
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

태권도학과

Dept. of TaeKwonDo

2023. 12.

계명대학교

태권도학과 전공교육과정

1. 태권도학과 교육과정위원회 구성 및 운영

□ 태권도학과 교육과정위원회 구성

| 성명 | 소속 및 직위 | 구분 |
|-----|---------------------|-------------|
| 이선장 | 계명대학교 태권도학과 교수(전임) | 교수 |
| 송형석 | 계명대학교 태권도학과 교수(전임) | 교수 |
| 최성곤 | 계명대학교 태권도학과 교수(전임) | 교수 |
| 박주식 | 계명대학교 태권도학과 부교수(전임) | 교수 |
| 정병기 | 계명대학교 태권도학과 조교수(전임) | 교수 |
| 김중수 | 계명대학교 태권도학과 조교수(전임) | 교수 |
| 김도경 | 계명대학교 태권도학과 조교수(겸임) | 현장 전문가(SME) |
| 엄주용 | 계명대학교 태권도학과 조교수(겸임) | 현장 전문가(SME) |

2. 인재양성유형

□ 태권도학과의 인재양성유형

| 인재양성유형 | 정의 | 예시 |
|----------------|--|---|
| 태권도 교육 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 태권도 전반의 이론적 이해를 바탕으로 실기를 지도할 수 있는 태권도 교육 전문가 엘리트 및 생활체육 참가자를 대상으로 태권도 이론 및 실기를 지도할 수 있는 태권도 교육 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 태권도사범, 코치, 태권도장운영 등 |
| 태권도 마케팅·행정 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 태권도 관련 단체에서 태권도의 진흥 및 보급을 위한 전략기획 및 실행의 역할을 수행할 수 있는 마케팅·행정 전문가 태권도 수련프로그램 및 태권도 행사(대회, 공연, 학술)를 기획 및 운영할 수 있는 마케팅·행정 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 세계태권도연맹, 대한태권도협회, 국기원, 태권도진흥재단, 각 시도협회 등의 단체에서 교육, 마케팅, 행정 전문가로 근무하는 경우 |
| 스포츠과학 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 유형의 태권도 수련자(겨루기, 품새, 시범 등)를 대상으로 체력, 기술, 심리 등의 요인을 측정 및 평가하고 진단할 수 있는 스포츠과학 전문가 선수들의 경기력 향상을 위한 체력·기술·심리 강화 프로그램을 기획하고 적용할 수 있는 스포츠과학 전문가 경기력 향상을 위한 자료수집 및 분석과 결과를 도출할 수 있는 스포츠과학 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 대학교수 체육교사 스포츠 관련 단체 연구원 등 |

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 태권도학과의 전공능력 및 정의

| 전공능력 | 정의 |
|---------------------|--|
| 태권도 실기 능력 | 태권도 겨루기, 품새, 시범의 기본 및 응용 동작의 원리 이해를 이해하고 직접 시행할 수 있는 능력 |
| 태권도 실기 지도 능력 | 태권도 겨루기, 품새, 시범의 기본 및 응용 동작의 원리와 난이도에 따른 단계별 기술을 지도할 수 있는 능력 |
| 태권도 이론 이해 능력 | 대한민국 고유의 전통 무예이며 국기인 태권도의 철학과 역사, 겨루기, 품새, 시범 등의 기술체계, 그리고 경기규칙과 운영 등에 대한 지도 능력 |
| 프로그램 기획 및 운영 능력 | 태권도(겨루기, 품새, 시범) 수련 프로그램 및 태권도 행사(대회, 공연, 학술)를 기획하고 운영할 수 있는 능력 |
| 스포츠과학 정보 분석 및 활용 능력 | 과학적이고 체계적인 태권도 수련을 위한 태권도 기술 동작의 분석과 인체해부학, 운동생리학, 스포츠심리학, 스포츠영양학, 생체역학 등의 통합적 이해와 활용 능력 |
| 종합적 적용 능력 | 전공에서 정의한 5가지 능력을 종합적으로 적용할 수 있는 능력 |

□ 태권도학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

| 전공능력 교육목표 | ① 태권도 실기 능력 | ② 태권도 실기지도 능력 | ③ 태권도 이론이해 능력 | ④ 프로그램 기획 및 운영 능력 | ⑤ 스포츠 과학 정보분석 및 활용 능력 | ⑥ 종합적 적용 능력 |
|----------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| I. 진리를 연구하는 태권도전문인 육성 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| II. 정의를 구현하는 윤리적 태권도지도자 육성 | | ● | ● | ● | ● | ● |
| III. 국제적 전문 태권도지도자 육성 | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

