
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

생태조경학전공

Major in Landscape Architecture

2022. 12.

계명대학교

생태조경학전공(학과) 전공교육과정

1. 생태조경학전공(학과) 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

생태조경학전공(학과) 사회수요연계 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김수봉	공과대학 생태조경학전공	교수
최이규	공과대학 생태조경학전공	조교수
정해준	공과대학 생태조경학전공	조교수
박진욱	공과대학 생태조경학전공	조교수
이흡	(주)계림조경자재 대표이사	현장 전문가(SME) (시공 및 사업관리)
천해성	(주)하림 조경 대표이사	현장 전문가(SME) / (시공 및 관리, 사업관리)
이호영	(주)HLD 대표	현장 전문가(SME) / (계획 및 설계)
김봉찬	(주)더가든 대표	현장 전문가(SME) / (설계 및 시공)

2. 인재양성유형

생태조경학전공의 인재양성유형

인재양성유형	정의
① 조경 설계 전문가	아름다운 경관과 쾌적한 환경을 조성하기 위해 예술적·공학적·생태적인 지식과 기술을 활용하여 대상지를 조사 분석하고 공간별·공종별 계획과 설계를 수행하는 일이다
② 조경 시공 전문가	설계도서에 따라 시공계획을 수립한 후 현장여건을 고려하여 조경목적물을 생태적·기능적·심미적으로 공사하는 업무를 수행하는 일이다.
③ 조경 관리 전문가	조성된 조경공간과 시설물을 아름다운 경관과 쾌적하고 안전한 환경으로 유지하기 위해 생태적·공학적·예술적인 지식과 기술을 활용하여 관리업무를 효과적으로 수행하는 일이다
④ 조경 사업관리 전문가	발주자가 요구한 조경 목적물이 의도대로 완성되도록 종합적 판단을 통해 조경사업의 설계와 시공에 있어 관련 도서 및 법규에 따라 제대로 수행되고 있는지 확인하고, 관리하는 일이다.

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 생태조경학전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력, 갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더쉽 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
수리능력	도표분석 능력, 도표작성 능력, 기초연산 능력, 기초통계 능력
문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
자원관리능력	물적자원관리 능력, 인적자원관리 능력, 시간자원관리 능력, 예산자원관리 능력
정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력
기술능력	기술선택 능력, 기술이해 능력, 기술적용 능력
조직이해능력	경영이해 능력, 업무이해 능력, 조직체제이해 능력
전공윤리	공동체윤리, 근로윤리

□ 생태조경학전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	의사소통	수리	문제해결	대인관계	정보	기술	조직이해	전공윤리
교육목표								
학습자 중심 교과과정으로 친환경적인 조경 전문가 양성		●	●		●	●		
취업중심, 디자인중심, 프로젝트중심의 창의적 조경 전문가 양성	●		●	●	●	●	●	●
다양한 경험 중시 교과과정으로 통합지향적 조경 전문가 양성	●		●	●			●	●

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무			
			의사 소통	수리	문제 해결	대인 관계	정보	기술	조직 이해	전공 윤리	조정 설계	조정 시공	조정 관리	조정사 업관리
생태 환경디자인의이해(1)	1-1	3	○	○	●	○	○	○		○	●	○	○	○
도시와환경	1-1	3	○		●					○	○	●	○	○
생태 환경디자인의이해(2)	1-2	3	○	○	●	○	○	○		○	●	○	○	○
기초설계및실습	1-2	3	○			○		●			●	○		
생태조경학개론	2-1	3				○		○	○	●	●	○	○	○
생태조경디자인스튜디오(1)	2-1	3	○		●	○	○		○	○	●			
디지털조경그래픽	2-1	3		○			○	●			●	○		
조경수목및지피식물학	2-1	3			○	○		●			○	●	○	
동양조경사	2-2	3	●		○	○			○	○	●	○	○	○
공원녹지디자인스튜디오(1)	2-2	3	○		●	○	○	○		○	●	○		
생태조경식재디자인스튜디오(1)	2-2	3	○		●	○	○	○			●	○		
생태조경계획론(1)	2-2	3	○	○	●			○	○	○	●		○	○
생태조경디자인스튜디오(2)	2-2	3	○		●	○	○		○	○	●			○
식재디자인스튜디오	2-2	3	○		○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
조경공학및실습	2-2	3	○	○	○	○	○	○	●		○	●	○	○
도시경관디자인론	3-1	3			○		○	●			●			○
생태조경관리학	3-1	3		○		●		○	○	○		○	●	○
생태 환경디자인분석(1)	3-1	3	○	○	○		○	●			●	○		
생태조경디자인스튜디오(3)	3-1	3	○		●	○	○		○	○	●	○		○
지리정보시스템의 이해	3-1	3		●	○		○	○			●			○
조경현장실습	3-1	3				○		○	○	●	●	○	○	
서양조경사	3-1	3	●		○	○	○		○	○	●	○	○	○
생태조경계획론(2)	3-2	3	○	○	●				○	○	○	●	○	○
생태조경시공및적산학	3-2	3		○	○	○		●			○	●		
고급CAD(2)	3-2	3		○	○		●	○			●	○		
생태조경식재디자인스튜디오(2)	3-2	3	○		●	○	○	○			●	○	○	
생태조경학전공글쓰기	3-2	3	●		○	○					●			○
디지털사진미디어를활용한새로운경관디자인	3-2	3	●	○			○	○			●			○
생태조경캡스톤디자인	3-2	3	○		●	○	○	○	○	○	●	○		
조경재료학	3-2	3	○	○	○	○	○	○	●		○	●		
졸업설계스튜디오(1)	4-1	3	○		●	○	○		○	○	●	○	○	○

