
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

도시계획학전공

Major in Urban Planning

2022. 5.

계명대학교

도시계획학전공 전공교육과정

1. 도시계획학전공 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

□ 도시계획학전공 사회수요연계 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
박정일	계명대학교 조교수	위원장
김은정	계명대학교 부교수	부교수
김진엽	계명대학교 조교수	조교수
박병순	LH대구경북본부 부장	현장 전문가(SME)
정화미	한국부동산원 부장	현장 전문가(SME)

□ 도시계획학전공의 교육과정위원회는 학과 교수들과 외부의 현장 전문가를 포함하여 구성함

□ 직무별 현장 전문가(SME; Subject Matter Expert)를 선정하여 학과의 전공 교육과정개발위원회를 구성하며, 현장전문가(SME)는 전공 교육과정 개발 중에서 현장실무전문가 역할을 수행하게 됨

□ 현장전문가(SME)는 업무수행에 탁월한 능력과 해당 분야 최소 5년 이상 경력을 보유하고 있으며, 도시계획 관련 실무를 겸비한 전문가들로 구성하였음

□ 현장전문가는 도시계획 직무수행에 필요한 지식, 기술, 경험을 두루 갖추었으며, 대구경북 지역에서 도시계획 관련 다양한 실무를 수행하고 있는 능력있는 자를 선정하였음

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 도시계획학전공의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
의사결정	창조적이고 논리적인 사고를 통하여 원인과 결과를 파악할 수 있으며 문제해결을 위한 적절한 대안을 모색할 수 있는 능력
자료분석	도시에서 발생하는 다양한 현상을 분석할 수 있는 적절한 자료의 수집과 이를 분석하여 의사결정 과정에 활용할 수 있는 능력

전공능력	정의
전략계획	의사결정과정에서 필요한 정보와 이를 얻기 위한 최선의 조사방법이 무엇인지를 찾아 계획을 수립하는 능력
의사소통	계획의 과정에서 다양한 이해당사자와의 소통과 협력을 할 수 있는 능력
직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관

□ 도시계획학전공 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	의사결정	자료분석	전략계획	의사소통	직업윤리
미래를 지향하는 창의적 도시계획가 양성	●	●	●		
글로벌시대에 대응하는 국제적 도시계획 전문인력 양성		●	●	●	
윤리성을 존중하는 실천적 도시계획 전문인력 양성 전문인양성	●		●	●	●

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년학기	학점	전공능력				
			의사결정	자료분석	전략계획	의사소통	직업윤리
국토및지역계획	3-1	3	■	○	○	○	○
단지계획및실습(1)	3-1	3	○	■	○	○	○
단지계획및실습(2)	3-2	3	○	■	○	○	○
도시계획개론	1-2	3	■	○	○	○	○
도시계획사	2-2	3	■	○	○	○	○
토지이용계획	2-1	3	■	○	○	○	○
도시환경계획	4-2	3	■	○	○	○	○
졸업논문(도시계획학)	4-1+2	0	■	○	○	○	○
도시계획관련법규	3-2	3	○	○	○	○	■
도시계획프로젝트	4-1+2	2	○	○	○	■	○
도시공간구조론	2-2	3	■	○	○	○	○
도시디자인론	2-2	3	○	■	○	○	○
도시재생론	4-1	3	■	○	○	○	○
지구단위계획	3-0	3	■	○	○	○	○
FUNDAMENTALS OF URBAN DESIGN(영어강의)	3-1+2	3	■	○	○	○	○

