
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

| |
|------------------|
| 간호학과 |
| Dept. of Nursing |

2022. 12.

계명대학교

간호학과 전공교육과정

1. 간호학과 교육과정위원회 구성 및 운영

간호학과는 교육과정의 질 관리 및 개선을 위해 간호학교육인증운영위원회, 임상간호교육위원회 및 사회수요연계교육과정위원회를 구성하여 운영하고 있음

간호학교육인증운영위원회 구성

| 성명 | 소속 및 직위 | 구분 |
|-----|----------------|--------------|
| 김나현 | 간호대학 간호학과, 교수 | 위원장(비전및운영체계) |
| 전상은 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 간사(교육과정-이론) |
| 김혜영 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 위원(교육성과) |
| 이은주 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 위원(교육과정-실습) |
| 문경자 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 위원(학생, 교수) |
| 박희옥 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 위원(시설및설비) |

간호사 국가시험에 응시하기 위해서는 간호교육 인증을 받은 교육기관에서 제공하는 간호교육프로그램을 이수해야하므로, 간호학교육인증운영위원회는 한국간호교육평가원(이하 평가원)의 인증기준에서 요구하는 교육의 질적 수준 유지 및 발전적이고 지속적인 교육과정의 개선을 위한 활동을 하고 있으며, 각 위원들은 인증평가의 6개 영역을 위의 표와 같이 담당하고 있음.

간호학과의 전공능력은 국내외 보건의료 현장에서 요구되는 간호역량을 의미하며, 간호역량은 10개의 프로그램 학습성과(program outcome, PO)로 달성도 측정을 하고 있음. 간호학교육인증운영위원회는 매년 졸업생의 PO 달성도를 분석하여 교육과정 개선에 반영하고 있음.

간호학교육인증운영위원회는 교내외 구성원으로부터 의견수렴을 하여 간호역량을 제고하고 PO의 적절성을 검토하며, PO 달성도 측정을 위한 평가기준표(Rubric)의 타당도를 검토하고 각 전공교과목과 PO의 연계성을 검토하며 교육과정을 지속적으로 개선하고 있음.

4학년 재학생, 졸업생(졸업 후 3년), 임상현장지도자, 학부모, 동문 등 교내외 구성원을 대상으로 교육과정 및 교육환경에 대한 설문조사를 주기적으로 실시하고 분석한 결과를 지속적으로 학과의 교육목적 및 교육과정 개선에 반영하고 있음.

매 학기 전공 이론 및 실습 교과목의 수업개선보고서(continuous quality improvement, CQI)를 수합

하고 분석하여 그 결과를 교내 구성원과 공유하고, 환류를 통한 교육과정의 개선 및 보완에 활용하고 있음.

□ 임상간호교육위원회 구성

| 성명 | 소속 및 직위 | 구분 |
|-----|----------------|-------------|
| 이은주 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 위원장 |
| 강민경 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 간사 |
| 전상은 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 위원(당연직-학과장) |
| 김가은 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 위원 |
| 심미소 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 위원 |
| 문경자 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 위원 |
| 최종림 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 위원 |

- 간호학과의 교육목적 및 목표 달성을 위해 교내 및 임상 실습교육의 질적 수준을 유지하고 실습 교육과정의 개선을 위한 활동을 하고 있음. 각 위원들은 7개 실습영역(기본간호학, 성인간호학, 아동간호학, 모성간호학, 정신간호학, 지역사회간호학, 간호관리학) 및 시뮬레이션 실습을 대표하여 실습교육의 운영 및 개선을 도모하고 있음.
- 임상간호교육위원회는 평가원에서 제시하는 기본 간호실무역량인 핵심기본간호술을 수준에 따라 각 실습 교과목으로 적절히 연계하고, 실습 교과목에 배정된 프로그램 학습성과의 달성도와 함께 그 성취수준을 분석하여 실습 교육과정의 개선 및 보완 활동을 하고 있음.
- 임상간호교육위원회는 간호대학 실습교육 운영 지침에 따라 교내실습 및 임상실습의 운영 계획을 세우고, 각 실습교과목 별 운영 사항을 점검하며, 매 학기 학생들의 임상실습 종합 평가 결과를 분석하고 교수-임상현장지도자의 실습 협의 내용을 분석하여 환류를 통해 지속적인 실습 교육과정의 개선 및 보완을 하고 있음.

