
전공능력기반 전공교육과정 개선보고서(요약본)

간호학과
Dept. of Nursing

2023. 12.

계명대학교

간호학과 전공교육과정

1. 간호학과 사회수요연계 전공교육과정위원회 구성 및 운영

- 간호학과는 교육과정의 질 관리 및 개선을 위해 간호학교육인증운영위원회 및 임상간호교육위원회 등을 구성하여 운영하고 있으며 사회수요연계교육과정위원회도 그 중 하나임.

성명	소속 및 직위	구분
김혜영	간호대학 간호학과, 부교수	위원장(당연직-학장)
전원희	간호대학 간호학과, 부교수	서기(당연직-학과장)
임경희	간호대학 간호학과, 조교수	교내위원
전상은	간호대학 간호학과, 부교수	교내위원
여인자	삼성서울병원, 수간호사	현장 전문가(SME)
박숙진	계명대학교 동산병원, 간호부원장	현장 전문가(SME)

- 사회의 수요 및 의료현장의 요구를 다각도로 반영하여 교육과정을 개선해 나가고자 사회수요연계교육과정위원회를 운영하고 있음. 현장전문가는 해당 분야 최소 10년 이상의 경력을 보유하였으며, 간호직무수행에 필요한 지식, 기술, 태도 등의 내용을 파악하고 간호 관리자로서 간호학과의 교육과정을 검토하고 개선에 필요한 의견을 개진할 수 있는 역량을 보유한 자로 선정하였음.
- 최근 신규간호사 취업 후 조기 이직하는 사례가 증가하고 있어 산업체와 학생 모두의 임상현장 적응력에 대한 요구도가 높아짐에 따라 현장 적응에 필수적인 역량을 구체화하고 이를 향상시킬 수 있는 방안을 다각도로 수렴하여 교육과정 개선에 반영하고 있음.

2. 인재양성유형

- 간호학과의 인재양성유형

인재양성유형	정의
간호사	환자간호, 보건교육
보건교사	직접간호
	보건교육
	교육과정에 따른 보건수업

3. 전공능력 설정 및 정의

□ 간호학과의 전공능력은 국내외 보건의료 현장에서 요구되는 간호역량을 의미하며, 한국간호교육평가원이 간호학과 교육과정을 이수한 졸업생이 갖추어야 할 간호역량으로 제시하고 있는 4주기 프로그램 학습성과(program outcome, PO)를 기반으로 학과 교육목표 달성의 효율성을 위해 8개의 PO로 설정하였음.

□ 간호학과의 전공능력 및 정의

전공능력		정의
PO1	간호실무지식	간호학문과 다양한 학문 분야의 지식을 응용하는 능력
PO2	대상자 중심간호	임상추론을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공하는 능력
PO3	인구집단건강	보건의료체계 내에서 인구집단건강을 관리하는 능력
PO4	법과 윤리	법과 윤리에 따라 간호를 수행하는 능력
PO5	안전과 질	안전과 질 향상 원리를 적용하는 능력
PO6	전문가간 파트너십	건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력하는 능력
PO7	전문성과 리더십	개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 개발하는 능력
PO8	정보통신과 보건의료기술	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하는 능력

□ 간호학과 교육목표와 전공능력 간의 상관관계

전공능력	교육목표							
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
진리를 탐구하는 창의적 간호사 양성	●	●			●			●
정의를 구현하는 윤리적 간호사 육성		●		●		●		
사랑을 실천하는 전인적 간호지도자 배출			●				●	

4. 교과목과 전공능력 간 연계성

□ 간호학과는 전공능력 제고를 위한 교육과정의 체제를 계속성, 계열성, 균형성, 통합성의 원리를 기반으로 하여 구성하였음. 계속성의 원리에 따라 각 교과목을 프로그램 학습성과(PO)에 따라 배치하고 각 PO를 달성하기 위한 교육내용을 전 학년에 걸쳐 계속적으로 경험하도록 편성하였고, 계열성의 원리에 따라 교과목의 내용이 점진적으로 심화 및 확장되도록 1학년 과정에서는 교양교과목과 일부 전공기초교과목을, 2학년 과정에서는 전공기초교과목을, 3~4학년 과정에서는 전공필수 및 전공선택 교과목 위주로 편성함. 균형성의 원리에 따라 각 학년별, 학기별 학점 비율을 균형 있게 구성하였고, PO 달성 교과목의 비율도 균형 있게 조직하였으며, 통합성의 원리에 따라 8개의 PO를 여러 학년에 걸쳐 다양한 교과목과 연계되어 달성될 수 있도록 교육과정을 통합적으로 구성함.