교과목	학년 학기	학점	전공능력				
			의사결정	자료분석	전략계획	의사소통	직업윤리
도시와환경	1-1	3	■	○	○	○	○
기초설계및실습	2-1	3	○	■	○	○	○
도시계획학창업현장실습(1)	0-1+2	3	○	○	○	■	○
도시계획학창업현장실습(2)	0-1+2	3	○	○	○	■	○
도시계획학학기창업현장실습	0-1+2	15	○	○	○	■	○
취창업과자기계발	0-1+2	1	1	■	○	○	○
도시계획학현장실습(1)	0-1+2	3	3	○	○	○	■
도시계획학현장실습(2)	0-1+2	3	3	○	○	○	■
도시계획학현장실습(3)	0-1+2	3	3	○	○	○	■
도시계획학학기현장실습	0-1+2	15	15	○	○	○	■
SPACE BUSINESS MODEL(영어강의)	3-1		3	■	○	○	○
도시및지역경제론	3-0		3	■	○	○	○
도시계획학캡스톤디자인(2)	4-2		3	○	○	○	■
도시계획학캡스톤디자인(1)	4-1		3	○	○	○	■
도시계획학현장실습(4)	0-1+2		5	○	○	○	■
도시설계제도	2-2		3	○	■	○	○
URBAN DESIGN STRATEGY(영어강의)	2-1		3	○	■	○	○
CLIMATE CHANGE IN URBAN DESIGN(영어강의)	3-2		3	■	○	○	○
도시기초통계학	2-1		3	○	■	○	○
스마트시티	2-1		3	■	○	○	○
스마트도시교통	2-2		3	■	○	○	○
도시빅데이터분석	3-2		3	○	■	○	○
도시기반시설계획	3-1		3	■	○	○	○
저성장시대도시관리	4-1		3	■	○	○	○
주거종합계획	4-2		3	■	○	○	○
부동산시장론	3-2		3	○	○	■	
부동산개론	3-1		3	○	○	■	○
도시조사분석	2-2		3	○	■	○	○
도시계획스튜디오	4-1		3	○	○	■	○
THEMATIC STUDIES IN URBAN PLANNING (영어강의)	4-1		3	○	○	■	○
기후변화와도시계획	2-1		3	○	○	■	○
지리정보시스템(GIS)활용	3-1		3	○	■	○	○
부동산빅데이터분석	4-1		3	○	■	○	○
계							

4. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	14	13	15	14	14	12	104
신설 과목 수	6		3		3		12
폐지 과목 수	6		3		3		12
융합과목 개설 수	2	1	3	1	2	0	9
개설 교과목 교체 수							

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
THEMATIC STUDIES IN URBAN PLANNING (영어강의)	42499	2022.1학기	도시의 주제적인 측면을 제시하고, 그것들을 형성하는 개념을 발견하며, 그들의 의미를 전달하기 위해 고안

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
SPACE BUSINESS MODEL(영어강의)	36787	2022.1학기	공간의 가치를 새롭게 하는 스페이스 비즈니스 모델 창출 방안을 소개하고 학습
CLIMATE CHANGE IN URBAN DESIGN(영어강의)	39776	2022.2학기	지구온난화와 따른 기후변화의 도시에의 영향과 도시차원의 대응전략을 학습

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
OFFICIAL JARGONS IN URBAN PLANNING(영어강의)	36966	2022	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
도시모형론	39714	2022	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지
도시개발세미나	42067	2022	전공능력 및 직무를 고려하고 4차 산업혁명 패러다임에 대비하는 교육과정 개선으로 폐지

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2022	68(C등급)	• CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영

바. 교육과정 개선사항

- 동문기업, 분야별 종사중인 졸업생, 졸업 후 3년 이내의 졸업생 등을 대상으로 수시로 현장에서 요구하는 교육내용을 문의하고 개설교과목 및 강의 내용에 반영함
- 학과의 개설과목중 실기과목은 사회에서 요구하는 실기를 집중적으로 하여 기술을 습득케 하고 가능한 현장을 방문/견학을 함으로써 현장감 있는 교육을 실시함
- 대내외적 환경에 맞는 전공능력 향상을 위한 신규 교과목 발굴하고, 융복합 전공교육을 위해 교과목이 운영되었으며, 대내외적인 환경에 적응하는 보다 혁신적인 교육과정을 위해 일부 교과목을 폐지함

