
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

사회학과
Dept. of Sociology

2022. 12.

계명대학교

사회학전공(학과) 전공교육과정

1. 사회학전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 사회학전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
최종렬	계명대학교 사회학과 교수	학과장
임운택	계명대학교 사회학과 교수	교수
홍승표	계명대학교 사회학과 교수	교수
Cham, kwok Leung	계명대학교 사회학과 교수	교수
강민구	한국사회여론연구소(KSOR) 차장	현장 전문가(SME)
장영훈	안심협동조합 사무국장	현장 전문가(SME)
김상학	EMNET 팀장	현장 전문가(SME)
구원희	(주)삼보모터스	현장 전문가(SME)
김태우	서울대학병원 정보화전략팀 파트장	현장 전문가(SME)
추원일	부경노무법인 책임노무사	현장 전문가(SME)

□ 직무별 현장전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

□ 현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 해당 직무 수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 문서화할 수 있는 능력을 보유한 자를 선정하였음

2. 인재양성유형

□ 사회학과의 인재양성유형

인재양성유형	정의
사회서비스직 전문직	정당이나 기타 공공단체를 비롯한 각 단체들이 국민의식의 변화에 대한 정보나 유권자 의식정보, 투표행태정보, 단체에 대한 이미지나 이용행태 등 각 단체들이 원하는 여론조사자료를 설문법 등을 통하여 수집·분석하여 제공한다.
연구원	사람들의 행동패턴 또는 시장의 경제상황 등을 예측하며 데이터 속에 함축된 트렌드나 인사이트를 도출하고 이로부터 새로운 부가가치를 창출하기 위해 대량의 빅데이터를 관리하고 분석한다.
기자	텔레비전, 라디오, 신문, 인터넷 언론 등 각종 언론매체를 통하여 뉴스 및 공적 성격의 사건에 관해 취재하고 관련 정보를 수집·분석하여 기사 또는 논평문을 작성하고, 편집한다.
일반관리직	중앙 및 지방행정기관의 부서 또는 정부산하단체, 일반기업에서 공공행정업무와 관련된 의사결정을 하고 실무적인 책임을 진다.

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무					
			도전 정신	자기 주도	감성 역량	윤리 가치관	외국 어사 능력	문화 포용력	문제 해결 능력	합 격 문 지 식	사 회 비 즈 전 문 지 식	연구 원	기 자	일 반 관 리 직	군 인	소 셜 미 디 어
가족사회학	2-1	3	○	○	●	○					●	●	○			●
도시사회학	2-2	3	●					○	○	○	●	●	○			●
문화사회학	2-2	3	○	●					○	○	●	●	○			●
사회계층론	2-2	3	●				○	○		○	●	●	○	●		●
사회문제론	3-1	3		○		○			●	○	●	●	○			●
사회사상사	3-2	3	○	○					○	●		○				●
현대사회심리학	3-1	3	○	○		●			○	○	●	●	○			●
사회조사방법론	2-1	3	●	○					○	○	●	●	○	○		
사회통계	2-2	3	○	○					●	○	●		○	○		
사회학개론	1-1	3	○	●	○				○	○		○	○			●
사회학사	2-1	3					○	●	○	○		○	○			●
성의사회학	2-2	3	●	○	○			○				○	○			●
정치사회학	3-1	3	○	○		○			●			○	○			●
한국사회론	4-1	3	○	○					○	●		○	○			
현대사회학이론	3-2	3	○	○	○	●						○	○			
유토피아사회론	3-2	3			○	●			○	○		○	○			
소비의사회학	3-2	3	○	●					○	○	●	○	○			●
경제사회학	4-2	3	○	○					○	●		○	○	○		
나이들의사회학	4-2	3	○	○	●	○			○	○		○	○			
문화인류학개론	1-2	3	●	○				○	○		●	○	○			
사회학프로젝트	0	2	○	●		○		○				○	○	○		
친밀성의사회학	2-1	3	●	○	○	○						○	○			
현대사회심리학	2-1	3			●	○			○	○		○	○			
문화이론	3-1	3	○	○					○	●	●	○	○			
영상사회학	2-1	3	○	○				●		○	●	○	○			
일상생활의사회학	3-1	3	●	○		○				○	●	○	○			○
의료와사회	4-2	3	○			●		○		○		○	○	○		○
가족사회학	3-2	3	●	○	○	○						○	○			○
READING KEY TEXTS OF SOCIOLOGY(영어강의)	2-2	3							●	○	●	○	○	○	○	○