※연관성을 ●로 표시

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

| 교과목 | 학년 학기 | 학점 | 전공능력 | | | | | 관련직무 | | | |
|---------------|----------|-----|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | 태권도 실기 능력 | 태권도 실기 지도 능력 | 태권도 이론 이해 능력 | 프로그 램 기획 및 운영 능력 | 스포츠 과학 정보 분석 및 활용 능력 | 종합적 적용 능력 | 태권도 교육 전문가 | 태권도 마케팅 · 행정 전문가 | 스포츠 과학 전문가 |
| 체조 | 1-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | | |
| 태권도기초실기(1) | 1-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(1) | 1-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도기초실기(2) | 1-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(2) | 1-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 4차산업과뉴노멀태권도 | 2-1 | 3.0 | | | | | ● | ● | | ● | ● |
| 수영 | 2-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | | |
| 스포츠맛사지(1) | 2-1 | 1.0 | | | | | ● | ● | | | ● |
| 태권도교육과정론 | 2-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(3) | 2-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실용영어(1) | 2-1 | 1.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도와스포츠생리학 | 2-1 | 3.0 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 태권도응용호신술 | 2-1 | 2.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | |
| 태권도총론 | 2-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도품새론 | 2-1 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 소도구운동실습 | 2-2 | 1.0 | | | | ● | | ● | ● | ● | ● |
| 스포츠심리상담의이론과실제 | 2-2 | 3.0 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 익스트림트레킹 | 2-2 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | | |
| 체육인문학 | 2-2 | 3.0 | | | | | ● | ● | | | ● |
| 카이로프락틱 | 2-2 | 1.0 | | | | | ● | ● | | | ● |
| 태권도교육론 | 2-2 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도사 | 2-2 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(4) | 2-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실용영어(2) | 2-2 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 휘트니스프로그램 | 2-2 | 3.0 | | | | ● | | ● | | ● | ● |
| 기능적운동프로그램 | 3-1 | 3.0 | | ● | | | | ● | ● | | ● |
| 동양무술(1) | 3-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | | |
| 사회이론과스포츠 | 3-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | | | ● |
| 스포츠테이핑 | 3-1 | 1.0 | | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 올림픽태권도훈련방법의이해 | 3-1 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 재활태권도 | 3-1 | 1.0 | | ● | | | | ● | ● | | ● |
| 태권도겨루기론 | 3-1 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도경기운영의이론과실제 | 3-1 | 1.0 | | | | ● | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(5) | 3-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도철학 | 3-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |

| 교과목 | 학년 학기 | 학점 | 전공능력 | | | | | | 관련직무 | | |
|--|----------|------|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | 태권도 실기 능력 | 태권도 실기 지도 능력 | 태권도 이론 이해 능력 | 프로그 램 기획 및 운영 능력 | 스포츠 과학 정보 분석 및 활용 능력 | 종합적 적용 능력 | 태권도 교육 전문가 | 태권도 마케팅 · 행정 전문가 | 스포츠 과학 전문가 |
| 개인운동지도법 | 3-2 | 3.0 | | | | | ● | ● | | | ● |
| 구기 | 3-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | | |
| 동양무술(2) | 3-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | | |
| 스포츠영양학 | 3-2 | 3.0 | | | | | ● | ● | | | ● |
| 스포츠철학 | 3-2 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | | ● |
| 태권도경기지도법 | 3-2 | 3.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도동작학 | 3-2 | 3.0 | | | | | ● | ● | ● | | ● |
| 태권도실기실습(6) | 3-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도학전공글쓰기 | 3-2 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| 비교무술론 | 4-1 | 2.0 | | | ● | | | ● | | | ● |
| 스포츠현장정보와취업 | 4-1 | 3.0 | | | | ● | | ● | | ● | ● |
| 태권도시범론 | 4-1 | 3.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(7) | 4-1 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도지도프로그램 | 4-1 | 3.0 | | | | ● | | ● | ● | ● | ● |
| 태권체조 | 4-1 | 1.0 | | ● | | | | ● | ● | | |
| HUMANISTIC UNDERSTANDING OF TAEKWONDO(영어강의) | 4-2 | 2.0 | | | ● | | | ● | ● | ● | |
| 태권도경기규칙및심판법 | 4-2 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도공연기획론 | 4-2 | 3.0 | | | | ● | | ● | | ● | ● |
| 태권도시범프로그램 | 4-2 | 2.0 | | | | ● | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도실기실습(8) | 4-2 | 1.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 태권도현장실습 | 4-2 | 2.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 글로벌태권도지도실무 | 4-5 | 15.0 | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| 졸업논문(태권도) | 4-5 | 0.0 | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| MARTIAL ARTS EDUCATION THEORY AND APPLICATION(영어강의) | 0-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | | |
| TAEKWONDO INTERNATIONAL PEACE AND CONFLICT RESOLUTION(영어강의) | 0-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | | ● | |
| TAEKWONDO LITERATURE(영어강의) | 0-1 | 3.0 | | | ● | | | ● | ● | | |
| 국제스포츠이벤트오퍼레이션 실무 | 0-1 | 3.0 | | | | ● | | ● | | ● | |
| 태권도취·창업인사이트 | 0-1 | 3.0 | | | | ● | | ● | | ● | |
| ITF TAEKWON-DO PATTERN | 0-2 | 3.0 | | | ● | | | ● | | | ● |