□ 전공 교과목과 전공능력, 관련 직무 간 연계성

매우연관 -> ■ 연관 -> ◎

4주기 PO			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	관련직무
과목명	학년 학기	학점	간호 실무 지식	대상 자중 심 간호	인구 집단 건강	법과 윤리	안전 과질	전문 가 파트 너십	전문 과 다 터 십	정보 통신 과 보 건 료 술	
모성간호학	3-2	2	■	◎							간호사, 보건교사
성인간호학(1)	2-2	2	■	◎							
성인간호학(2)	3-1	3	■	◎							
성인간호학(3)	3-2	3	■	◎							
성인간호학(4)	4-1	2	■	◎							
아동간호학(1)	2-2	2	■	◎							
아동간호학(2)	3-1	2	■	◎							
여성건강간호학	4-1	2	■	◎							
응급및재해간호학	4-1	2	◎		■					◎	
정신간호학(1)	3-2	2	■	◎				◎			
정신간호학(2)	4-1	2	◎	■							
지역사회간호학(1)	3-1	2	◎		■			◎			
지역사회간호학(2)	3-2	2	◎		■			◎			
노인간호학	3-1	2	■	◎		◎					
졸업논문(간호)	4-2	0	■	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
간호실무영어	2-2	2		■				◎			
간호학프로젝트	0	2	■		◎						
병태생리	2-1	3	■	◎							
통합간호실습	4-2	2	◎	■				◎		◎	
간호관리학(1)	3(1+2)	2					◎	◎	■		
간호관리학(2)	4-1	2					■	◎	◎		
성인간호학실습(1)	3-1	3	◎	■		◎	◎				
아동간호학실습(1)	3-1	1	◎	■			◎				
모성간호학실습(1)	4-1	1	◎	■			◎				

지역사회간호학실습(1)	4-1	1	○		■			○			간호사, 보건교사
정신간호학실습(1)	4-1	1	○	■			○				
성인간호학실습(2)	3-2	3	○	■		○	○				
성인간호학실습(3)	4-1	1	○	■			○				
성인간호학실습(4)	4-2	1	○	■			○				
지역사회간호학실습(2)	4-2	1	○		■			○			
정신간호학실습(2)	4-2	1	○	○			○	■			
아동간호학실습(2)	3-2	1	○	■			○				
모성간호학실습(2)	4-2	1	○	■			○				
간호학개론	1-2	2	○			○		○	■		
유전과간호	2-1	2	■			○					
대학생활과진로설계	1-1	1								■	
약리학	2-2	2	■	○			○				
근거기반간호	3-2	2	■						○	○	
간호과정	2-1	1	○	■							
임상실습입문	3-1	1	○	■			○				
간호학국의전공연수(1)	0	1	■	○							
간호학국의전공연수(2)	0	2	■		○		○				
간호학국의전공연수(3)	0	3	○		■				○		
병원미생물과감염	2-1	2	■	○	○						
시뮬레이션실습(2)	4-1	1	○	■			○			○	
협업과의사소통실무	4-1	2	○				○	■			
기초생리학	1-2	2	■	○							
보건의료정책과리더십	4-2	2				○		■	○		
간호연구와통계	3-1	3	■							○	
기초해부학	1-2	2	■							○	
시뮬레이션실습(1)	3-2	1	○	■			○				
간호관리학실습(1)	4-1	1					○	○	■		
간호관리학실습(2)	4-2	1					■	○	○		
노인간호학실습	3-2	1	○	■							
건강사정	2-1	1	○	■			○				
건강사정실습	2-1	1	○	■						○	
기본간호학(1)	2-1	2	○	○			■				
기본간호학(2)	2-2	1	○	○			■				
기본간호학실습(2)	2-2	1	○	○			■				
기본간호학실습(1)	2-1	1	○	○			■				
간호윤리와법	4-2	2				■			○		

5. 교육과정 개선 사항

가. 교과목 운영

	2021		2022		2023		계
	1	2	1	2	1	2	
개설 강좌 수	96	94	97	93	105	99	584
신설 과목 수	1		13		8		22
폐지 과목 수	3		10		5		18
융합과목 개설 수	0	0	0	0	0	0	0
개설 교과목 교체 수	0		13		12		25