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	12	15	12	10	8	9	66
신설 과목 수	1		4		3		8
폐지 과목 수	0		4		4		8
융합과목 개설 수	6	2	7	4	4	2	25
개설 교과목 교체 수	-		6		10		16

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
범죄사회학	4 2 9 6 1	2 0 2 2	이 과목을 통해 범죄와 비행에 관련된 다양한 사회현상을 학습한다. 구체적으로 범죄, 일탈, 사회질서 그리고 사회통제에 대한 사회학적 설명을 이해할 수 있다. 그리고 젠더, 사회계층, 민족의 차이에 따른 범죄현상의 사회적 분포를 고찰하고, 범죄의 최근 패턴과 경향에 대해서도 함께 살펴본다. 이 과목의 성공적인 학습을 통해 범죄사회학의 기본 이론에 대한 지식을 알 수 있으며, 범죄행위의 사회학적 계층화를 설명할 수 있고, 범죄 이론들을 범죄와 관련된 사회연구에 적용할 수 있다.
NONPROFIT ORGANIZATIONS (영어강의)	4 2 9 6 2	2 0 2 2	This course is about the organization and of the nonprofit sector. The performance evaluation is different from a profit-making company which only focuses on monetary terms. It is to prepare for their career to work in or work with social enterprises, charitable institutions and non-profit organizations.
GLOBAL STUDIES (영어강의)	4 2 9 6 3	2 0 2 2	Global studies is an interdisciplinary subject providing students with the opportunity to develop their knowledge of the world and the major contemporary issues and processes. It is different from single subject-based studies, such as international politics of trading, but a crossover of various dimensions and academic disciplines. The course help prepare students for a variety of careers related to international issues and connections. These include the government, news & media, international service agencies, international NGOs and many overseas carriers

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
도시사회학	12340	2022-2	이 과목은 변화하는 도시의 특성, 사회적 불평등, 정치권력, 사회공간적 변화, 기술변화, 건축환경과 인간행동간의 상관관계 등을 분석대상으로 한다. 이 과목에서는 도시사회학의 이론적 기원과 패러다임의 변화, 그리고 그러한 변화가 도시 주민과 전문가들에게 미치는 의미를 논의한다.

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
사회통계	13880	2022-2	이 과목은 사회현상에 대하여 수량적으로 표현한 자료를 통계학적 방법을 빌어분석하는 과목이다. 기술통계 및 추리통계에 대하여 배운다. 즉 집중경향치, 분산도, 통계적 추정 그리고 T 검정, 분산분석, 상관분석, 회귀분석 등의 가설검증을 위한 통계기법에 대하여 배운다. 또 다변수간의 인과관계를 규명할 수 있는 통계학적 연구 모형에 대하여도 알아본다.
현대사회심리학	25652	2022-1	이 과목은 현대인이 공유하고 있는 사회심리적인 특징과 문제점을 논의한다. 현대에서 탈현대로의 문명 대전환기에 처해 있는 현 시점에서, 현대사회심리가 어떻게 그리고 왜 병리적으로 작용하는가를 구명한다. 그리고 새로운 문명의 기초가 될 수 있는 탈현대 사회심리를 모색한다.
SOCIOLOGY OF TOURISM(영어강의)	32287	2022-1	Tourism can be studied in many ways. Besides the general business perspective tourism can be also approached as a socio-cultural system based on human and social interactions. Tourists not only consume commodities but they also produce social experiences, everyday myths, communal stories. The main question the module provides insights into the sociology of tourism, one of the most dominant subdisciplines that studies tourism as a system of social norms and created values.
인공지능과 미래사회	38172	2022-1	이 과목은 미래사회에 큰 영향을 끼칠 신기술의 하나이다. 이 과목은 인공지능이 사회를 어떻게 변화시킬 것인가를 탐구하고자 한다. 이 과목이 중시하는 점은 인공지능은 사회변동이라는 종속변수에 영향을 미치는 매개변수라는 점이다. 실제적인 독립변수는 세계관이다. 인류가 어떤 세계관의 토대 위에서 인공지능기술을 발전시켜나가는가에 따라서 미래사회는 판이하게 달라질 것임을 인식하는 것을 이 과목의 목표로 삼는다.
직업사회학	38295	2022-1	4차 산업혁명으로 비유되는 급격한 기술발전, 특히 ICT 기술 발전에 따른 노동의 디지털화는 전통적인 산업구조와 생산조직의 변화는 물론 직업의 변화를 빠르게 변화시키고 있다. 자동화는 제조업은 물론 서비스 산업에서 숙련도가 낮고 단순반복적인 직무 자체를 기계로 대체하고 있으며 일부 전문직이 수행하는 업무조차 단순화하여 직업의 가치를 평가절하하고 있다. 반면에 ICT 기술의 발전 따른 가상물리시스템의 도입은 이전보다 생산과정에서 노동력의 창의적이고 혁신적인 능력을 요구한다. 그에 근거하여 노동의 디지털화가 노동시장 직업구조에 미치는 영향력, 그리고 그에 대응하는 노동정책 및 사회정책적 대안을 분석하고자 한다.