사회수요연계 전공교육과정위원회 구성

| 성명 | 소속 및 직위 | 구분 |
|-----|-------------------|-------------|
| 김나현 | 간호대학 간호학과, 교수 | 위원장(당연직-학장) |
| 전상은 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 서기(당연직-학과장) |
| 김혜영 | 간호대학 간호학과, 부교수 | 교내위원 |
| 임정희 | 간호대학 간호학과, 조교수 | 교내위원 |
| 여인자 | 삼성서울병원, 수간호사 | 현장 전문가 |
| 박숙진 | 계명대학교 동산병원, 간호부원장 | 현장 전문가 |

- 사회의 수요 및 의료현장의 요구를 다각도로 반영하여 교육과정을 개선해 나가고자 사회수요연계교육과정위원회를 운영하고 있음. 현장전문가는 해당 분야 최소 10년 이상의 경력을 보유하였으며, 간호직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 간호 관리자로서 간호학과의 교육과정을 검토하고 개선에 필요한 의견을 개진할 수 있는 역량을 보유한 자로 선정하였음.
- 최근 신규간호사 취업 후 조기 이직하는 사례가 증가하고 있어 산업체와 학생 모두의 임상 현장 적응력에 대한 요구도가 높아짐에 따라 현장 적응에 필수적인 역량을 구체화하고 이를 향상시킬 수 있는 방안을 다각도로 수렴하여 교육과정 개선에 반영하고 있음.
- 특히 COVID-19 팬데믹의 발생과 같이 급변하는 보건의료현장의 요구를 즉각적으로 반영하여 교과과정을 개선할 수 있도록 학과의 교육목적 및 목표, 인재상 및 교육과정을 심의하고 교과뿐만 아니라 비교과활동을 통해서도 현장적응력을 촉진할 수 있는 프로그램의 제안 등 지속적으로 개선방안을 모색하고 있음.

2. 인재양성유형

간호학과의 인재양성유형

| 인재양성유형 | 정의 |
|--------|----------------|
| 간호사 | 환자간호, 보건교육 |
| 보건교사 | 직접간호 |
| | 보건교육 |
| | 교육과정에 따른 보건 수업 |

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 간호학과의 전공능력은 국내외 보건의료 현장에서 요구되는 간호역량을 의미하며, 한국간호교육평가원이 간호학과 교육과정을 이수한 졸업생이 갖추어야 할 간호역량으로 제시하고 있는 프로그램 학습성과(program outcome, PO)를 기반으로 학과 교육목표 달성의 효율성을 위해 10개의 PO로 설정하였음