나. 신규 교과목 운영

교과목 명	교과목 번호	편성 시기	운영 시기	내용(개발·개편의 근거)
간호윤리와법	43335	2023	2학기	통합성 원리에 따라 1학년 간호인문학과 간호학개론에서 간호윤리의 기초적인 내용을 다루고 2~3학년 이론 및 실습 교과목에서 간호사의 사회적 책무 및 윤리강령의 준수에 대한 이해와 실무를 학습하며, 이를 4학년에서 이론 간호 관련법과 연계하여 종합 할 수 있도록 개편하기 위함
노인간호학실습	43326	2023	2학기	노인인구 증가에 따른 노인 건강문제와 관련된 실습교육의 필요성에 따른 교과목 신설
기본간호학(1)	43329	2023	1학기	기존의 기본간호학및실습(1) 교과목에서 이론 2학점과 실습실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려우므로 기본간호학및실습(1)을 폐지하고 이론과 실습실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하기 위한 이론 교과목 신설
기본간호학실습(1)	43333	2023	1학기	기존의 기본간호학및실습(1) 교과목에서 이론 2학점과 실습실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려우므로 기본간호학및실습(1)을 폐지하고 이론과 실습실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하기 위한 실습 교과목 신설
기본간호학(2)	43331	2023	2학기	기존의 기본간호학및실습(2) 교과목에서 이론 2학점과 실습실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습

				의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려우므로 기본간호학및실습(2)를 폐지하고 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하기 위한 실습 교과목 신설
기본간호학실습(2)	43332	2023	2학기	기존의 기본간호학및실습(2) 교과목에서 이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려우므로 기본간호학및실습(2)를 폐지하고 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하기 위한 실습 교과목 신설
건강사정	43327	2023	1학기	기존의 건강사정및실습 교과목에서 이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려우므로 건강사정및실습 교과목을 폐지하고 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하기 위한 이론 교과목 신설
건강사정실습	43328	2023	1학기	기존의 건강사정및실습 교과목에서 이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려우므로 건강사정및실습 교과목을 폐지하고 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하기 위한 실습 교과목 신설

다. 융복합 교과목 운영: 해당사항 없음

라. 교과목 폐지

교과목 명	교과목 번호	시기	사유
지역사회간호학(3)	17354	2023	간호교육의 통상적인 이론: 실습 학점 비율 (2:1 이상) 충족을 위한 학점 변경 및 폐지
보건의료법규	13439	2023	통합성 원칙 및 교과목간 연계교육의 원활한 운영을 위한 교과목 통폐합 및 신설을 위한 폐지
기본간호학및실습(1)	20858	2023	이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어

			이론 1개 반에 실습실습 3개 분반으로 운영되고 있어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려워 이론과 실습실실습을 분리하고 평가원 기준을 충족하기 위한 교과목 신설을 위한 폐지
기본간호학및실습(2)	20859	2023	이론 1학점과 실습실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반에 실습실습 3개 분반으로 운영되고 있어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려워 이론과 실습실실습을 분리하고 평가원 기준을 충족하기 위한 교과목 신설을 위한 폐지
건강사정및실습	10716	2023	이론 1학점과 실습실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반에 실습실습 3개 분반으로 운영되고 있어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려워 이론과 실습실실습을 분리하고 평가원 기준을 충족하기 위한 교과목 신설을 위한 폐지

마. 겸직제도 관련 교과목 운영: 해당사항 없음

바. 강의개선 정도

년도	비율	개선 내용
2021	87.57(A등급)	<ul style="list-style-type: none"> • CQI보고서를 통하여 개선되는 강의 개선 사항들이 강의계획서 및 수업 운영에 반영되고 있음 • 학과평가 결과에서도 A 등급을 받음
2022	84.66(A등급)	
2023	87.67(A등급)	

사. 개선사항 요약 및 학과(전공) 노력 정도

- 임상현장지도자, 현장전문가, 졸업생, 재학생의 요구 분석을 통하여 현장 실무 교육 강화.
- 통합성 원리에 따라 1학년 간호인문학과 간호학개론에서 간호윤리의 기초적인 내용을 다루고 2~3학년 이론 및 실습 교과목에서 간호사의 사회적 책무 및 윤리강령의 준수에 대한 이해와 실무를 학습하며, 이를 4학년에서 ‘간호윤리와 법’ 교과목으로 통합할 수 있도록 개편하여 운영하도록 함
- 기존의 기본간호학및실습(1) 교과목에서 이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려워 기본간호학및실습(1)을 폐지하고 기본간호학(1)과 기본간호학실습(1)으로 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하도록 함
- 기존의 기본간호학및실습(2) 교과목에서 이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려워 기본간호학및실습(2)을 폐지하고 기본간호학(2)과 기본간호학실습(2)으로 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하도록 함
- 기존의 건강사정및실습 교과목에서 이론 2학점과 실습실실습 1학점이 병합되어 이론 1개 반과 실습실실습 3개 분반으로 운영되어, 간호교육인증평가의 주요 기준인 선이론후실습의 원칙 및 교내 실습실 교육에서 실습지도교원 대 학생 배치 비율 1:20의 기준을 충족하기 어려워 건강사정및실습을 폐지하고 건강사정과 건강사정실습으로 이론과 실습실실습을 분리하여 평가원 기준을 충족하도록 함
- 2024학년도부터 교무처의 교육과정 개편에 따라 전공기초 이수구분이 폐지되면서 기존의 전공기초 교과목인 기초해부학, 기초생리학, 병태생리, 병원미생물과감염, 약리학 교과목은 전공선택 교과목으로 변경하고, 돌봄인문학, 인간심리의이해, 인간성장발달, 인간관계및의사소통 교과목은 균형교양 교과목으로 변경하여 운영하고자 함