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
이민사회의정책	32285	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함
지역사회와사회통합	32286	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함
현대한국사회의이해	28841	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
사회인구통계및문헌분석방법	A6119	2021	포괄적으로 이 주제에 대해 다루는 다른 교과목으로 대체 가능 판단됨으로 해당 교과목을 폐지하기로 결정함

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고
사회문제론	13806	김정규(미국학전공)	
사회통계	13880	김정규(미국학전공)	
범죄사회학	42961	김정규(미국학전공)	

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	-	
2021	91.3(A등급)	
2022	80.95(A등급)	

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

교육 수요자의 전공능력을 향상시키고자 신규교과목을 꾸준히 개발하고 있음. 일탈과 범죄 분야에 대한 이해를 돕기 위해 <범죄사회학>을 개발하였고, 학생들의 영어 학습능력 고장을 위해 <Nonprofit Organizations>, <Global Studies>를 개발하였음. 지난 번에 계획을 하였으나 신입교원 충원이 되지 않아 보류했었던 새 과목도 신입교원이 충원되는 대로 새롭게 개발할 예정임

- 세대사회학: 기존의 세대 이론의 논의에 바탕을 두고 보다 포괄적이고 과정적인 접근을 취함
- 지역 시민사회론: 지역의 비민주적 습속에 도전하고 민주적 역량을 지역에 확산시킬 수 있는 문화적 역량을 키움
- 지역 문화경영론: 소멸 위기에 처한 마을을 살리고 쇠퇴하는 도시를 재생시킬 수 있는 문화적 역량을 키움
- 감정사회학: 지역 청년의 행위자성을 강화할 수 있는 집단의 감정 역학에 대해 학습함

<도시사회학>, <사회통계>, <현대사회 심리학>, <Sociology of Tourism>, <인공지능과 미래 사회>, <직업사회학> 등의 융복합 교과목을 운영함으로써 융복합 교육에 힘쓰고 있음.

강의개선을 위해서도 애쓰고 있는데, 코로나 19 여파로 갈수록 원격교육 강의가 선택이 아니라 필수가 되어가고 있는 상황임을 고려해서 원격교육 강의를 개발하기 위해 지속적으로 노력해야 할 상황임.

6. 교육과정 로드맵



- 현재 사회학과는 크게 보아 <리서치 전문가>, <지역문화 전문가>, <지역사회 전문가>, <미래공공인재 전문가>라는 4가지 트랙으로 교육과정을 구성하고 있음
- <리서치 전문가>의 경우 사회학이론을 기본적으로 습득하고, 양적 방법론과 질적 방법론을 모두 활용하는 혼합방법 전문가를 양성하는 것을 목적으로 교육과정을 운영하고 있음
- <지역문화 전문가>의 경우 문화이론에 대한 훈련과 더불어 지역사회에서 실제로 닥치는 삶의 의미의 문제를 진단하고 해결할 수 있는 역량을 키워주기 위한 교육과정을 실시하고 있음
- <지역사회 전문가>의 경우 지속가능한 지역의 삶을 꾸려나갈 수 있는 기본역량을 키워줌과 동시에 실제로 지역사회의 문제를 진단하고 해결할 수 있는 역량을 키워주기 위한 교육을 실시하고 있음
- <미래공공인재 전문가>의 경우 4차산업혁명과 고령화 등 미래사회의 문제를 진단하고 이를 헤쳐나갈 수 있는 역량을 키워주는 교육을 실시하고 있음