2	3	○	○						●	○	●		●	●	
사회학개론	1-1	3	○	●	○					○	○		●	●		●
사회학사	2-1	3					○	●	○	○		●	●			●
성인사회학	2-2	3	●	○	○				○			●	●			●
정치사회학	3-1	3	○	○		○				●			●	●		●
한국사회론	4-1	3	○	○						○	●		●	●		
현대사회학이론	3-2	3	○	○	○	●						●	●			
유토피아사회론	3-2	3			○	●				○	○		●	●		
소비의사회학	3-2	3	○	●						○	○	●	●	●		●
경제사회학	4-2	3	○	○						○	●		●	●	●	
나이들의사회학	4-2	3	○	○	●	○				○	○		●	●		
문화인류학개론	1-2	3	●	○					○	○		●	●	●		
사회학프로젝트	0	2	○	●		○			○				●	●	●	
친밀성의사회학	2-1	3	●	○	○	○							●	●		
현대사회심리학	2-1	3			●	○				○	○		●	●		
문화이론	3-1	3	○	○						○	●	●	●	●		
영상사회학	2-1	3	○	○					●		○	●	●	●		
일상생활의사회학	3-1	3	●	○		○					○	●	●	●		●
의료와사회	4-2	3	○			●			○		○		●	●	●	●
가족사회학	3-2	3	●	○	○	○							●	●		●
READING KEY TEXTS OF SOCIOLOGY(영어강의)	2-2	3								●	○	●	●	●	●	●

4. 교육과정 로드맵



- 현재 사회학과는 크게 보아 <리서치 전문가>, <지역문화 전문가>, <지역사회 전문가>, <미래공공인재 전문가>라는 4가지 트랙으로 교육과정을 구성하고 있음
- <리서치 전문가>의 경우 사회학이론을 기본적으로 습득하고, 양적 방법론과 질적 방법론을 모두 활용하는 혼합방법 전문가를 양성하는 것을 목적으로 교육과정을 운영하고 있음
- <지역문화 전문가>의 경우 문화이론에 대한 훈련과 더불어 지역사회에서 실제로 닥치는 삶의 의미의 문제를 진단하고 해결할 수 있는 역량을 키워주기 위한 교육과정을 실시하고 있음
- <지역사회 전문가>의 경우 지속가능한 지역의 삶을 꾸려나갈 수 있는 기본역량을 키워줌과 동시에 실제로 지역사회의 문제를 진단하고 해결할 수 있는 역량을 키워주기 위한 교육을 실시하고 있음
- <미래공공인재 전문가>의 경우 4차산업혁명과 고령화 등 미래사회의 문제를 진단하고 이를 헤쳐나갈 수 있는 역량을 키워주는 교육을 실시하고 있음

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	3	
개설 강좌 수	13	10	12	15	12	10	72
신설 과목 수	1		1		4		6
폐지 과목 수	1		0		4		5
융합과목 개설 수	0	0	6	2	7	4	19
개설 교과목 교체 수	10		-		6		16