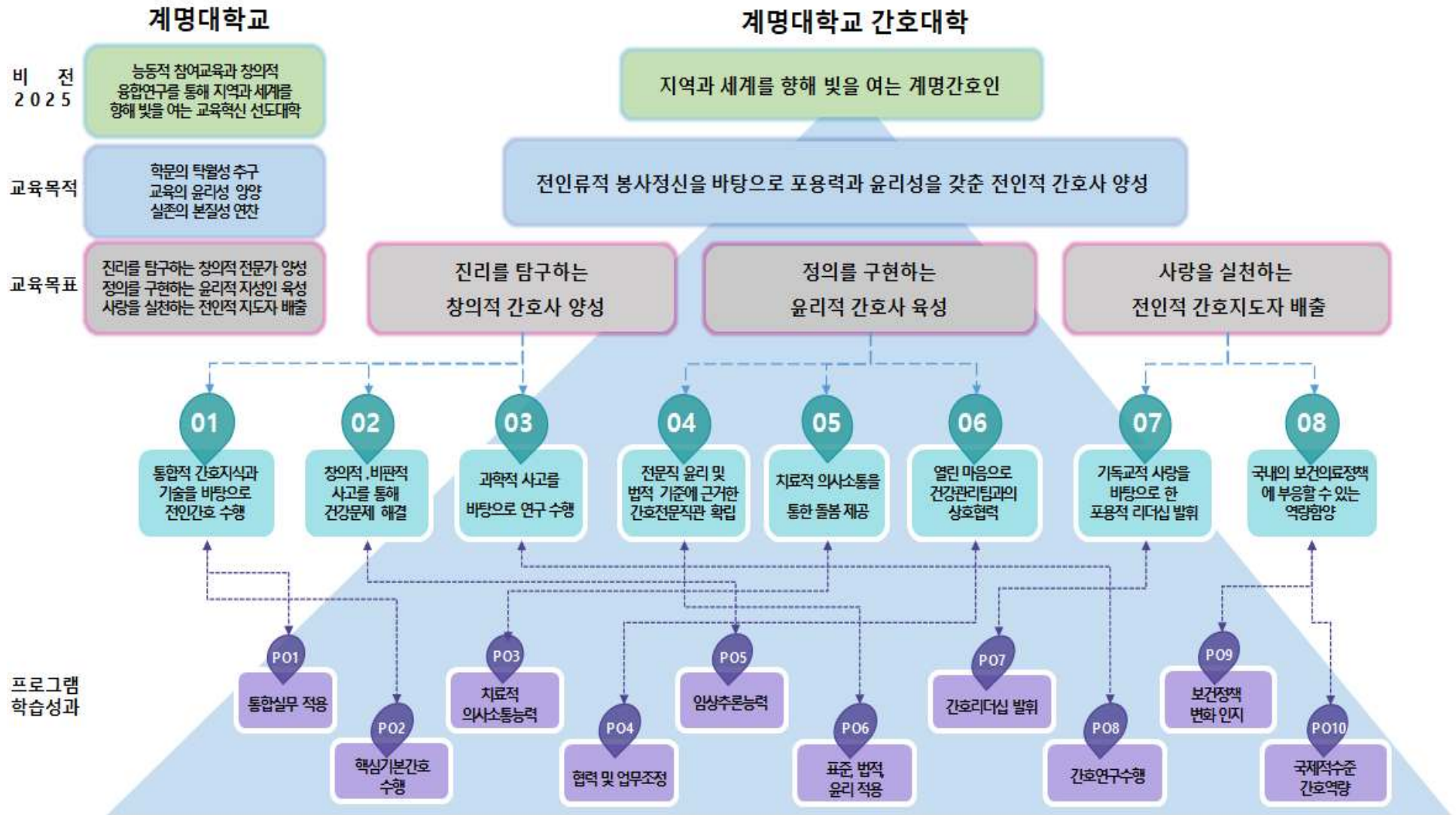
□ 간호학과의 전공능력 및 정의

| 전공능력 | | 정의 |
|------|------------|--|
| PO1 | 통합실무적용 | 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용하는 능력 |
| PO2 | 핵심기본간호수행 | 대상자의 간호 상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행하는 능력 |
| PO3 | 치료적 의사소통 | 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통을 적용하는 능력 |
| PO4 | 협력 및 업무조정 | 다양한 전문 분야 간의 협력 및 업무조정 여부를 구분하고, 문제의 원인을 체계적으로 분석하고 협력 및 업무조정 방안을 제시하며, 다른 보건의료인과 협력 및 업무조정을 효율적으로 실천하는 능력 |
| PO5 | 임상추론 | 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행하는 능력으로, 대상자의 건강문제해결을 위한 현실적이고 구체적인 간호중재를 수행 |
| PO6 | 표준,법적,윤리적용 | 간호전문직의 표준, 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 적용하는 능력 |
| PO7 | 간호리더십 발휘 | 간호리더십의 원리를 설명하고, 이를 바탕으로 리더십을 발휘한 경험을 구체적으로 제시 |
| PO8 | 간호연구수행 | 간호 연구문제의 진술과 구체적인 연구방법의 선정, 연구의 직접적인 수행, 연구결과의 분석 및 해석 발표 |
| PO9 | 보건정책 변화인지 | 지역사회와 정부 및 국제기구에서 시행하고 있는 국민보건 정책과 관련된 국내외 보건의료 정책변화를 인지할 수 있는 폭넓은 지식 |
| PO10 | 국제수준 간호역량 | 국제적 수준의 간호역량에 요구되는 일정수준 이상의 외국어 능력을 갖추고, 재학 중 영어로 진행되는 전공과목 수업을 1과목 이상 수강 |

□ 간호학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

| 전공능력 | 교육목표 | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 |
| 진리를 탐구하는 창의적 간호사 양성 | ● | ● | | | ● | | ● | ● | ● | |
| 정의를 구현하는 윤리적 간호사 육성 | | | | ● | | ● | | | | |
| 사랑을 실천하는 전인적 간호지도자 배출 | | | ● | | | | | | | ● |

□ 간호학과의 교육목적과 목표, 전공능력(학습성과)의 연계성



4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 간호학과는 전공능력 제고를 위한 교육과정의 체제를 계속성, 계열성, 균형성, 통합성의 원리를 기반으로 하여 구성하였음. 계속성의 원리에 따라 각 교과목을 프로그램 학습성과(PO)에 따라 배치하고 각 PO를 달성하기 위한 교육내용을 전 학년에 걸쳐 계속적으로 경험하도록 편성하였고, 계열성의 원리에 따라 교과목의 내용이 점진적으로 심화 및 확장되도록 1학년 과정에서는 교양교과목과 일부 전공기초교과목을, 2학년 과정에서는 전공기초교과목을, 3~4학년 과정에서는 전공필수 및 전공선택 교과목 위주로 편성함. 균형성의 원리에 따라 각 학년별, 학기별 학점 비율을 균형 있게 구성하였고, PO 달성 교과목의 비율도 균형 있게 조직하였으며, 통합성의 원리에 따라 10개의 PO를 여러 학년에 걸쳐 다양한 교과목과 연계되어 달성될 수 있도록 교육과정을 통합적으로 구성함.