교과목	학년 학기	학점	전공능력								관련 직무			
			의사 소통	수리	문제 해결	대인 관계	정보	기술	조직 이해	전공 윤리	조경 설계	조경 시공	조경 관리	조경사 업관리
생태조경관련법규	4-1	3	○						○	●	○		○	●
조경취창업세미나	4-1	3	○		○			●	○	○	○	○	○	○
조경기사실습세미나	4-2	3		○					●			●	○	○
환경심리행태론	4-2	3	●		○	○				○	○			●
졸업작품(2)	4-2	3	○		●				○	○	●	○	○	○
생태조경프로젝트세미나	4-2	3	○		●	○	○	○	○		○	●	○	○
생태복원설계및실습	4-2	3		○	●	○	○	○	○		○	●	○	●
생태환경디자인프로젝트	4-1+2	2	○	○	●	○	○	○			●	○	○	
졸업논문(생태환경디자인학)	4-1+2	0	○	○	●	○	○	○			●			
DESIGN PRESENTATION(영어강의)	0-1+2	3	●		○					○	●			○
생태조경학창업현장실습(1)	0-1+2	3	○		○	○		○	●	○	○	●		
생태조경학창업현장실습(2)	0-1+2	3	○		○	○		○	●	○	○	●		
생태조경학학기창업현장실습	0-1+2	15	○		○	○		○	●	○	●	○		
취창업과자기개발	0-1+2	1	○		○				●	○	●	○		
생태조경학현장실습(1)	0-1+2	3	○			○		●		○	●	○		
생태조경학현장실습(2)	0-1+2	3	○			○		○		●	●	○		
생태조경학학기현장실습	0-1+2	15	○					○	●	○	●	○		
생태조경학현장실습(4)	0-1+2	5	○		○				○	●	●	○		
PRACTICAL ENGLISH IN LANDSCAPE ARCHITECTURE(영어강의)	0-1	3	●						○		●	○		
계			41	17	39	32	25	34	24	34	48	39	22	23

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2020		2021		2022		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	15	14	15	15	15	14	88
신설 과목 수	1	1	0	3	0	2	7
폐지 과목 수	1	1	0	3	0	2	7
융합과목 개설 수	6	2	6	4	4	0	22
개설 교과목 교체 수	2	1	0	3	2	3	11

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
조경재료학	42979	2022학년 2학기	조경기사 자격증 취득 및 조경시공 분야 진출을 위한 전공 능력 강화
조경공학및실습	42980	2022학년 2학기	조경시공 분야 진출을 위한 전공 능력 강화를 위해 산업현장과 연계한 실습 강화