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
인구와 사회	42378	2022	오늘날 중요한 많은 문제는 인구 크기, 연령구조와 구성, 공간적 배치의 변화와 같은 인구 과정과 밀접하게 연관되어 있다. 이 연구는 인구 동학의 원인 그리고 인구 과정의 결과를 이해하기 위한 사회학적 이론과 방법을 제공하는 것을 목적으로 한다. 이 과목은 학생들에게 인구학적 관점을 사회적, 정치적, 환경적, 경제적 이슈와 결합하여 볼 수 있도록 도울 것이다.
의료와 사회	20261	2022	이 수업은 몸, 건강과 질병에 내재된 사회적 성격을 고찰함으로써, 질병을 의료적 현상이 아닌 사회적 현상으로 이해하는데 학생들이 목적이 있다. 먼저, 건강과 질병이 어떻게 사회적으로 정의되고 구성되는지 살펴본다. 이를 위해 계층, 지역, 젠더 등의 요소가 개인의 건강상태와 질병에 미칠 수 있는 영향에 대해서 살펴본다. 또한 이러한 사회적 정의를 형성하는데 있어서 국가의 보건체계와 의료체계/전문가의 역할과 권력의 문제에 대해서 논의한다. 후반부 수업은 최근 활발히 논의되고 있는 의료문제와 관련한 국가의 정책들을 살펴보고, 개인의 건강에 대한 자기결정권과 생명정치의 주장을 검토하고자 한다. 이를 토대로, 고령화 사회에서 노화와 “의료”의 바람직한 역할이 무엇인지에 대해 논의한다.
지역 사회학	28704	2022	지역사회학은 국민국가의 형성과 함께 나타난 국가라는 거시적인 의미의 지리적 공간에 대한 이해와 함께 국가 또는 수도권 중심의 논의로부터 더욱 자율적인 분석 대상으로 지역에 대한 이해를 목표로 한다. 이를 위해 먼저 동아시아의 근대화 과정에서 국민국가의 형성과정에서 지리적 영토성에 근거하여 국가 및 국민이라는 정체성이 생성되고 강화되어온 역사적 과정을 살펴보고, 동아시아 지역 내부의 국가들의 관계를 고찰한다. 또한 국가를 분석 단위로서 하는 지리-공간 담론의 한계를 넘어, 지역성과 장소성의 개념들을 통해 국민국가 내부에 존재하는 지역적 특수성과 다양성을 파악한다. 나아가, 국민국가 내부의 지역주의 및 지역갈등의 문제와 동아시아 지역간의 협력 또는 경쟁의 양상을 전망한다.

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
영상 사회학	28459-01	2021	이 과목은 영화를 사회구조의 분석에 초점을 맞추고 있는 사회학의 대상이 될 수 있다고 보고 근대영화의 발전사를 추적하면서 대중문화와 사회가 상호간에 미치는 영향을 분석하는데 그 목적이 있다. 분석을 위한 기본 골격으로 권력구조/ 관객구조/ 생산구조/ 지배적 생산양식 등이 적용된다.
도시 사회학	12340-01	2021	이 과목은 변화하는 도시의 특성, 사회적 불평등, 정치권력, 사회공간적 변화, 기술변화, 건축환경과 인간행동간의 상관관계 등을 분석대상으로 한다. 이 강의에서는 도시사회학의 이론적 기원과 패러다임의 변화, 그리고 그러한 변화가 도시주민과 전문가들에게 미치는 의미를 논의한다.
여가 사회학	15255-01	2021	이 과목은 산업사회에서 정보사회로의 전환이 여가의 혁명적인 중대를 수반한다고 보고 여가시간의 사용방식이 삶과 문명에 커다란 영향을 미치게 되는 양상을 논의하고자 한다. 따라서 이 과목에서는 여가시간의 창조적인 사용에 대한 이론적인 공부와 실습을 병행하고자 한다.
정치 사회학	16958-01	2021	이 과목은 권력을 비롯하여 인물, 사회구조, 정치의 상호작용을 대상으로 한다. 따라서 우리 사회의 정치적 환경을 이해하기 위해 정부시스템과 경제조직 등을 비교역사적 관점에서 논의하고자 한다.
SOCIOLOGY OF TOURISM	32287-01	2021	Tourism can be studied in many ways. Besides the general business perspective tourism can be also approached as a socio-cultural system based on human and social interactions. Tourists not only consume commodities but they also produce social experiences, everyday myths, communal stories, family photographs or other life experiences. From a sociological point of view tourism creates different societies and carries significant social functions. During the seminar we will discuss tourism in an interdisciplinary frame using sociology, history, human geography, and anthropology. Main topics: society, culture, authenticity, tradition, myths, performance, body senses, environment and space. The main question of this module is that what people actually do, feel and think while they perform tourism and corporeally engage with their environment. To explore this question the module provides insights into the sociology of tourism, one of the most dominant subdisciplines that studies tourism as a system of social norms and created values.
직업 사회학	38259-01	2021	이 과목은 4차 산업혁명으로 비유되는 급격한 기술발전, 특히 ICT 기술 발전에 따른 노동의 디지털화가 전통적인 산업구조와 생산조직의 변화는 물론 작업조직과 직업의 변화를 빠르게 변화시키고 있다고 분석한다. 자동화는 제조업은 물론 서비스 산업에서 숙련도가 낮고 단순반복적인 직무 자체를 기계로 대체하고 있으며 일부 전문직이 수행하는 업무조차 단순화하여 직업의 가치를 평가절하하고 있다. 반면에 ICT기술의 발전에 따른 가상물리시스템(CPS)의 도입은 이전보다 생산과정에서 노동력의 창의적이고 혁신적인 능력을 요구한다. 따라서 이 과목에서는 소위 4차산업혁명에 비유되는 노동의 디지털화가 노동패러다임(작업조직은 물론 직업구조를 포함)에 미치는 영향력과 함께 그러한 변화가 미치는 사회적, 정치적 효과