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

| 교과목명 | 학년 학기 | 학점 | 전공능력 | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----|------|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|------|
| | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | |
| 간호학기초사회(전공기초) | 1-1 | 2 | ◎1 | | | | | | | | | | |
| 인체해부학및실습(전공기초) | 1-2 | 3 | ◎1 | | | | | ○1 | | | | | |
| 병원미생물과감염(전공기초) | 1-2 | 2 | ◎1 | | | | | ○1 | | | | | |
| 인간심리의이해(전공기초) | 1-2 | 2 | ◎1 | | | | | | | | | | |
| 간호학개론 | 1-2 | 2 | | | | ○1 | | | ○1 | ○1 | | ○1 | |
| 간호과정 | 2-1 | 1 | ◎1 | | | | | ◎1 | | | | | |
| 인체생리학및실습(전공기초) | 2-1 | 3 | ◎1 | | | | | ○1 | | | | | |
| 인간성장발달(전공기초) | 2-1 | 2 | ◎1 | | ○1 | | | | | | | | |
| 병태생리(전공기초) | 2-2 | 2 | ◎1 | | | | | | | | | | |
| 약리학(전공기초) | 2-2 | 2 | ◎1 | | | | | ○1 | | | | | |
| 인간관계및의사소통(전공기초) | 2-2 | 2 | | | ◎1 | | | | | ○1,2 | | | |
| 기본간호학및실습(1) | 2-1 | 3 | ◎1 | ◎1 | | | | ◎1 | | | | | |
| 건강사정및실습 | 2-1 | 2 | ◎1 | ◎1 | | | | | | | | | |
| 문화와국제간호 | 2-1 | 2 | ◎1,2 | | | | | | | | | ○1 | ◎1,2 |
| 유전과간호 | 2-1 | 2 | ◎1,2 | | | | | | ○1 | | | | |
| 간호실무영어 | 2-2 | 2 | | | | | | | | | | | ◎1,2 |
| 기본간호학및실습(2) | 2-2 | 3 | ◎1 | ◎2 | | | | ◎1 | | | | | |
| 성인간호학(1) | 2-2 | 2 | ◎1 | ◎1 | | | | ◎1 | | | | | |
| 보건영양 | 2-2 | 2 | ◎1,2 | | | | | ◎1,2 | | | | | |
| 간호실무영어(2) | 2-2 | 2 | | | | | | | | | | | ◎1,2 |
| 성인간호학(2) | 3-1 | 3 | ◎1,2 | ◎2 | | | | ◎2 | | | | | |
| 아동간호학(1) | 2-2 | 2 | ◎1,2 | ◎1,2 | | | | ◎1,2 | | | | | |
| 지역사회간호학(1) | 3-1 | 2 | ○1,2 | | | ○1,2 | ○1,2 | | | | | ○1,2 | |
| 간호연구와통계 | 3-1 | 3 | | | | | ◎1 | | ○2 | ◎1,2 | | | |
| 간호윤리 | 3-1 | 2 | | | | | | | ◎2 | ○2 | | | ◎1,2 |
| 노인간호학 | 3-1 | 2 | ◎1,2 | | | | | ◎1,2 | | | | ◎1,2 | |