6. 2023학년도 간호학과 교육과정 로드맵

요구	구분	1학년		2학년		3학년		4학년						
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
요구 영양 영양 영양	교양 27 학점	공통교양 (15학점) 채플(1) 기독교의이해② ACADEMIC ENGLISH② 대학생활과진로설계① 교양세미나③	8	채플(2) 계명정신과봉사① COMMUNICATION ENGLISH② 글로벌시티즌십① AI와컴퓨팅사고①	5	스마트비즈니스와창업기초 ②	2							
		글로벌리더십③ 문학과예술③ 사회와문화③ 철학과역사③	3(11)	글로벌리더십③ 문학과예술③ 사회와문화③ 철학과역사③	0(5)	글로벌리더십③ 문학과예술③ 사회와문화③ 철학과역사③	3(5)							
		규형교양 (6학점) 일반생물및화학(간호학)③	3(14)	규형교양 (6학점) 간호정보입문③	3(8)									
요구 전공 전공 전공	전공 20 학점	자연과학 (12학점) 기초해부학③ 기초생리학③	6(14)	병태생리② 병원미생물과감염②	4(9)	약리학②	2(2)							
		인문사회 과학 (8학점) 간호인문학②	2(16)	인간심리의이해②	2(11)	인간성장발달②	2(4)	인간관계및의사소통②						
요구 전공 전공 전공	전공 73 학점 이상	국가고시 전공과목 (전공필수) (74학점)	간호학개론②	간호과정① 기본간호학(1)② 기본간호학실습(1)① 건강사정① 건강사정실습①	2(18)	성인간호학(1)② 아동간호학(1)② 기본간호학(2)① 기본간호학실습(2)①	비교직 6(17) 교 직 6(17)	성인간호학(2)③ 아동간호학(2)② 지역사회간호학(1)② 간호연구와통계③ (필수) 노인간호학② 임상실습입문① 성인간호학실습(1)③ 아동간호학실습(1)①	비교직 17(17) 교 직 12(12)	성인간호학(3)③ 모성간호학② 지역사회간호학(2)② 정신간호학(1)② 간호관리학(1)② (2023학년도 3학년) 성인간호학실습(2)③ 아동간호학실습(2)① 노인간호학실습① 시뮬레이션실습(1)①	비교직 17(17) 교 직 16(16)	성인간호학(4)② 간호관리학(1)② (2023학년도 4학년) 정신간호학(2)② 여성건강간호학② 성인간호학실습(3)① 모성간호학실습(1)① 정신간호학실습(1)① 지역사회간호학실습(1)① 간호관리학실습(1)① 시뮬레이션실습(2)①	비교직 14(14) 교 직 14(14)	간호관리학(2)② 간호윤리와법② 졸업논문(간호)⑩ (필수)
		전공선택 (12학점 이상)	문화와국제간호② 유전과간호② <외국인교원신설교과③>	2(19) 2(19)	보건영양② 간호실무영어② <외국인교원신설교과③>	4(14) 5(15)	간호학프로젝트②	0(17)	근거리간호②	2(19)	응급및재해간호학② 협업과의사소통실무②	4(18)	간호학인턴십③ 헬스테크놀로지간호② 보건의료정책과리더십②	4(16)
		교직 22 학점	문화와국제간호② 유전과간호②	2(18)	교육심리② 교육학개론② 교육철학및교육사② 특수교육학개론②* 간호실무영어②	8(18)	교직실무②* 교육평가② 교육과정②	6(18)	교육사회②	2(18)	학교현장실습 (보건실무실습)②	2(16)	학교폭력예방및학생의이해②* 교육봉사② 교육방법및교육공학②	6(18)

7. 2024학년도 교육과정 개편 계획(참고자료)

가. 제1전공 이수학점 변경

현행	2024학년도	비고
제1전공 73학점 이수	제1전공 88학점 이수	

나. 마이크로디그리 개발: 해당사항 없음