

---

# 전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

---

IR전공(학과)
Dept. of International Relations

2021. 12.

계명대학교

# IR전공(학과) 전공교육과정

## 1. IR전공(학과) 교육과정위원회 구성 및 운영

### □ IR전공(학과) 교육과정위원회 구성

성명	소속 및 직위	구분
김진하	IR 부교수	교수
Ralf Havertz	IR 부교수	교수
Cagri Erdem	IR 조교수	교수
Georgeanna Hall	IR 조교수	교수
이원태	한국인터넷진흥원 원장	현장 전문가(SME)
권을	대외경제정책연구원 소장	현장 전문가(SME)

## 2. 전공능력 설정 및 정의

### □ IR전공(학과)의 전공능력 및 정의

전공능력	정의
의사소통능력	타인과의 상호 작용을 통해 서로의 의사를 정확히 이해하고 전달하며, 더 나아가 설득, 협상할 수 있는 능력
문제해결능력	당면한 문제의 본질을 꿰뚫어 보고, 그 문제를 다각도로 검토하여 해결할 수 있는 능력
문화적 포용력	문화적 다양성을 이해하고, 상호 존중을 바탕으로 한 신뢰관계 구축 능력
지역 전문성	지역의 정치, 경제를 이해하여, 그 국가의 개발을 돕거나, 외교관계 증진에 이바지할 수 있는 능력
자료분석 능력	자료를 수집하고, 수집된 자료를 분석할 수 있는 다양한 분석 능력
국제적 공감능력	다른 국가의 현안이나 국제적 문제에 대해 국제사회와 공감할 수 있는 능력
국제적 윤리성	국제 규범과 윤리적 기준에 부합하는 국가, 집단, 개인의 행동 양식을 규정하는 이성적, 정서적 능력
협동 능력	팀원과 협력하여 주어진 과제를 수행할 수 있는 능력

### □ IR전공(학과) 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	교육목표							
	의사소통	문제해결	문화포용	지역전문	자료분석	국제공감	국제윤리	협동능력
세계 평화와 번영에 기여할 국제기구 전문가 양성	●		●		●	●	●	●
국가 발전과 인류 공영에 이바지할 외교인 양성	●	●		●		●		●
개도국의 발전을 위해 봉사할 국제개발원조의 윤리적 전문가 양성		●	●	●	●		●	●