| 교과목명 | 학년 학기 | 학점 | 전공능력 | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 |
| 성인간호학실습(1) | 3-1 | 3 | ◎1,2 | ◎2 | | | ◎2 | ◎2 | | | | |
| 아동간호학실습(1) | 3-1 | 1 | ◎1,2 | ◎1,2 | | | ◎1,2 | | | | | |
| 임상실습입문 | 3-1 | 1 | ◎1,2 | ◎1,2 | | | ◎1,2 | | | | | |
| 성인간호학(3) | 3-2 | 3 | ◎1,2 | ◎2 | ◎1,2 | | ◎2 | | | | | |
| 아동간호학(2) | 3-2 | 2 | ◎2,3 | ◎2,3 | | | ◎2,3 | | | | | |
| 모성간호학 | 3-2 | 2 | ◎1,2 | ◎1,2 | | | ◎1,2 | | | | | |
| 지역사회간호학(2) | 3-2 | 2 | ○1,2 | | | ◎1,2 | ◎1,2 | | | | ◎1,2 | |
| 정신간호학(1) | 3-2 | 2 | ◎1,2 | | ◎2 | | ◎1,2 | | | | | |
| 성인간호학실습(2) | 3-2 | 3 | ◎1,2 | ◎2 | ◎2,3 | | ◎2 | | | | | |
| 아동간호학실습(2) | 3-2 | 1 | ◎1,2 | ◎1,2 | | | ◎1,2 | | | | | |
| 간호연구와통계(2) | 3-2 | 2 | | | | | | | | ◎2,3 | | |
| 성인간호학(4) | 4-1 | 2 | ◎2,3 | ◎2,3 | | | ◎2,3 | | | | | |
| 지역사회간호학(3) | 4-1 | 1 | ○3 | | | ◎3 | ◎3 | | | | ◎3 | |
| 정신간호학(2) | 4-1 | 3 | ◎2,3 | | ◎3 | | ◎2,3 | | | | | |
| 간호관리학(1) | 4-1 | 2 | | | | ◎2,3 | | ◎2,3 | ◎2 | | | |
| 여성건강간호학 | 4-1 | 2 | ◎2,3 | ◎2,3 | | | ○2,3 | | | | | |
| 시뮬레이션실습(1) | 3-2 | 1 | ◎3 | | | | ◎3 | | | | | |
| 시뮬레이션실습(2) | 4-1 | 1 | ◎3 | | | | ◎3 | | | | | |
| 성인간호학실습(3) | 4-1 | 1 | ◎3 | ◎3 | | | ◎3 | | | | | |
| 모성간호학실습(1) | 4-1 | 1 | ◎2 | ◎2 | | | ◎2 | | | | | |
| 정신간호학실습(1) | 4-1 | 1 | ◎2 | | ◎2 | | | | | | | |
| 지역사회간호학실습(1) | 4-1 | 1 | | | | ◎3 | ◎3 | | | | ◎3 | |
| 응급및재해간호학 | 4-1 | 2 | ◎3 | | | | ◎3 | | | | | |
| 영적간호 | 4-1 | 1 | ◎1,2 | | ◎2 | | | | | | | |
| 간호관리학(2) | 4-2 | 2 | | | | ◎2,3 | | ◎2,3 | ◎3 | | | |
| 보건의료법규 | 4-2 | 1 | | | | | | ◎3 | | | ◎3 | |
| 성인간호학실습(4) | 4-2 | 2 | ◎3 | ◎3 | | | ◎3 | | | | | |
| 정신간호학실습(2) | 4-2 | 2 | ◎3 | | ◎3 | | ◎3 | | | | | |
| 간호관리학실습(1) | 4-1 | 1 | | | | ◎2,3 | | ◎2,3 | ◎2,3 | | | |
| 간호관리학실습(2) | 4-2 | 1 | | | | ◎2,3 | | ◎2,3 | ◎2,3 | | | |
| 모성간호학실습(2) | 4-2 | 1 | ◎3 | ◎3 | | | ◎3 | | | | | |
| 지역사회간호학실습(2) | 4-2 | 2 | | | | ◎3 | ◎3 | | | | ◎3 | |
| 통합간호실습 | 4-2 | 2 | ◎3 | ◎3 | | ◎3 | ◎3 | | | | | |
| 협업과의사소통실무 | 4-1 | 2 | ◎1,2 | | ◎1,2 | | | | | ◎2,3 | | |
| 보건의료정책과리더십 | 4-2 | 2 | | | | | | | ◎2,3 | | ◎1,2 | |
| 간호와정보 | 4-2 | 2 | ◎2,3 | | | | | ◎2,3 | | | | |
| 근거기반간호 | 3-2 | 2 | ◎3 | | | | | | | ◎3 | | |
| 계 | | | 46 | 21 | 9 | 10 | 38 | 9 | 7 | 3 | 9 | 4 |

- 연계성: ◎ 높음 / ○ 보통 / △ 낮음
- 성취수준: 1 지식, 이해 / 2 적용, 분석 / 3 종합, 평가

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

| | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 계 |
|-------------|------|----|------|----|------|----|-----|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 개설 강좌 수 | 96 | 93 | 96 | 94 | 97 | 93 | 569 |
| 신설 과목 수 | 5 | | 1 | | 13 | | 19 |
| 폐지 과목 수 | 6 | | 3 | | 10 | | 19 |
| 융합과목 개설 수 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 개설 교과목 교체 수 | 0 | | 0 | | 13 | | 13 |