			를 이론적으로 동시에 실증적으로 분석하고자 한다. 그에 근거하여 노동의 디지털화가 노동시장 및 직업구조에 미치는 영향력, 그리고 그에 대응하는 노동정책 및 사회정책적 대안을 분석하고자 한다.
소비의 사회학	20086-01	2021	이 과목은 전통 사회, 모던 사회, 포스트모던 사회에서 소비문화가 지니는 위치와 그 기능을 탐색한다. 소비문화에 대한 이론적 검토를 한 후, 전통 사회, 모던 사회, 포스트모던 사회에서 구체적으로 나타나는 소비문화를 분석한다. 현대의 변화를 생산의 사회에서 소비의 사회로의 전환이라고 주장하는 논지를 따져보고, 소비문화가 결코 새로운 현상이 아님을 숙지한다. 현대 사회의 공리주의적 질서의 특징을 살펴보고, 그 변화를 추적한다. 동시에 왜 포스트모던 상황에서 전통사회의 소비문화가 되살아나는지 탐구한다.
인공지능과 미래사회	38172-01	2021	이 과목은 인공지능이 미래사회에 큰 영향을 끼칠 신기술의 하나라고 보고 인공지능이 사회를 어떻게 변화시킬 것인가를 탐구하고자 한다. 이 과목이 중시하는 점은 인공지능은 사회변동이라는 종속변수에 영향을 미치는 매개변수라는 점이다. 실체적인 독립변수는 세계관이다. 인류가 어떤 세계관의 토대 위에서 인공지능기술을 발전시켜나가는가에 따라서 미래사회는 판이하게 달라질 것임을 인식하는 것을 이 과목의 목표로 삼는다.
경제사회학	24555-01	2021	이 과목은 사회학적 도구를 활용하여 시장, 기업, 소유권, 노동과 같은 경제적 현상을 분석한다. 이를 위해 이윤과 합리성의 역할을 강조하는 경제이론을 관점을 일부 공유하기도 하지만, 본 강의에서는 사회관계와 사회적 제도의 중요성을 특히 강조한다.
현대사회 심리학	25652-01	2021	이 과목은 현대인이 공유하고 있는 사회심리적인 특징과 문제점을 논의한다. 현대에서 탈현대로의 문명 대전환기에 처해 있는 현 시점에서, 현대사회심리가 어떻게 그리고 왜 병리적으로 작용하는가를 구명한다. 그리고 새로운 문명의 기초가 될 수 있는 탈현대 사회심리를 모색한다.
사회통계	13880-01	2021	이 과목은 사회현상에 대하여 수량적으로 표현한 자료를 통계학적 방법을 빌어 분석하는 과목이다. 기술통계 및 추리통계에 대하여 배운다. 즉 집중경향치, 분산도, 통계적 추정 그리고 T 검정, 분산분석, 상관분석, 회귀분석 등의 가설검정을 위한 통계기법에 대하여 배운다. 또한 다변수 간의 인과관계를 규명할 수 있는 통계학적 연구모형에 대하여도 알아본다.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
이민사회의 정책	32285	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함
지역사회와 사회통합	32286	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함
현대한국사회의 이해	28841	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함
사회인구통계 및 문헌분석 방법	A6119	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	100 (A등급)	
2020	-	
2021	91.3(A등급)	