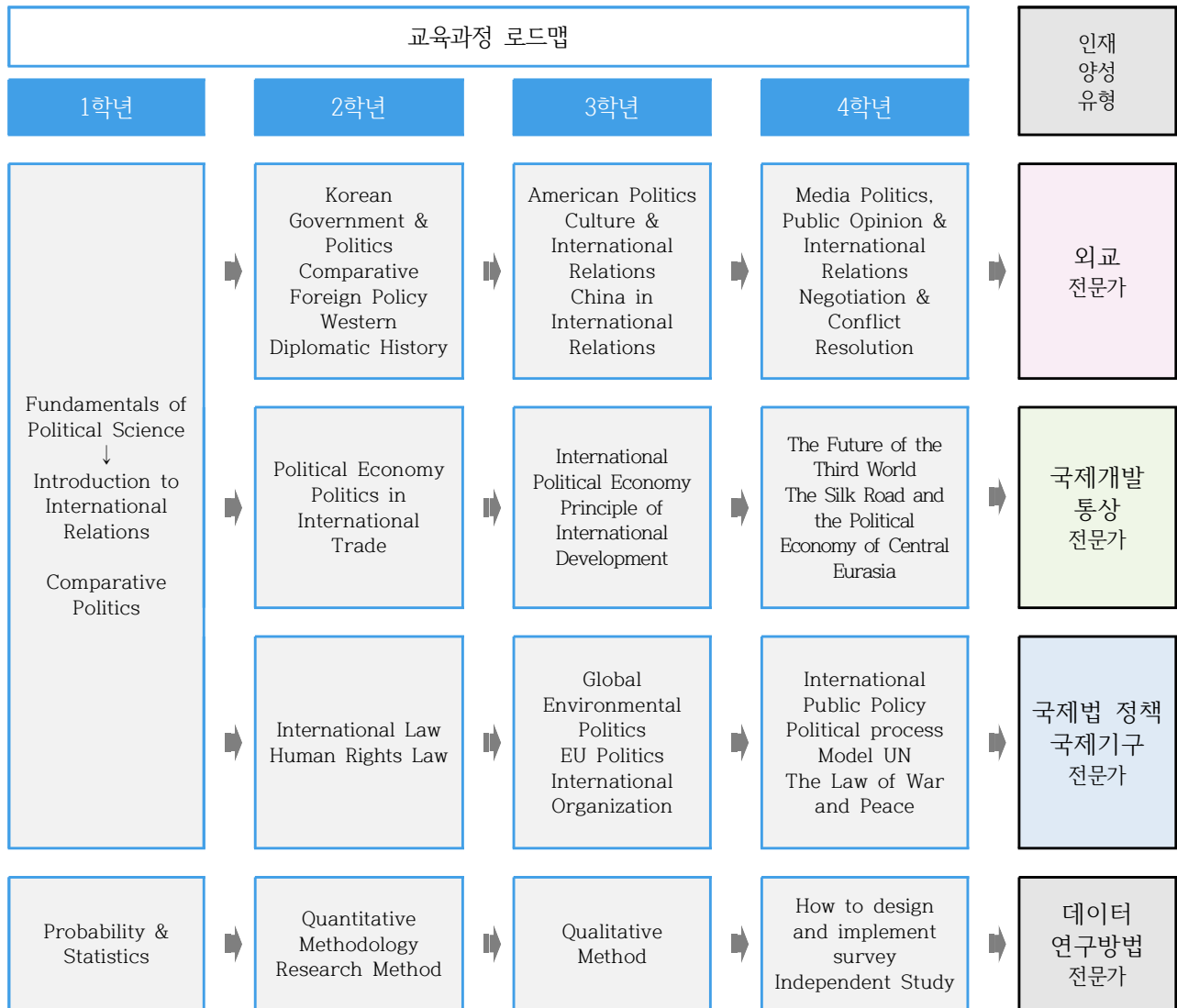
### 3. 교과목과 전공능력 간 연계성

#### □ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

교과목	학년 학기	학점	전공능력									관련 직무			
			의사 소통	문제 해결	문화 포용	지역 전문	자료 분석	국제 공감	국제 윤리	협동 능력	외교관	국제개발 통상	법 정책 국제기구	데이터 연구방법	
Fundamentals of Political Science	1-1	3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Introduction to International Relations	1-2	3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Comparative Politics	1-2	3	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
International Law	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Korean Government & Politics	2	3	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
Political Economy	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Quantitative Methodology	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Research Method	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Human Rights Law	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Western Diplomatic History	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Theory of International Relations	2	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Culture & International Relations	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
EU Politics	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Global Emerging Market: BRICS	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
International Organizations	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
International Security	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Middle East in the Contemporary Era	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Principle of International Development	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Political Process	3	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
International Transaction Law	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Media Politics, Public Opinion & International Relations	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Migrants, Refugees, and Politics	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
The Law of War and Peace	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
The Future of the Thrid World	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Korea-US Relations	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
International Relations of Northeast Asia	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
International Public Policy	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
The Silk Road and the Political Economy	4	3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
계			28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	

※연계성: 매우연관(●)-1개만, 연관(○)으로 표시

## 4. 교육과정 로드맵



## 5. 교육과정 개선 사항

### 가. 교과목 운영

	2019		2020		2021		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	13	11	14	14	12	10	
신설 과목 수	1	0	0	0	0	0	
폐지 과목 수	0	0	0	0	0	0	
융합과목 개설 수	0	0	0	0	0	0	
개설 교과목 교체 수	5	6	5	6	8	6	

### 나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
The History of Great Power Rivalry in the Asia Pacific	39645	2019	K-NICE 프로그램의 하나로 아시아 태평양 지역의 경쟁 구도 속의 새로운 세대의 외교, 안보, 언론, 공무원 양성을 위해 개발됨

### 다. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2019	70 (B등급)	개별 CQI 보고서에 적시함
2020	78.26 (B등급)	개별 CQI 보고서에 적시함

### 라. 교육과정 개선사항

- 동아시아 전문가 양성을 위한 신규 과목 개설
- 전년 학기 대비 최소 5개 과목 이상 교체 개설
- CQI를 통한 강의 개선정도 향상