나. 신규 교과목 운영

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 편성 시기 | 운영 시기 | 내용(개발·개편의 근거) |
|--------------|--------|-------|-------|--|
| 간호연구와통계(1) | 41202 | 2020 | 1학기 | 간호역량의 프로그램 학습성과(PO) 달성에 필수적인 교과목으로 연구기반 지식을 간호실무에 적용하기 위하여 교과목 신설 |
| 간호연구와통계(2) | 41203 | 2020 | 2학기 | 간호연구통계(1) 교과목과 연계된 내용으로 수집한 자료를 통계분석 및 발표하고 이를 연구주제와 관련하여 해석하는 과정이 포함되어야 하므로 교과목 신설 |
| 지역사회간호학실습(1) | 29663 | 2020 | 1학기 | 학과 내 다른 실습교과목 명칭과 일관된 교과목 명칭으로 운영하고자 신설 |
| 시뮬레이션실습 | 41040 | 2020 | 1학기 | 시뮬레이션 실습 강화를 통한 현장적응력을 증진하기 위하여 신설 |
| 지역사회간호학실습(2) | 30464 | 2020 | 2학기 | 학과 내 다른 실습교과목 명칭과 일관된 교과목 명칭으로 운영하고자 신설 |
| 병원미생물과감염 | 42183 | 2021 | 2학기 | COVID-19와 같은 감염병의 팬데믹 상황을 반영하여 감염에 대한 내용을 대폭 보완하고 감염관리 기초 역량의 향상을 위해 신설 |
| 기초생리학 | 42756 | 2022 | 2학기 | 4주기 간호교육인증평가 기준을 실습과목일 경우 교수:학생 비율을 1:20으로 운영하도록 변경됨에 따라 8개분반 실습 운영이 불가하여 이론과목으로 운영하면서 내용을 충실히 다루어주기로 함. 간호학 분과 학문 내 최신 해부학 교육 경향도 반영함 |
| 기초해부학 | 42768 | 2022 | 2학기 | 인문학 및 인성교육에 대한 사회적 요구 반영 및 인간적 돌봄과 취약성, 간호사에 대한 이해를 증진하기 위하여 교과목 신설 |
| 간호인문학 | 42763 | 2022 | 1학기 | 인문학 및 인성교육에 대한 사회적 요구 반영 및 인간적 돌봄과 취약성, 간호사에 대한 이해를 증진하기 위하여 교과목 신설 |
| 시뮬레이션실습(1) | 42769 | 2022 | 2학기 | 시뮬레이션실습 교육 강화를 위해 시뮬레이션실습(1)과 |
| 시뮬레이션실습(2) | 42754 | 2022 | 1학기 | 시뮬레이션실습(2) 신설 |
| 협업과의사소통실무 | 42755 | 2022 | 1학기 | 내·외부 구성원과 사회적 요구 및 4주기 인증평가 기준 반영하여 임상현장에서 필수적인 실무의사소통 및 팀워크 역량 강화를 위해 신설 |
| 간호연구와통계 | 42759 | 2022 | 1학기 | 간호연구와통계(1)과 간호연구와통계(2)로 2개 학기에 걸쳐 개설되었으나 간호연구와통계(2)의 이수율이 저조하여, 간호연구와통계(1)과 (2)를 통합하고 학점을 조정(2학점→3학점)하여 한 개의 통합 교과목으로 신설함. |
| 간호관리학실습(1) | 42771 | 2022 | 1학기 | 사회적 요구 및 4주기 인증평가 기준 반영하여 리더십 개발, 간호정책 활동 등 실습의 내용과 범위 확대를 위해 |
| 간호관리학실습(2) | 42772 | 2022 | 2학기 | 간호관리학실습(1), 간호관리학실습(2) 신설 |
| 일반생물및화학(간호학) | 42765 | 2022 | 1학기 | 2022학년도 신입생부터 문과, 이과 구분 없이 통합과정 |

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 편성 시기 | 운영 시기 | 내용(개발·개편의 근거) |
|------------|--------|-------|-------|---|
| | | | | 이수 후 입학하기 때문에 생물과 화학으로 분리하지 않고 통합하여 일반생물및화학(간호학) 교과목으로 신설 |
| 간호정보입문 | 42757 | 2022 | 2학기 | 4차산업혁명과 디지털 전환 시대에 적응할 수 있는 역량을 함양하기 위한 교과목 신설 |
| 보건의료정책과리더십 | 42758 | 2022 | 2학기 | 간호대학의 교육목표(국내외 보건의료정책에 부응할 수 있는 역량 함양) 및 4주기 간호교육인증평가 기준을 반영하여 간호전문직 발전을 위한 활동 참여 증진 및 리더십 역량 향상을 위해 신설 |
| 헬스테크놀로지와간호 | 42770 | 2022 | 2학기 | 보건의료 현장으로 융합된 디지털 테크놀로지 활용 능력 및 간호정보역량의 강화를 위해 신설 |

다. 융복합 교과목 운영: 해당사항 없음

라. 교과목 폐지

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 시기 | 사유 |
|----------------|--------|------|---|
| 간호연구 | 10650 | 2020 | 간호연구통계(1),(2) 교과목 신설로 인한 폐지 |
| 기초보건통계 | 36982 | 2020 | |
| 지역사회간호학실습 | 38408 | 2020 | 현재의 교과목 명칭이 학과 내 다른 실습교과목 명칭과 다른 방식으로 개설되어 있어 혼란이 있을 수 있어 일관되게 변경하고자 폐지 |
| 상급지역사회간호학실습(1) | 38409 | 2020 | |
| 상급지역사회간호학실습(2) | 38410 | 2020 | |
| 성인간호학(5) | 14397 | 2020 | 성인간호학 총 학점이 타 대학에 비해 많으므로 폐지 |
| 병원미생물 | 31758 | 2021 | 감염병 및 감염관리에 대한 임상현장의 요구도를 반영하여 병원미생물과감염 교과목 신설하면서 폐지 |
| 학교보건및실습 | 23358 | 2021 | 2017.1학기~2020.1학기 미개설 과목으로 폐지 |
| 의료와경영 | 15933 | 2021 | |
| 간호와정보 | 10656 | 2022 | 보건의료 현장으로 융합된 디지털 테크놀로지의 활용 능력 및 간호정보역량의 강화를 위해 헬스테크놀로지와 간호 교과목으로 신설을 위한 폐지 |
| 영적간호 | 15509 | 2022 | 삶과 죽음에 대한 이해를 넓히고 임종간호에 대한 내용을 포함하는 교과목 신설 예정 |
| 간호윤리 | 20649 | 2022 | 2023학년도 ‘간호윤리와법’ 교과목 신설 예정. 통합성 원리에 따라 1학년 간호인문학과 간호학개론에서 간호윤리의 기초적인 내용을 다루고 2~3학년 이론 및 실습 교과목에서 간호사의 사회적 책무 및 윤리강령의 준수에 대한 이해와 실무를 학습하며, 이를 4학년에서 이론 간호 관련법과 연계하여 종합 할 수 있도록 개편하기 위함 |
| 간호학기초사회 | 27675 | 2022 | 인문학 및 인성교육에 대한 사회적 요구도가 증가하고 있고 간호학기초사회 교과목에 대한 학생들의 만족도도 낮아 간호인문학 교과목으로 신설 |
| 시뮬레이션실습 | 41040 | 2022 | 시뮬레이션실습 교육 강화를 위해 시뮬레이션실습(1), 시뮬레이션실습(2) 교과목으로 신설을 위한 폐지 |
| 간호관리학실습 | 29665 | 2022 | 사회적 요구 및 4주기 간호교육인증평가기준을 반영하여 리더십 개발과 간호정책 활동 등 실습의 내용과 범 |

