
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

생태조경학전공

Major in Landscape Architecture

2021. 12.

계명대학교

생태조경학전공 전공교육과정

1. 생태조경학전공 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 생태조경학전공 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김수봉	공과대학 생태조경학전공	교수
최이규	공과대학 생태조경학전공	조교수
정해준	공과대학 생태조경학전공	조교수
이흡	(주)계림조경자재 대표이사	현장 전문가(SME)
천혜성	(주)하림 조경 대표이사	현장 전문가(SME)
박주현	The Olim 대표	현장 전문가(SME)
이제화	코리아랜드스케이프 대표 / 한국조경사회 대구.경북시도회 회장	현장 전문가(SME)
김은숙	강남조경 대표	현장 전문가(SME)

2. 전공능력 설정 및 정의

□ 생태조경학전공의 전공능력 및 정의

순번	전공능력	정의
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력, 갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더쉽 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
2	수리능력	도표분석 능력, 도표작성 능력, 기초연산 능력, 기초통계 능력
3	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
4	자원관리능력	물적자원관리 능력, 인적자원관리 능력, 시간자원관리 능력, 예산자원관리 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력
6	기술능력	기술선택 능력, 기술이해 능력, 기술적용 능력
7	조직이해능력	경영이해 능력, 업무이해 능력, 조직체제이해 능력
8	전공윤리	공동체윤리, 근로윤리

□ 생태조경학전공 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력 교육목표	전공능력							
	의사소통	수리	문제해결	대인관계	정보	기술	조직이해	전공윤리
학습자 중심 교과과정으로 친환경적인 조경 전문가 양성		●	●		●	●		
취업중심, 디자인중심, 프로젝트중심의 창의적 조경 전문가 양성	●		●	●	●	●	●	●
다양한 경험 중시 교과과정으로 통합지향적 조경 전문가 양성	●		●	●			●	●

3. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무				
			의사 소통	수리	문제 해결	대인 관계	정보	기술	조직 이해	전공 윤리	조경설 계	조경시 공	조경관 리	조경사 업관리	
기초설계및실습	1-2	3	●			●			●			●	●		
생태조경학개론	2-1	3				●			●	●	●	●	●	●	●
생태조경디자인스튜디오(1)	2-1	3	●		●	●	●			●	●	●			
디지털조경그래픽	2-1	3		●				●	●			●	●		
조경수목및지피식물학	2-1	3							●				●	●	
생태조경계획론(1)	2-2	3	●	●	●				●	●	●			●	●
동양조경사	3-2	3	●			●				●	●	●	●	●	●
생태조경공학	2-2	3		●				●	●				●		
생태조경디자인스튜디오(2)	2-2	3	●		●	●	●			●	●	●			
식재디자인스튜디오	2-2	3	●		●	●	●	●	●	●	●				
서양조경변천사	3-1	3	●			●				●	●	●	●	●	●
도시경관디자인론	3-1	3						●	●						●
생태조경계획론(2)	3-1	3	●	●	●					●	●	●	●	●	●
생태조경관리학	3-1	3		●					●	●	●			●	●
생태환경디자인분석(1)	3-1	3	●	●	●			●	●			●	●		
생태조경디자인스튜디오(3)	3-1	3	●		●	●	●			●	●				●
지리정보시스템의 이해	3-1	3		●	●			●	●						●
조경현장실습	3-1	3				●			●	●	●		●	●	●
고급CAD	3-2	3		●				●	●			●	●		
생태조경시공및적산학	3-2	3		●					●	●			●		
생태조경디자인스튜디오(4)	3-2	3	●		●	●	●			●	●	●			
생태조경학전공글쓰기	3-2	3	●		●	●									●
디지털사진미디어를활용한새로운 경관디자인	3-2	3	●	●				●	●			●			
생태조경캡스톤디자인	3-2	3	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		
생태조경관련법규	4-1	3	●							●	●			●	●
졸업설계스튜디오(1)	4-1	3	●		●	●	●			●	●	●			
조경취업세미나	4-1	3	●			●				●	●	●	●	●	●
생태조경프로젝트세미나	4-2	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
생태복원설계및실습	4-2	3	●	●	●			●	●			●	●	●	
조경기사실습세미나	4-2	3		●					●			●	●	●	●
환경심리행태론	4-2	3	●		●	●					●				●
계			20	8	22	16	16	18	18	18	26	15	11	15	

4. 교육과정 로드맵



5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	16	14	15	14	15	15	89
신설 과목 수	0	0	1	1	0	3	5
폐지 과목 수	0	0	1	1	0	3	5
융합과목 개설 수	6	3	6	2	6	4	27
개설 교과목 교체 수	1	0	2	1	0	3	7