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

| | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 계 |
|-------------|------|----|------|----|------|----|-----|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 개설 강좌 수 | 31 | 24 | 24 | 23 | 21 | 24 | 147 |
| 신설 과목 수 | 2 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 9 |
| 폐지 과목 수 | 7 | | | | | | |
| 융합과목 개설 수 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 개설 교과목 교체 수 | | | | | | | |

나. 신규 교과목 운영

| 교과목 명 | 과목 번호 | 운영 시기 | 내용(개발·개편의 근거) |
|---|-------|-------|----------------------------------|
| 글로벌태권도지도실무 | 43357 | 2023 | 글로벌 태권도지도자 전공역량강화 |
| 태권제조 | 42700 | 2022 | 사회수요 반영 |
| 태권도취·창업인사이트 | 42698 | 2022 | 사회수요 반영 |
| 4차산업과뉴노멀태권도 | 42699 | 2022 | 사회수요 반영 |
| 태권도공연기획론 | 42701 | 2022 | 사회수요 반영 |
| 스포츠심리상담의이론과실제 | 41968 | 2021 | 사회수요 반영 |
| HUMANISTIC UNDERSTANDING OF TAEKWONDO(영어강의) | 39667 | 2021 | 해외 태권도지도자 전공역량강화(영어로 실기지도 능력 향상) |
| 기능적운동프로그램 | 39673 | 2021 | 취업역량 및 사회수요반영 |

다. 융복합 교과목 운영

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 운영 시기 | 내용 |
|-------------|--------|--------------|--|
| 코칭리더쉽과임과위먼트 | 39702 | 2023 2021 | - 지도자로서 가져야 할 리더쉽과 피교육생들에 대한 내적강화 훈련 방법을 스포츠심리학중 모터러닝 및 경영기법을 융합하여 지도 |
| 태권도취·창업인사이트 | 42698 | 2023 2022 | - 경영 및 산업학적 측면에서 스포츠 및 태권도에 대한 이론과 현장학습을 통하여 취업 및 창업을 준비하기 위한 각자의 insight를 배양 |
| 4차산업과뉴노멀태권도 | 42699 | 2022 | - 급변하는 스포츠 산업환경을 이해하고 4차산업혁명에서 태권도의 나아갈 방향을 탐색 - 융합기술(인공지능, 로봇, 빅데이터, 클라우드, 드론, 인공지능, IoT)을 통한 태권도 산업의 구조와 발전에 대해 이해하고 그와 관련한 실제 적용사례를 학습 |

라. 교과목 폐지

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 시기 | 사유 |
|-----------|--------|------|-------------------|
| 경호술 | 20718 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |
| 보건및응급처치 | 13431 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |
| 태권도국제관계론 | 25514 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |
| 태권에어로빅(1) | 25517 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |
| 태권 | 28741 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |
| 무기술 | 21049 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |
| 태권에어로빅(2) | 25518 | 2021 | 사회수요를 반영하여 교과목 변경 |

마. 강의개선 정도

| 년도 | 비율 | 개선 내용 |
|------|-------|---|
| 2021 | 94.34 | - CQI보고서 강의개선 사항을 강의에 충분히 반영 - 강의평가 결과를 중심으로 수강생들의 요구를 반영 - 교수법 특강 참여와 실천을 위해 노력하고 있음 |
| 2022 | 91.84 | - CQI보고서 강의개선 사항을 강의에 충분히 반영 - 강의평가 결과를 중심으로 수강생들의 요구를 반영 - 교수법 특강 참여와 실천을 위해 노력하고 있음 |
| 2023 | 93.02 | - CQI보고서 강의개선 사항을 강의에 충분히 반영 - 강의평가 결과를 중심으로 수강생들의 요구를 반영 - 교수법 특강 참여와 실천을 위해 노력하고 있음 |

바. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 재학생을 중심으로 교육과정 관련 요구사항을 조사하고 교육과정 개편에 적용
- 취업생을 중심으로 교육과정 관련 요구사항을 조사하고 교육과정 개편에 활용
- 현장 실무능력 향상을 위한 현장실습 교과목의 운영 강화 및 경험 제공을 위한 산업체와의 파트너십을 체결 예정
- 태권도학학기현장실습 교과목 수강생의 해외 현장실습 기회 확대를 위해 글로벌태권도지도실무 교과목을 신설하여 운영 중
- 스포츠 및 태권도 분야 융·복합 교과목의 운영 확대
- 전공역량 강화 및 사회수요를 반영하여 지속적으로 교과목을 변경 및 신설 운영하고 있음
- 사회수요를 반영하여 5개의 융복합 교과목을 신설하였음
- 사회수요를 반영하여 5개의 사업화(태권도창업) 교과목을 운영하고 있음
- 사회수요를 반영한 전공 능력 및 취업역량 강화를 위해 지속적으로 교육과정 개편을 진행할 예정임
- 태권도를 활용한 사회 공헌 및 지역사회 발전 프로젝트 및 행사 추진과 교과목 연계할 예정
- 태권도 교육의 사회적 가치 강화를 목적으로 리더십, 자기 통제, 협력 등 전공생 사회적 역량 강화를 위한 교과목 확대 예정

6. 교육과정 로드맵

| 교육과정 로드맵 | | | | 인재 양성 유형 | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | | |
| <p>태권도기초실기(1)(2)</p> <p>태권도실기실습(1)(2)</p> | <p>체조</p> <p>수영</p> <p>익스트림트레킹</p> <p>태권도응용호신술</p> <p>소도구운동실습</p> <p>스포츠심리상담의이론과실제</p> <p>태권도교육과정론</p> <p>태권도교육론</p> <p>태권도사</p> <p>태권도실기실습(3)(4)</p> <p>태권도실용영어(1)(2)</p> <p>태권도와스포츠생리학</p> <p>태권도총론</p> <p>태권도품새론</p> | <p>스포츠테이핑</p> <p>올림픽태권도훈련방법의이해</p> <p>태권도겨루기론</p> <p>태권도경기운영의이론과실제</p> <p>태권도경기지도법</p> <p>태권도실기실습(5)(6)</p> <p>태권도철학</p> <p>태권도학전공글쓰기</p> | <p>구기</p> <p>기능적운동프로그램</p> <p>동양무술(1)</p> <p>동양무술(2)</p> <p>스포츠철학</p> <p>재활태권도</p> <p>태권도동작학</p> <p>글로벌태권도지도실무</p> <p>졸업논문(태권도)</p> <p>태권도경기규칙및심판법</p> <p>태권도시범론</p> <p>태권도시범프로그램</p> <p>태권도실기실습(7)(8)</p> <p>태권도지도프로그램</p> <p>태권도현장실습</p> | <p>HUMANISTIC UNDERSTANDING OF TAEKWONDO</p> <p>태권제조</p> <p>HUMANISTIC UNDERSTANDING OF TAEKWONDO</p> <p>스포츠현장정보와취업태권도공연기획론</p> <p>비교무술론</p> <p>스포츠현장정보와취업태권도공연기획론</p> | <p>태권도 교육 전문가</p> <p>태권도 마케팅 · 행정 전문가</p> <p>스포츠과학 전문가</p> |

현장실습, 프로젝트 과목

글로벌태권도지도실무
태권도학창업현장실습(1)
태권도학창업현장실습(2)
태권도학학기창업현장실습
태권도학학기현장실습

태권도학현장실습(1)
태권도학현장실습(2)
태권도학현장실습(3)
태권도학현장실습(4)

7. 2024학년도 교육과정 개편 계획(참고자료)

가. 제1전공 이수학점 변경

| 현행 | 2024학년도 | 비고 |
|--------------|--------------|----|
| 제1전공 54학점 이수 | 제1전공 54학점 이수 | |

나. 마이크로디그리 개발

| 마이크로디그리 명 | | 태권도문화콘텐츠 | | | | | | |
|-----------|--------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 학점 구성 | | 8과목 18학점 | | 이수 학점 | | | 9학점 | |
| 연번 | 교과목 번호 | 교과목명 | 이수 구분 | 학점 | 개설 학년 | 개설 학기 | 성적 평가 | 비고 |
| 1 | 17827 | 태권도시범론 | 전선 | 3 | 4 | 1+2 | 등급 | |
| 2 | 33878 | 태권도시범프로그램 | 전선 | 2 | 4 | 2 | 등급 | |
| 3 | 44594 | K-POP과태권도 | 전선 | 1 | 2 | 1+2 | 등급 | |
| 4 | 44604 | 태권도문화의이해 | 전선 | 3 | 3 | 1+2 | 등급 | |
| 5 | 44608 | 태권도와K-문화콘텐츠 | 전선 | 2 | 4 | 1+2 | 등급 | |
| 6 | 44613 | 태권도와미디어 | 전선 | 2 | 2 | 1+2 | 등급 | |
| 7 | 44615 | 태권도캡스톤디자인 | 전선 | 3 | 4 | 1+2 | 등급 | |
| 8 | 44635 | 태권도공연기획 | 전선 | 2 | 4 | 1+2 | 등급 | |