바. 교육과정 개선사항

- 교육 수요자의 전공능력을 향상시키고자 신규교과목을 꾸준히 개발하고 있음. 최근에는 학생들의 진로를 돕기 위해 <직업사회학>을 개설하여 운영하였고, 또한 질적 연구의 중요성이 기업에서 중요해지고 있는 점을 고려하여 <질적방법론>을 개설하여 운영하고 있음. 앞으로도 지역사회에 기여할 수 있는 사회학도를 육성하기 위해 다음과 같은 교과목을 개발할 예정
 - 세대사회학: 기존의 세대 이론의 논의에 바탕을 두고 보다 포괄적이고 과정적인 접근을 취함
 - 지역 시민사회론: 지역의 비민주적 습속에 도전하고 민주적 역량을 지역에 확산시킬 수 있는 문화적 역량을 키움
 - 지역 문화경영론: 소멸 위기에 처한 마을을 살리고 쇠퇴하는 도시를 재생시킬 수 있는 문화적 역량을 키움
 - 감정사회학: 지역 청년의 행위자성을 강화할 수 있는 집단의 감정 역학에 대해 학습함
- <도시사회학>과 <사회통계> 등의 융복합 교과목을 운영함으로써 융복합 교육에 힘쓰고 있음. 도시의 지속가능성이 문제가 되고 있는 이즈음 지역사회에서도 도시재생에 대한 관심이 고조되고 있음. 이는 지역청년이 지역에서 지속가능한 삶을 사는 것보다 긴밀하게 연관되기에 도시재생 사업에 기여할 수 있는 인재를 키워내는 것이 필요함. 사회정책 수립에 기초자료를 제공하고 이를 정당화하는 데 사회통계가 더욱 중요해지고 있는 현실을 고려하여 사회통계에 대한 교육도 강화하고 있음
- 강의개선을 위해서도 애쓰고 있는데, 2018, 2019년도 강의개선 평가에서 A등급을 유지하고 있음. 2020년도에도 원격강의 수업이 대세가 되는 현실을 반영하여 학생들과 피드백을 증진시키는 강의안을 만들기 위한 방안도 모색하고 있음
- 2020년 9월 현재 사회학에는 2명의 교수(이영찬 교수와 김혜순 교수)가 은퇴하여 내국인 교수 3명과 외국인 교수 1명이 재직하는 상태임. 이로 인해 학생들에게 다양한 전공과목을 제공하지 못하는 한계에 처함. 또한 전체 교수의 연령이 55세 이상으로 학과 전체가 노쇠화하고 있어 새로운 젊은 교수의 충원이 매우 시급한 상태임. 모든 조직은 새로운 구성원이 들어와야 활력이 생긴다는 점을 고려할 때 시급하게 새로운 교수를 충원해야 할 필요가 있음
- 코로나 19 여파로 갈수록 원격교육 강의가 선택이 아니라 필수가 되어가고 있는 상황임을 고려해서 사회학과는 원격교육 강의를 개발하기 위해 지속적으로 노력해야 할 상황임. 교수학습센터에서 실시하고 있는 원격교육 강의 개발 프로그램에 적극적으로 참여하고 다른 학교와 학과에서 성공적으로 실시하고 있는 원격교육 강의 프로그램을 벤치마킹하여 사회학과의 특성에 맞는 원격교육 강의를 개발할 예정임