다. 융복합 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용
서양조경변천사	27846	1학기	서양의 시대별, 지역별 양식의 특성과 변천을 사회·문화·물리적인 환경측면에서 고찰, 인문학적 사고능력 배향으로 종합적 조경 전문가 배출
생태조경디자인스튜디오(1)	28337	1학기	외부공간의 구조적 원리와 의미를 이해하고 2차원과 3차원 공간의 속성을 배우고 닫힌 공간과 열린공간의 관계를 이해와 더불어 사회, 문화, 환경적 툴(tool)로써 조경설계를 이해하고, 사람과 공간의 상호작용을 탐구
생태조경디자인스튜디오(3)	32846	1학기	경관의 매체로써 지형, 식재, 물, 구조를 이해하면 사회/문화적 예술활동으로의 조경설계디자인을 배우며, 공간의 의미에 대한 이해력을 습득하고 본인만의 디자인 의도를 디자인화하여 도면화
조경수목및지피식물학	32848	1학기	조경공간의 가장 중요한 재료인 식물의 특성에 대하여 학습하고, 주변 환경과의 관계 속에서 식물 성장을 위한 식재 기반 조성을 학습하여 조경 식재의 기본 지식을 함양

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
공원녹지디자인스튜디오(2)	28070	3학년 1학기	캡스톤 교과목과 중복 운영으로 캡스톤 교과목을 통한 산학연계 강화를 위해 폐지
생태조경공학	28335	2학년 2학기	현장과의 연계 강화를 위해 기존 교과목을 폐지하고 조경공학및실습 교과목을 신규로 개설

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	겸직교원 성명(원 소속)	비고

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2020	85.19(A등급)	CQI보고서 및 산업계 의견 수용을 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2021	87.5(A등급)	CQI보고서 및 산업계 의견 수용을 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음
2022	91.3(A등급)	CQI보고서 및 산업계 의견 수용을 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 산업체, 졸업생, 재학생의 요구분석을 통하여 신기술 분야, 신성장 분야, 지역사회 연계 분야, 융복합 분야 등에서 현장 실무 교육을 강화하기 위해 2022학년도 1학기에 전임교원을 충원하고, 신규 2과목을 개설하는 등 5개 교과목을 교체하여 운영
- 학생들의 전공교육 만족도는 공대 전체 4.13보다 높은 4.26이나, ‘교수’ 및 ‘전공교육’ 만족도는 각각 4.12와 4.16으로 ‘전반적 만족’ 보다 낮은 점을 고려하여 학생과의 간담회를 통한 교수-학생간 소통의 시간을 마련하고 학생들이 선호하는 실무중심의 교육 등을 신규 교육과정에 반영
- 또한, 산업체 요구분석을 강화하기 위해 기존의 교육과정위원회에 전공 직무능력에 부합하는 설계 및 계획 전문가를 추가하고, LINC 3.0 산학연자문위원회와 연계하여 효율적으로 운영
- 신규 교과목 개설은 조경기사 및 자연생태복원기사 관련 교과목 강화를 목표로 ‘조경재료학’을 신설하였고, 산업현장과의 교육과정 연계를 위하여 ‘생태조경공학’을 폐지하고 ‘조경공학및실습’을 신설하여 산학연계를 통한 취업을 향상을 도모
- 융복합 교과목은 4과목을 운영하여 학생들의 전공능력 향상을 도모했으며, 교과목과 연계한 서울 조경 공간 및 산업체 현장 견학 및 특강, 바이오필릭, 드론 측량 관련 비교과 프로그램을 운영하여 산업수요, 4차산업 및 탄소중립에 대응한 전공능력 향상을 도모하였음
- 또한, 산업체에서 요구하는 설계능력 강화를 위해 학생 공모전 지도, 기사자격증 준비반을 운영하여 전국 규모의 공모전인 2022년 한국종합기술 조경레저부 아이디어 공모전 최우수상, 2022 DSD 삼호 조경나눔공모전에서 우수상 1작품, 가작 2작품이 수상하였고, 4학년 중 13명의 학생이 국가기술자격증을 취득함
- 지속적인 전공능력기반 전공교육과정을 개선하기 위해 2023학년도 교육과정에도 취창업 및 국가기술자격증 관련 교과목인 서양조경사와 조경취창업세미나를 신규 개설할 예정이며, 신규교과목 개발 및 운영은 LINC 3.0 산학연자문위원회와 연계하여 운영하고 있음
- 신규 교과목 운영에는 직무 수행 시 가장 도움이되는 전공분야 전문지식, 컴퓨터활용능력, 팀워크(대인관계), 문제해결능력 등을 향상시킬 수 있는 방안을 도입할 예정임

6. 교육과정 로드맵