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 시기 | 사유 |
|------------|--------|------|---|
| | | | 위의 확대를 위해 간호관리학실습(1), 간호관리학실습(2)로 교과목 신설을 위한 폐지 |
| 간호연구와통계(1) | 41202 | 2022 | 간호연구와통계(1)과 간호연구와통계(2)로 두 학기에 걸쳐 개설되었으나 간호연구와통계(2)의 이수율이 저조하여, 간호연구와통계(1)과 (2)를 통합하고 학점을 조정(2학점→3학점)하여 1개 교과목으로 통합 신설 |
| 간호연구와통계(2) | 41203 | 2022 | |
| 인체해부학및실습 | 31757 | 2022 | 수업형태를 ‘강의/실습’에서 ‘강의’로 변경하여 기초해부학 교과목으로 신설 |
| 인체생리학및실습 | 31979 | 2022 | 수업형태를 ‘강의/실습’에서 ‘강의’로 변경하여 기초생리학 교과목으로 신설 |

마. 겸직제도 관련 교과목 운영

| 교과목 명 | 교과목 번호 | 겸직교원 성명(원 소속) | 비고 |
|--------|--------|-----------------------------------|----|
| 간호실무영어 | 23055 | Pattison, James Bryan (경찰행정학과) | |

바. 강의개선 정도

| 년도 | 비율 | 개선 내용 |
|------|------------|--|
| 2020 | 89.67(A등급) | <ul style="list-style-type: none"> CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의 계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음 |
| 2021 | 87.57(A등급) | <ul style="list-style-type: none"> CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의 계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음 |
| 2022 | 84.66(A등급) | <ul style="list-style-type: none"> CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의 계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음 |

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 임상현장지도자, 현장전문가, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 현장 실무 교육 강화.
- 간호역량으로 제시된 프로그램 학습성과(PO) 중 ‘PO8 간호연구수행능력’의 달성도를 높이고 연구기반 지식을 간호실무에 적용하는 능력을 함양하기 위해 필수교과목 ‘간호연구와통계(1)_2학점’ 과 선택교과목 ‘간호연구와통계(2)_2학점’ 을 필수교과목 ‘간호연구와통계_3학점’으로 통합하고, ‘근거기반간호 ‘교과목에서 이 교과목의 학습내용을 바탕으로 임상현장에서 간호연구결과를 활용할 수 있는 능력 확장할 수 있도록 연계함.
- COVID-19 팬데믹 발생과 같은 보건의료환경의 변화에 따른 감염병에 대한 이해와 감염관리에 대한 기초역량에 대한 사회적 요구를 반영하여 ‘병원미생물’ 교과목을 ‘병원미생물과감염’ 교과목으로 개편하여 운영. 이외에 ‘기본간호학및실습’ 교과목 및 기타 전공 교과목에서도 과목의 특성을 살려 체계적이고 지속적으로 감염관리 내용을 교육하도록 개선

해 나가되, 매년 이에 대한 평가를 실시하여 점진적으로 강화시켜 나가기로 함.