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
생태조경프로젝트 세미나	42381	2020학년 1학기	조정 실무능력 역량 강화와 취업 및 창업 확산 등으로 이어질 수 있는 학생 개별 관심사에 따른 실무 프로젝트 운영
생태복원설계및실습	42383	2020학년 1학기	그린뉴딜, 녹색성장 등 환경생태복원 관련 직종의 성장에 따른 관련 전공 능력 강화 및 자연생태복원기사 자격증 준비
동양조경사	42382	2020학년 1학기	조경기사 자격증 과목 개편에 따른 ‘조경사’ 과목 교육 강화 및 사회과학적 소양을 갖춘 조경전문가 육성

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
동양조경사	42382	2학기	동양(한국, 중국, 일본)의 시대별, 지역별 양식의 특성과 변천을 사회·문화·물리적인 환경측면에서 고찰, 인문학적 사고능력 배향으로 종합적 조경 전문가 배출
서양조경변천사	27846	1학기	서양의 시대별, 지역별 양식의 특성과 변천을 사회·문화·물리적인 환경측면에서 고찰, 인문학적 사고능력 배향으로 종합적 조경 전문가 배출
도시경관디자인론	28156	1학기	도시 경관을 미학, 생태, 정책 등 다양한 기능적 면을 다루어 계획 및 개선하는 종합적 사고능력 배양 및 실무능력 향상
디지털사진미디어를 활용한 새로운 경관디자인	35806	2학기	빅데이터를 활용한 이용자 참여 설계의 추세에 따라 이를 본격적인 설계 프로세스로 도입하는데 목표
생태조경캡스톤디자인	41097	2학기	다양한 환경적, 사회적 문제를 대상으로 인문학적 사고를 바탕으로 자연과학 기술을 활용한 실제 공간상의 프로젝트 진행
생태조경프로젝트 세미나	42381	2학기	조경 계획, 설계, 시공 능력을 종합하여 지역사회의 현안을 대상으로 대안 제시

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
졸업설계스튜디오(2)	27876	4학년 2학기	교과목의 교육목표의 모호함을 개선하고, 학생 맞춤형 실무능력 함양을 위한 신교과목 신설을 위해 폐지
생태환경디자인분석(2)	28346	4학년 2학기	자연생태복원기사 국가기술 자격증의 응시과목 변경으로 이에 대응하기 위한 교과목 신설을 위해 폐지
동양조경변천사	27838	3학년 2학기	조경기사 국가기술 자격증의 조경사 과목 강화로 검정 범위와 과정에 대응하기 위한 신교과목 신설을 위해 폐지

마. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	96.43(A등급)	CQI보고서 및 산업계 의견 수용을 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2020	85.19(A등급)	CQI보고서 및 산업계 의견 수용을 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

바. 교육과정 개선사항

- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 신기술 분야, 신성장 분야, 지역사회 연계 분야, 융복합 분야 등에서 현장 실무 교육 강화
- 조경기사 및 자연생태복원기사 대비를 위한 과목 개설은 양호한 편이나 산림 부문 자격증을 위한 교육은 부족하여 4학년 과정에 생태복원설계및실습 과목 신설
- 기존의 CAD, GIS 등 기초적 전산 능력 개발에 대한 과목을 유지하면서, 3D 디자인, 라이노 모델링, 드론 탐사, 루미온, 프로그래밍 등 교육 강화
- 조경식재, 식물생태, 환경생태학 등 식재 및 식물생태학 관련 과목 신설
- 생태조사, 식물생장, 생태복원, 도시설계 등 융복합적 전공능력 향상을 위한 협업 능력, 실무 중심 교육 강화로 개편
- 캡스톤디자인을 신설하고, 스튜디오 및 실험·실습 관련 교과목 운영 강화
- 전공능력과 전공 직무 연관성을 고려하여 지속적으로 신규교과목 개발되고 운영
- 창의적 사고 및 문제해결능력 배양을 위한 스튜디오 과목의 전학년 교육 과정 체계화를 통해 중복 과목을 삭제하고 통합
- 내·외부 요구분석을 통하여 문제해결능력, 컴퓨터 구사 능력 등이 중시되는 실습, 창업, 영어강의, 융복합 관련 교과목들이 신설되고 운영됨
- 융복합 전공교육을 위한 신설 교과목 개발함
- 전공능력과 전공 직무 연관성을 고려하여 3개의 과목을 폐지함
- 신입사원 선발 시 중요하다고 생각되는 인성 및 태도, 기본적인 성실성과 정직함을 생활화 하는 전공 교육 방향 제시