- COVID-19 팬데믹 상황으로 현장실습이 어려워지고 환자와 안전과 사생활 보호를 이유로 실습의 범위가 제한되고 있어 임상현장실습과 유사한 환경에서 실제 상황과 유사한 실습의 기회를 높이고 보다 안전한 환경에서 다양한 실습을 할 수 있도록 ‘시뮬레이션실습’ 교과목을 ‘시뮬레이션실습(1)’ 과 ‘시뮬레이션실습(2)’ 로 확대 운영함. ‘시뮬레이션실습(1)’ 은 3학년 2학기에 성인간호학과 아동간호학, 지역사회간호학 실습을 위한 시나리오로 운영되며, ‘시뮬레이션실습(2)’ 는 4학년 1학기에 성인간호학, 모성간호학, 정신간호학, 간호관리학 실습을 할 수 있는 시나리오로 학년에 따라 내용과 난이도에 차별을 두어 운영하도록 함.
- 다양한 전문직과 협력적인 팀워크가 요구되는 임상현장 환경에 잘 적응할 수 있도록 IPEC (Inter-Professional Education Collaborative, 2016)에서 제시한 전문직군간교육의 4가지 핵심역량 (core competency)인 가치와 윤리, 역할과 책임, 의사소통 및 팀과 팀워크를 기반으로 한 ‘협업과의사소통실무’ 교과목을 신설하여 운영함. 본 교과목은 4학년 학생을 대상으로 팀기반 학습자 주도학습 및 의학과 학생들과의 전문직군간교육 워크숍을 시행하기 위해 모듈형으로 운영되며 전문직군간 교육과 전문직군내 교육으로 이루어짐. 본 교과목은 향후 의과대학과 간호대학 간의 융합교과목으로 확대 발전시켜 나갈 예정임.

6. 2022학년도 간호학과 교육과정 로드맵

| 교영 | 학년(학기) | | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 4학년 | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | 구분 | 학점 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | |
| | | | | | | | | | | | |
| 교양 | 교양 27 학점 | 교양 (9학점) ↓ 교양 (6학점) | 채플(1) 기독교의이해② ACADEMIC ENGLISH② 대학생활과진로설계① 교양세미나③ | 채플(2) 계명정신과봉사① COMMUNICATION ENGLISH② 글로벌시터준비① | | | | | | | |
| | | | 글로벌리더십③ 문학과예술③ 사회와문화③ 철학과역사③ | 글로벌리더십③ 문학과예술③ 사회와문화③ 철학과역사③ | 글로벌리더십③ 문학과예술③ 사회와문화③ 철학과역사③ | | | | | | |
| | | | 3(11) | 3(7) | 3(3) | | | | | | |
| | | | 일반생물및화학(간호학)③ | 간호정보입문③ | | | | | | | |
| | | | 3(14) | 3(10) | | | | | | | |
| 전공 | 기초 20 학점 | 자연과학 (12학점) ↓ 인문사회 과학 (8학점) | | 기초해부학③ 기초생리학③ (2022학년도 1학년) | 병태생리② 기초생리학③ (2022학년도 2학년) 병원미생물과감염② | 약리학② | | | | | |
| | | | 6(16) | 5(8) | 2(2) | | | | | | |
| | | | 간호인문학② | 인간심리의이해② | 인간성장발달② | 인간관계및의사소통② | | | | | |
| | | | 2(16) | 2(18) | 2(10) | 2(4) | | | | | |
| 전공 | 필수 73 학점 이상 | 국가고시 전공필수 (76학점) ↓ 전공선택 (12학점 이상) | | 간호학개론② | 기본간호학및실습(1)③ (필수) 건강사정및실습② 간호과정① | 기본간호학및실습(2)② (필수) 성인간호학(1)② 아동간호학(1)② (2022학년도 2학년) | 성인간호학(2)③ 아동간호학(1)② (2022학년도 3학년) 지역사회간호학(1)② 간호연구와통계③(필수) 노인간호학② 임상실습입문① 성인간호학실습(1)③ 아동간호학실습(1)① | 성인간호학(3)③ 아동간호학(2)② 모성간호학② 지역사회간호학(2)② 정신간호학(1)② | 성인간호학(4)③ 지역사회간호학(3)① 정신간호학(2)③ 간호관리학(1)② 여성건강간호학② | 간호관리학(2)② 보건료법규① 졸업논문(간호)⑩ (필수) | |
| | | | 2(20) | 비교직 5(15) 교 직 5(15) | 비교직 6(10) 교 직 6(10) | 비교직 17(17) 교 직 12(12) | 비교직 16(16) 교 직 16(16) | 비교직 17(17) 교 직 15(15) | 비교직 13(13) 교 직 13(13) | | |
| | | | | | | 문화와국제간호② 유전과간호② BASIC FIRST AID AND MEDICAL TERMINOLOGY FOR NURSES(영어강의)③ | 보건영양② 간호실무영어②(교직포함) ASSESSMENT AND CARE PROCESS FOR MATERNAL AND CHILD HEALTH(영어강의)③ | 간호학프로젝트② | 근거기반간호② | 응급및재해간호학② 협업과의사소통실무② | 간호학인턴십③ 헬스테크놀로지외간호② 보건료정책과리더십② |
| | | | 4(19) 5(20) | 4(14) 5(15) | 0(17) | 2(18) | 2(19) | 4(17) | | | |



인재상

융복합 지성을 갖춘 전문인 · 인성을 갖춘 간호인 · 포용적 글로벌 리더